

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
Di SMK NEGERI 1 PENGASIH**

Disusun sebagai laporan pertanggungjawaban pelaksanaan
Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)
Tahun Ajaran 2017/2018



Disusun oleh :
Endah Novianti
14804244004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan Laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang disusun oleh mahasiswa sebagai berikut:

Nama : Endah Novianti
NIM : 14804244004
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMK Negeri 1 Pengasih, mulai tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Hasil kegiatan terangkum dalam laporan ini.

Kulon Progo, 16 November 2017

Mengesahkan,

Dosen pembimbing PLT

Guru Pembimbing PLT


Mustofa, M.Sc.

NIP. 19800313 200604 1 001


Rita Sri Mahanani, S.Pd

NIP. 19760418 200801 2 004

Mengetahui,

Kepala SMK N 1 Pengasih

Koordinator PLT

SMK N 1 Pengasih


Drs. Erlan Djuanda
NIP. 19580828 198503 1 015


Zumri Suatmi, M.Hum

NIP. 19700828 199802 2 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, karunia serta hidayahNya, sehingga saya dapat menyelesaikan laporan program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMK Negeri 1 Pengasih dengan baik dan tepat waktu tanpa hambatan suatu apapun.

Tujuan penulisan laporan PLT ini adalah guna memberikan gambaran secara lengkap tentang kegiatan PLT yang telah dilaksanakan oleh penulis di SMK Negeri 1 Pengasih. Laporan ini disusun sebagai tugas akhir dan laporan pertanggungjawaban pelaksanaan PLT mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan sejak tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Penyusunan laporan ini dilakukan berdasarkan hasil observasi dan pelaksanaan kegiatan PLT di SMK Negeri 1 Pengasih.

Pelaksanaan PLT dapat terlaksana dengan baik dan berjalan dengan lancar berkat kerjasama yang baik dari pihak-pihak yang terkait. Oleh karena, itu saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberikan rahmat, hidayah, dan keridhoan sehingga terciptanya kesempatan, semangat yang tak pernah padam untuk menuntut ilmu serta mengamalkan
2. Ayah, Ibu yang selalu memberikan doa, dukungan moril dan materiil yang begitu banyak di kala berjuang melaksanakan amanah.
3. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Drs. Sulis Triyono, M.Pd selaku Ketua PLT dan PKL LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Dr. Sugiharsono, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
6. Tejo Nurseto, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
7. Drs. Erlan Djuanda Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Pengasih
8. Zumri Suatmi, M.Hum. selaku koordinator PLT SMK Negeri 1 Pengasih
9. Mustofa, M.Sc. Dosen Pembimbing Lapangan senantiasa mengarahkan, berbagi ilmu, pengalaman dan nasihat yang membangun.
10. Rita Sri Mahanani, S.Pd. Guru Pembimbing di sekolah yang telah dengan sabar memberikan pengarahan dan masukan selama melaksanakan praktik mengajar.
11. Bapak/Ibu Guru dan Karyawan SMK Negeri 1 Pengasih

12. Siswa-siswi SMK Negeri 1 Pengasih khususnya kelas XI AK 1, XI AK 2, XI AP 1, dan XI AP 2 yang telah berpartisipasi dengan baik dalam program PLT
13. Rekan-rekan Tim PLT di SMK Negeri 1 Pengasih 2017 yang rela berbagi ilmu, semangat, dan pengalaman yang sangat mengesankan.
14. Pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan laporan ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa laporan PLT ini masih banyak kekurangan oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar terciptanya kesempurnaan dalam laporan ini. Penulis berharap semoga laporan ini bisa bermanfaat bagi penyusun dan pihak lain yang membutuhkan.

Yogyakarta, 15 November 2017

Penyusun

Endah Novianti

NIM 14804244004

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i

LEMBAR PENGESAHAN**Error! Bookmark not defined.**

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI..... v

DAFTAR TABEL..... vi

DAFTAR LAMPIRAN vii

PELAKSANAAN viii

BAB I PENDAHULUAN 1

 A. Analisis Situasi..... 2

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan 9

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL..... 14

 A. Persiapan 14

 B. Pelaksanaan Program Praktik Pengalaman Lapangan 17

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi 20

BAB III PENUTUP 23

 A. Kesimpulan 23

 B. Saran..... 24

DAFTAR PUSTAKA 25

LAMPIRAN..... 26

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Sarana dan Prasarana Sekolah

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Matriks Program Kerja PLT
- Lampiran 2: Laporan Mingguan
- Lampiran 3: Kartu Bimbingan
- Lampiran 4: Lembar Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik
- Lampiran 5: Lembar Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 6: Perhitungan Minggu Efektif
- Lampiran 7: Program Tahunan
- Lampiran 8: Program Semester
- Lampiran 9: Silabus
- Lampiran 10: Penetapan KKM
- Lampiran 11: RPP
- Lampiran 12: Agenda Mengajar
- Lampiran 13: Kisi-kisi soal UTS, Ulangan Harian, dan UAS
- Lampiran 14: Soal UTS, Ulangan Harian, dan UAS
- Lampiran 15: Kunci Jawaban dan Pedoman Penilaian UTS, Ular, dan UAS
- Lampiran 16: Daftar nilai dan analisis butir soal UTS
- Lampiran 17: Daftar nilai dan analisis butir soal ulangan harian
- Lampiran 18: Laporan penggunaan dana
- Lampiran 19: Dokumentasi

**PELAKSANAAN
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
SMK NEGERI 1 PENGASIH**

**Oleh:
ENDAH NOVIANTI
14804244004
PENDIDIKAN EKONOMI**

ABSTRAK

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu kegiatan intrakurikuler yang wajib ditempuh bagi setiap mahasiswa Strata 1 (S1) Universitas Negeri Yogyakarta yang mengambil program studi kependidikan. Kegiatan PLT dilaksanakan untuk mempersiapkan calon pendidik yang mampu meningkatkan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran. Praktik Lapangan Terbimbing akan memberikan ruang kepada mahasiswa untuk mengaplikasikan kompetensi dasar sebagai seorang pendidik yaitu kompetensi pedagogik, sosial, kepribadian, dan profesional. Pelaksanaan PLT ini bertujuan untuk melatih mahasiswa untuk meningkatkan rasa tanggung jawab, kedisiplinan, kemandirian, kedewasaan, dan keterampilannya sebagai seorang calon pendidik.

Pelaksanaan kegiatan PLT dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PLT yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar dan evaluasi hasil mengajar. Kegiatan mengajar dilaksanakan setelah konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kepada guru pembimbing. Penulis melaksanakan PLT di SMK Negeri 1 Pengasih pada 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 yaitu pada pertengahan semester ganjil tahun ajaran 2017/2018. Penulis mengampu mata pelajaran Pengantar Ekonomi dan Bisnis untuk kelas XI AK 1, XI AK 2, XI AP 1, dan XI AP 2. Adapun total jam mengajar penulis yaitu 8 jam pelajaran per minggu. Selain itu, mahasiswa juga menjalankan perannya sebagai seorang pendidik untuk melatih keterampilan sosial dan kepribadian dengan cara mengikuti kegiatan sekolah di luar kegiatan pembelajaran di dalam kelas.

Seluruh rencana kegiatan PLT berjalan dengan lancar baik kegiatan pembelajaran maupun kegiatan sekolah lainnya. Namun begitu dalam pelaksanaannya tentu saja ada beberapa hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan PLT. Oleh karena itu, diperlukan komunikasi, dedikasi, dan loyalitas dalam pelaksanaan PLT sehingga mahasiswa bisa melaksanakan program-program PLT dengan lancar dan bermanfaat bagi sekolah.

Kata Kunci: *PLT UNY, SMK N 1 PENGASI, PLT Pendidikan Ekonomi*

BAB I

PENDAHULUAN

Komitmen Universitas Negeri Yogyakarta mencetak tenaga ahli kependidikan dalam hal ini seorang guru sebagai implementasi dari tri dharma perguruan tinggi diwujudkan dengan program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). PLT wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta yang telah lulus mata kuliah *micro teaching*. PLT merupakan bentuk kegiatan yang membekali mahasiswa setelah menyelesaikan tugas-tugas belajar di kampus yaitu mentransformasikan dan menerapkan ilmu pengetahuan yang diperoleh dari kampus kepada masyarakat, khususnya masyarakat sekolah. Oleh karena itu, Universitas Negeri Yogyakarta menerjunkan mahasiswa kependidikan untuk melaksanakan program PLT sebagai wujud komitmen dan pengabdian Universitas Negeri Yogyakarta terhadap dunia kependidikan di berbagai sekolah yang ada di wilayah DIY-Jateng.

PLT yang dilaksanakan secara terpadu ini diharapkan dapat meningkatkan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran. Program PLT akan memberikan pengalaman belajar nyata, dapat memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah, sehingga keberadaan program PLT ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa sebagai tenaga kependidikan dalam mendukung profesinya.

Sebelum melaksanakan kegiatan PLT, setiap mahasiswa harus mampu memahami dan menyesuaikan diri terhadap kondisi lingkungan, serta proses pembelajaran di lokasi tempat PLT. Oleh karena itu, mahasiswa PLT diwajibkan untuk melaksanakan observasi baik observasi lingkungan maupun saat proses pembelajaran berlangsung. Pada program PLT tahun 2017 tahun ini, penulis mendapat kesempatan untuk melaksanakan PLT di SMK Negeri 1 Pengasih yang beralamat di Jalan Kawijo 11 Pengasih, Kulon Progo 55652.

Praktik Pengalaman Lapangan (PLT) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan sesuai dengan tuntutan Kurikulum 2013, serta menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai kemudian mengkaji dan mengembangkan ke dalam praktik keguruan dan lembaga kependidikan.

Berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi yang telah dilaksanakan, maka disusunlah program PLT yang diharapkan dapat menunjang pengembangan pembelajaran yang ada di SMK Negeri 1 Pengasih.

A. Analisis Situasi

Analisis situasi ini dibutuhkan untuk mendapatkan data mengenai kondisi fisik maupun non fisik yang ada di SMK Negeri 1 Pengasih sebelum melaksanakan kegiatan PLT.

1. Profil SMK Negeri 1 Pengasih

SMK 1 Pengasih merupakan salah satu Lembaga Pendidikan Menengah Kejuruan di Propinsi D.I. Yogyakarta yang resmi didirikan pada 1 Januari 1968. SMK ini sebelumnya bernama SMEA Swasta berubah menjadi SMEA Negeri di Wates berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 162/UKK3/1968 tanggal 2 Januari 1968 dengan membuka tiga kelas, dua jurusan yaitu Jurusan Tata Buku dan Tata Usaha.

SMEA Negeri Wates pada awalnya menyelenggarakan proses belajar mengajar di Gedung SMP N 1 Wates dan masuk pada waktu sore hari. Pada tahun 1995, sekolah ini mampu membeli tanah seluas 760 m² sehingga mampu menyelenggarakan proses belajar mengajar secara mandiri. Pada tahun 1995 mengalami peningkatan dengan membeli dan menempati tanah seluas 1.689 m².

Sejak tahun 1994 dengan dikelakukannya Kurikulum SMK maka di sekolah ini berlaku Pendidikan Sistem Ganda (PSG), dan dibentuklah Majelis Sekolah (MS). Pada tahun 1997 SMEA Wates berubah namanya menjadi SMK Negeri 1 Pengasih berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor : 036/O/1997 tanggal 7 Maret 1997.

SMK N 1 Pengasih berkembang pada tiap tahunnya. Dahulu yang hanya membuka dua kompetensi keahlian saja yang kini berubah menjadi kompetensi keahlian Akuntansi dan Administrasi Perkantoran, pada perkembangannya selalu bertambah salah satunya adalah kompetensi keahlian Penjualan. Pada tahun 2003 membuka kompetensi keahlian Tata Busana, tahun 2004 membuka kompetensi keahlian Multimedia, dan pada tahun 2005 membuka kompetensi keahlian Akomodasi Perhotelan. SMK 1 Pengasih sekarang telah memiliki enam Program Keahlian dengan segala prestasinya siap untuk menjadi sekolah berstandar internasional.

Visi:

Menjadi Lembaga Diklat bertaraf Internasional untuk menghasilkan SDM yang taqwa, profesional, mempunyai unjuk kerja dan mampu berkompetisi di tingkat Nasional maupun Internasional.

Misi:

1. Melaksanakan pendidikan dan latihan yang berwawasan keunggulan, dengan adanya:
 - a. Pendidik dan tenaga kependidikan yang kompeten.
 - b. Kurikulum yang sesuai dengan pasar kerja nasional dan internasional.
 - c. Sarana dan prasarana yang memadai serta lingkungan yang kondusif.
 - d. Jalinan kerja sama dengan stakeholder.
2. Melaksanakan pembelajaran dengan pendekatan CBT, PBT, dan Lifeskill untuk membentuk tamatan yang profesional.
3. Melaksanakan pembinaan kesiswaan yang terstruktur untuk membentuk insan yang taqwa.
4. Melaksanakan pengabdian masyarakat.
5. Menerapkan manajemen berbasis Sistem Manajemen Mutu (SMM)

2. Letak Geografis

SMK Negeri 1 Pengasih Kulon Progo beralamat di Jalan Kawijo 11 Pengasih Kulon Progo 55652, Yogyakarta. Sekolah ini terletak di kecamatan Pengasih yang bukan merupakan pusat kota dari Kabupaten Kulon Progo sehingga suasana sekolah tenang dan kondusif untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran.

3. Kondisi Fisik SMK Negeri 1 Pengasih

SMK Negeri 1 Pengasih merupakan sekolah menengah kejuruan yang memiliki 6 kompetensi keahlian yaitu:

- 1) Akuntansi
- 2) Administrasi Perkantoran
- 3) Pemasaran
- 4) Multimedia
- 5) Tata Busana
- 6) Akomodasi Perhotelan

Kondisi fisik sekolah dapat dikatakan baik dari segi penyediaan sarana prasarana pendukung pembelajaran, ini terlihat dari bangunan, tata letak ruang, dan kebersihan lingkungan yang terjaga serta penghijauan taman yang ada di SMK Negeri 1 Pengasih.

Gedung sekolah terdiri dari ruang kelas, laboratorium masing-masing kompetensi keahlian, ruang sidang, pos keamanan, ruang kepala sekolah, ruang ketua kompetensi keahlian, kantor guru dan karyawan, ruang teknisi, UKS, ruang perpustakaan, ruang BK, ruang BKK, masjid, gudang, ruang peralatan olahraga, ruang OSIS, ruang Bank Mini, Toko Bisnis Center, lapangan olahraga, kamar mandi guru, kamar mandi karyawan, dan kamar mandi siswa. Adapaun fasilitas atau sarana dan prasarana yang terdapat di SMK Negeri 1 Pengasih, sebagai berikut:

a. Sarana Prasarana Sekolah

Tabel 1. sarana dan prasarana sekolah

No	Nama ruang	Jumlah
1	Ruang Kepala Sekolah	1
2	Ruang Tamu	1
3	Ruang Wakil Kepala Sekolah	1
4	Ruang Tata Usaha	1
5	Ruang Guru	1
6	Ruang Ketua Kompetensi Keahlian	1
7	Ruang ISO	1
8	Ruang Teknisi	1
9	Ruang Piket Guru	1
10	Ruang Teori	33
11	Ruang Sidang	1
12	Ruang Bimbingan dan Konseling	1
13	Ruang UKS	1
14	Ruang BKK	1
15	Ruang OSIS	1
16	Ruang Perpustakaan	1
17	Kantin	2
18	Laboratorium Bahasa	1
19	Ruang ICT	1
20	Ruang KKPI	1
21	Ruang Media Centre	1

22	Laboratorium Komputer Akuntansi (Kompak)	1
23	Laboratorium Multimedia	1
24	Laboratorium Studio	1
25	Laboratorium Pemasaran	1
26	Laboratorium Administrasi Perkantoran	1
27	Laboratorium Akomodasi Perhotelan	1
28	Laboratorium Tata Busana	2
29	Ruang Business Centre	1
30	Ruang Unit Produksi Multimedia	1
31	Ruang Gudang	2
32	Kamar Mandi Siswa	15
33	Kamar Mandi Guru	3
34	Masjid	1
35	Ruang Rohis	1
36	Parkir Guru	2
37	Parkir Siswa	2
38	Ruang Dapur	1
39	Pos Satpam	1
40	Lapangan Basket	1
41	Lapangan Badminton & Voli	1
42	Lapangan Lompat Tinggi	1
43	Ruang Ganti Siswa	3

b. Keadaan Gedung

Kondisi gedung sekolah dalam keadaan baik. Bangunan gedung yang digunakan untuk proses pembelajaran terdiri dari 2 lantai dan 3 lantai. Di setiap ruang kelas juga dilengkapi dengan LCD Projector sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar yang efektif, efisien, dan menarik. Selain itu juga terdapat kipas angin yang membuat suasana ruang kelas semakin kondusif untuk belajar.

c. Laboratorium Setiap Kompetensi Keahlian

Peralatan dan fasilitas yang tersedia di laboratorium untuk masing-masing kompetensi keahlian sudah mencukupi dan sangat menunjang kegiatan praktikum.

Luas ruangan laboratorium tersebut juga sudah mencukupi standar sehingga siswa dapat lebih leluasa dalam melaksanakan kegiatan praktikum. Selain itu juga terdapat LCD Projector serta Air Conditioner (AC) yang mendukung pembelajaran.

d. Masjid

Masjid SMK N 1 Pengasih sering disebut dengan Masjid Izzarulhaq, memiliki bangunan masjid yang cukup besar dan megah, masjid ini terletak di bagian tengah sekolah sehingga mudah diakses setiap warga sekolah untuk melakukan ibadah, selain digunakan untuk beribadah masjid ini digunakan juga untuk kegiatan-kegiatan siswa yang berhubungan dengan kegiatan kerohanian, seperti mentoring, pengajian dan kegiatan-kegiatan rohis lainnya. Fasilitas yang ada juga sudah cukup lengkap, keberadaan mukena dan al-Quran sudah cukup memadai. Karena adanya pembangunan gedung pusat laboratorium yang berada di sebelah masjid mengakibatkan sebagian bangunan masjid harus di bongkar, namun pembangunan ini tidak mengganggu fungsi bangunan masjid sebagai pusat kegiatan rohani.

e. Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan di SMK Negeri 1 Pengasih sudah cukup baik, media pembelajaran yang digunakan antara lain: modul, buku paket, whiteboard, boardmarker, alat peraga, LCD Proyektor di setiap kelas, komputer, dan peralatan laboratorium yang melengkapi. Kelengkapan media pembelajaran ini sangat membantu guru dan siswa guna menunjang proses pembelajaran.

f. Unit Kesehatan Siswa

SMK Negeri 1 Pengasih menyediakan fasilitas ruang UKS untuk membantu siswa dalam hal kesehatan. Ruang UKS yang dimiliki sekolah cukup besar, dan memiliki 5 unit bed dengan skat tirai yang memenuhi standar. Peralatan kesehatan yang ada di UKS dapat

dikatakan sudah memenuhi standar kesehatan dan sangat lengkap serta memiliki tenaga ahli kesehatan yang mengelolanya dengan dibantu oleh anggota PMR yang terdiri dari beberapa siswa.

g. Kondisi Sarana dan Prasarana Lainnya

- 1) Sarana dan prasarana kebersihan, seperti kebersihan lingkungan, sudah terjaga, selain itu tempat sampah dan peralatan kebersihan lainnya sudah lengkap dan tersedia di lingkungan sekolah.
- 2) Sarana prasarana produksi kompos, yaitu terdapat fasilitas dalam pengelolaan sampah organik di SMK Negeri 1 Pengasih yang menjadi salah satu output (hasil) dari produk SMK.
- 3) Sarana prasarana olahraga, seperti tersedianya lapangan basket, volly, dan lompat tinggi. Fasilitas olah raga sudah dilengkapi dengan tempat penyimpanan peralatan olah raga.
- 4) Tempat parkir sudah tersedia dan sudah ada pembagian tempat antara parkir guru dan siswa.
- 5) Kantin sudah tersedia dalam keadaan baik, bersih, dan mampu memenuhi kebutuhan siswa.
- 6) Pos satpam sudah tersedia dan pengendalian keamanannya dalam kondisi baik

4. Kondisi Non-Fisik SMK Negeri 1 Pengasih

a. Keadaan Personalia

Secara keseluruhan jumlah siswa yang ada di SMK Negeri 1 Pengasih kurang lebih berjumlah 896 siswa, dan jumlah seluruh guru kurang lebih 120 orang serta jumlah total karyawan ada 25 orang yang terdiri dari karyawan bidang tata usaha, keamanan, kebersihan dan lain-lain.

b. Bimbingan Konseling (BK)

Kegiatan bimbingan dan konseling (BK) di SMK Negeri 1 Pengasih diampu oleh 5 orang guru dan telah berjalan dengan baik. Guru Bimbingan dan Konseling membantu dan memantau perkembangan siswa dari berbagai segi yang mempengaruhinya,

serta memberikan informasi-informasi penting yang dibutuhkan oleh siswa. Selain mengadakan bimbingan konseling, tiap kelas juga melaksanakan bimbingan belajar yang dipandu oleh wali kelasnya. BK secara garis besar terdiri dari Konselor (guru pembimbing) sebagai pelaksana kegiatan atau pemberi informasi tentang karier dan studi lanjut, guru mata pelajaran sebagai pelaksana bimbingan melalui proses belajar mengajar, wali kelas memberikan pelayanan kepada siswa sesuai dengan peranan dan tanggung jawabnya.

c. Kondisi Lembaga (Sekolah)

1) Struktur Organisasi Tata Kerja

Struktur organisasi di lembaga sekolah ini sudah terdapat pembagian kerja secara jelas pada masing-masing pemegang peran (jabatan). Misalnya guru melaksanakan tugas sesuai dengan mata pelajaran, karyawan Tata Usaha bekerja sesuai dengan masing-masing bagian, yaitu ada yang mengurus mengenai persuratan, kepegawaian, kesiswaan, keuangan, perlengkapan, dan urusan rumah tangga. Pembagian tugas ini telah berdasarkan SK kepala SMK Negeri 1 Pengasih.

2) Program Kerja Lembaga

Pelaksanaan program kerja sekolah Kepala Sekolah dibantu oleh 4 wakil kepala sekolah yaitu:

- a) Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan yang mengurus seluruh siswa yang ada di sekolah program kerjanya antara lain Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) dan Masa Orientasi siswa baru serta kegiatan-kegiatan lain yang berhubungan langsung dengan peserta didik.
- b) Wakil Kepala Sekolah Bidang Hubungan Kerjasama Masyarakat (Humas) yang mengurus kegiatan program kerja Humas, program kerjanya antara lain adalah kerjasama dengan komite dan pertemuan dengan wali murid serta menjalin kerja sama dengan mitra-mitra yang lainnya.
- c) Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum dengan program kerjanya antara lain adalah persiapan awal tahun ajaran, persiapan KBM dan pelaksanaan penilaian.

- d) Wakil Kepala Sekolah Bidang Sarana/Prasarana, dengan program kerjanya antara lain adalah perbaikan dan pengadaan sarana dan prasarana di sekolah.

5. Bidang Akademis

Kegiatan belajar mengajar berlangsung di gedung SMKN 1 Pengasih. Sekolah masuk pukul 07.00, dan antara pukul 07.00 s/d 07.05 dilaksanakan doa bersama yang diikuti oleh seluruh warga sekolah. Proses belajar mengajar dimulai pukul 07.05 dengan setiap jam pelajaran adalah 45 menit dan KBM dilaksanakan paling akhir hingga jam ke-9. Peserta didik di SMK N 1 Pengasih memiliki potensi yang cukup bagus. Dalam bidang akademis siswa dipersiapkan untuk dapat langsung memasuki lapangan kerja, mampu berkarir, mampu berkompetensi, mengembangkan sikap profesional, atau melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi.

Sekolah juga tidak hanya memperhatikan pengembangan akademis secara formal saja melainkan juga mengembangkan potensi siswa secara nonformal yaitu melalui ekstrakurikuler. Kegiatan ini sebagai wahana penyaluran dan pengembangan minat dan bakat para siswa SMK Negeri 1 Pengasih. Dalam kegiatan ekstrakurikuler para siswa berperan aktif, sehingga tidak hanya bidang akademisnya yang bagus tetapi non akademisnya juga terlatih. Siswa dibekali dengan kegiatan non akademis seperti OSIS, Pramuka, Rohis, PMR, dan kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler yang lain sehingga siswa tidak hanya menguasai materi akademis tetapi juga dipersiapkan untuk menguasai keterampilan bidang non akademis.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PLT) bertujuan untuk melatih mahasiswa agar memiliki pengalaman secara nyata tentang proses pembelajaran dan kegiatan kependidikan lainnya di sekolah. Selain itu, dengan adanya PLT dapat memberikan bekal untuk mengembangkan diri sebagai guru yang profesional yang memiliki pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Tujuan khusus yang diharapkan dapat tercapai dari keterlaksanaan kegiatan PLT ini adalah mahasiswa dapat memiliki keahlian dan pengalaman secara langsung mengenai proses pembelajaran sampai evaluasi pembelajaran saat mengajar di kelas. Adapaun tujuan umum yang

hendak dicapai dari pelaksanaan PLT, yaitu mahasiswa mampu memahami dan memiliki pengetahuan mengenai administrasi guru yang akan menunjang praktik pembelajaran di kelas.

Berdasarkan dari tujuan di atas, maka disusunlah program PLT yang diharapkan dapat menunjang pengembangan pembelajaran yang ada di SMK Negeri 1 Pengasih. Berikut kegiatan yang dirancang untuk mendukung program kelompok PLT terkait dengan pertimbangan hasil analisis situasi dan observasi adalah sebagai berikut: Program PLT merupakan salah satu mata kuliah yang mencakup 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa program kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktek di kelas dengan pelaksanaan mengajar terbimbing dan mandiri.

Berdasarkan analisis situasi tersebut diatas, maka disusunlah rancangan kegiatan PLT sebagai berikut:

1. Persiapan

- a. Persiapan di Kampus

- 1) Pembelajaran Mikro

Pengajaran mikro dilaksanakan selama satu semester yaitu pada semester VI untuk memberi bekal awal pelaksanaan PLT. Dalam pengajaran mikro mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok kecil, salah satunya terdiri dari 10 mahasiswa dengan seorang dosen pembimbing (DPL-PLT) yaitu Mustofa, M.Sc. Dalam pembelajaran mikro setiap mahasiswa dibimbing dan dibina mulai dari kegiatan:

- Praktik menyusun perangkat pembelajaran yaitu berupa Rencana Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.
- Praktik membuka pelajaran.
- Praktik mengajar dengan metode yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan
- Praktik mengelola kelas.
- Praktik menggunakan media pembelajaran
- Praktik menutup pelajaran.

Waktu yang digunakan tiap mahasiswa dalam praktik pembelajaran mikro yaitu 15 sampai 20 menit. Setelah selesai praktik pembelajaran, dosen pembimbing memberikan evaluasi, dan pengarahan untuk mengetahui kekurangan kualitas praktikan dalam proses belajar mengajar.

2) Pembekalan PLT

Pembekalan PLT 2017 dilaksanakan pada masing-masing fakultas dan jurusan. Pembekalan PLT di fakultas dan jurusan dibimbing oleh Ibu Barkah Lestari, M.Pd. pada tanggal 12-13 September 2017.

b. Persiapan di Sekolah

1) Observasi Sekolah

Observasi di sekolah dilaksanakan pada tanggal 7 Maret 2017 di SMK Negeri 1 Pengasih. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengamati kondisi sekolah dan karakteristik komponen pendidikan yang ada di Sekolah, baik itu iklim maupun norma yang berlaku di sekolah. Aspek yang diamati meliputi lingkungan fisik sekolah, perangkat dan proses pembelajaran di sekolah, dan keadaan siswa.

2) Observasi Kelas dan Laboratorium

Observasi di Kelas dilaksanakan sebelum mengajar di kelas pada tanggal 14 Maret 2017. Tujuan observasi kelas yaitu untuk mengenal dan memperoleh gambaran nyata mengenai proses pembelajaran dan aturan yang berlaku selama proses pembelajaran. Aspek yang diamati meliputi perangkat dan proses pembelajaran, alat, media pembelajaran, dan perilaku siswa.

3) Konsultasi Persiapan Mengajar

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan sebelum praktek mengajar. Aspek yang dikonsultasikan meliputi: bahan ajar, Silabus, RPP, materi yang akan diajarkan, dan aspek yang lainnya.

2. Pelaksanaan

a. Praktik Mengajar

Praktik mengajar ini memiliki tujuan untuk melatih mahasiswa praktikan agar memiliki pengalaman faktual tentang proses pembelajaran di dalam kelas sesuai dengan program studi yang diambil dan sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan oleh guru pembimbing secara penuh. Kegiatan praktik mengajar meliputi:

1) Membuka Pelajaran:

- Salam pembuka
 - Berdoa
 - Mempresensi
 - Apersepsi
 - Memberikan motivasi
- 2) Kegiatan inti pembelajaran:
- Mengamati
 - Menanya
 - Mencoba
 - Menganalisis
 - Mengkomunikasikan
- 3) Menutup Pelajaran:
- Kesimpulan
 - Pemberian tugas
 - Evaluasi
 - Berdoa
 - Salam penutup
- b. Umpan Balik Guru Pembimbing
- 1) Sebelum Praktik Mengajar
- Sebelum praktik mengajar guru pembimbing memberikan arahan dan informasi terkait yang nantinya dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Guru pembimbing dapat memberikan beberapa pesan, saran dan kritikan secara lisan maupun tertulis yang digunakan sebagai perbaikan dalam praktik mengajar di kelas.
- 2) Setelah Praktik Mengajar
- Guru pembimbing memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, arahan dan masukan sebagai evaluasi dan perbaikan mengajar.
- c. Evaluasi Hasil Belajar
- Evaluasi hasil belajar dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam menguasai materi yang telah diajarkan dengan cara observasi dalam keseharian dan latihan soal.
- d. Penyusunan Laporan
- Kegiatan penyusunan laporan dilakukan pada minggu terakhir kegiatan PLT setelah dilaksanakan praktik mengajar. Laporan ini

berfungsi sebagai pertanggung jawaban atas pelaksanaan program PLT.

e. Evaluasi

Evaluasi bertujuan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa praktikan mengenai kekurangan maupun kelebihan serta pengembangan dan peningkatan dalam pelaksanaan PLT.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

1. Pengajaran Mikro

Rangkaian kegiatan PLT dimulai sejak mahasiswa di kampus. Persiapan di kampus yang dilakukan rutin yaitu pembelajaran mikro. Pembelajaran mikro dilaksanakan pada semester VI untuk memberi bekal awal pelaksanaan PLT yang dilaksanakan pada semester VII. Dalam pembelajaran mikro mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok kecil, masing-masing kelompok terdiri dari 10 - 15 mahasiswa dengan seorang dosen pembimbing. Dalam pembelajaran mikro ini setiap mahasiswa dilatih dan dibina untuk menjadi seorang pengajar, mulai dari persiapan perangkat mengajar, media pembelajaran, materi dan mahasiswa lain sebagai anak didiknya. Keterampilan yang dituntut adalah rencana pembelajaran, membuka dan menutup pelajaran, serta menyampaikan materi pelajaran.

Mahasiswa diberi waktu selama 15-20 menit dalam sekali tampil menjadi guru. Setelah beberapa siswa tampil menjadi guru, di akhir pertemuan diadakan evaluasi dari dosen pembimbing dan mahasiswa yang lain agar ketika mahasiswa terjun mengajar di sekolah benar-benar siap dan tahu apa yang harus dilakukan melalui pembelajaran mikro ini. Hal ini bertujuan agar dapat diketahui kekurangan atau kelebihan dalam mengajar demi meningkatkan kualitas praktik mengajar berikutnya dan saat terjun langsung ke sekolah.

2. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT dilaksanakan sebelum penerjunan ke sekolah. Semua mahasiswa wajib mengikuti pembekalan PLT. Pembekalan PLT dilaksanakan oleh DPL PLT masing-masing kelompok. Pembekalan PLT dilakukan 2 kali. Pembekalan PLT di kampus dilaksanakan dengan tujuan:

- a. Memahami dan menghayati konsep dasar, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi PLT.
- b. Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi, dan permasalahan sekolah yang akan dijadikan lokasi PLT.
- c. Memiliki bekal dan tata krama kehidupan di sekolah.

- d. Memiliki wawasan tentang pengelolaan, pengembangan lembaga pendidikan.
 - e. Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugas di sekolah.
3. Observasi Lingkungan Sekolah
- Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di sekolah tempat PLT. Aspek yang di observasi meliputi lingkungan fisik sekolah, proses pembelajaran di sekolah, perilaku atau keadaan siswa, administrasi persekolahan, fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya. Kegiatan observasi di SMK Negeri 1 Pengasih dilaksanakan pada tanggal 7 Maret 2017 setelah penyerahan Mahasiswa PLT kepada pihak SMK Negeri 1 Pengasih dan 14 Maret 2017 yang disesuaikan dengan agenda mengajar guru pembimbing masing-masing.
4. Observasi Pembelajaran di Kelas dan Persiapan perangkat Pembelajaran
- Observasi kelas dilakukan setelah melakukan observasi sekolah. Observasi kelas bertujuan untuk memperoleh gambaran nyata mengenai proses pembelajaran yang berlangsung di kelas. Hal-hal yang diamati dalam observasi kelas antara lain perangkat dan proses pembelajaran, cara mengajar guru, alat/media pembelajaran, dan perilaku siswa.
- a. Konsultasi
- Konsultasi merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengetahui apa yang harus dilakukan guna memenuhi tugas PLT. Dalam kegiatan konsultasi ini, guru pembimbing memberikan tugas tugas untuk membuat perangkat pembelajaran yaitu buku administrasi guru yang berisi agenda mengajar, silabus satu tahun, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) selama mengajar, dan Sintaksis Pembelajaran selama praktik mengajar. Konsultasi ini sendiri berjalan selama kegiatan PLT dilaksanakan, Hal ini untuk mengetahui ketepatan dari pembuatan perangkat tersebut. Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan dengan tujuan memberikan bekal bagi mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan proses belajar mengajar dan konsultasi mengenai penyusunan silabus dan RPP. Konsultasi ini dilaksanakan sebelum mengajar.
- b. Menyusun Bahan Ajar

Kegiatan ini dilakukan untuk mempermudah siswa dalam memahami pelajaran yang disampaikan sehingga materi yang tersusun dapat disampaikan secara terstruktur. Bahan ajar disusun lebih sederhana dan dengan menggunakan kata-kata yang mudah dipahami siswa.

c. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum kegiatan PLT dilaksanakan, untuk persiapan pembelajaran, mahasiswa praktikan membuat Rencana Pembelajaran yang berisi materi, metode, media, dan sumber literatur yang akan dilakukan dalam proses pembelajaran.

1) Identifikasi

Identifikasi ini memuat identitas sekolah, identifikasi mata pelajaran, identifikasi kelas/program, dan identifikasi semester.

2) Alokasi Waktu

Alokasi waktu yaitu proses waktu untuk mengajar, memulai kegiatan belajar mengajar hingga selesainya kegiatan belajar mengajar.

3) Kompetensi Inti

Standar kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari mata pelajaran pengantar Ekonomi Bisnis.

4) Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar yaitu kemampuan minimal yang harus dicapai siswa dalam mempelajari mata pelajaran.

5) Indikator Keberhasilan

Indikator berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.

6) Materi Pembelajaran

Materi merupakan uraian singkat tentang bahan yang akan diajarkan yang bersumber dari buku acuan dan buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran yang bersangkutan.

7) Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran menjelaskan tentang bagaimana proses belajar mengajar berlangsung. Dalam kegiatan pembelajaran di kelas ada tiga tahapan yang dilakukan yaitu: kegiatan memulai pelajaran (pendahuluan), kegiatan inti, dan kegiatan mengakhiri pembelajaran (penutup).

8) Penilaian/Evaluasi

Penilaian ini meliputi sikap, pengetahuan dan keterampilan. Ketiga aspek tersebut dijelaskan instrumen seperti apa yang digunakan untuk mengukur aspek tersebut.

9) Model dan Metode Pembelajaran

Metode pengajaran merupakan cara mengajar atau menyampaikan materi yang dilakukan oleh guru.

10) Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

Dalam setiap pembuatan RPP, alat, bahan, dan media begitu penting. Alat, bahan, dan media merupakan sarana yang digunakan untuk mentransferkan ilmu pengetahuan kepada peserta didik.

11) Persiapan Media Pembelajaran

Media pembelajaran perlu diperhatikan dan dipersiapkan agar ketika pembelajaran berlangsung dengan adanya media pembelajaran ini dapat menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan pada siswa. Adanya media pembelajaran diharapkan dapat membantu siswa dalam memahami materi yang disampaikan sehingga ilmu dan pengetahuan yang diberikan dapat terserap dengan baik.

B. Pelaksanaan Program Praktik Pengalaman Lapangan

Kegiatan PLT dilaksanakan mulai tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017, mengampu pada kelas XI Ak 1, XI Ak 2, XI AP 1, dan XI AP 2 mengajar mata pelajaran Pengantar Ekonomi dan Bisnis. Selama pelaksanaan, melaksanakan bimbingan dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing yang berhubungan dengan program pengajaran.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Guru pembimbing mendampingi mahasiswa praktikan dalam proses pembelajarannya. Hal ini dilakukan untuk memberikan penilaian serta evaluasi terhadap praktik yang telah dilakukan mahasiswa. Untuk menyampaikan materi di depan kelas, praktikan melakukan beberapa kegiatan, yaitu:

a. Membuka Pelajaran

Tujuan membuka pelajaran yaitu agar siswa siap untuk memperoleh materi ajar, baik secara fisik maupun mental. Membuka pelajaran meliputi kegiatan berikut:

1) Membuka pelajaran dengan salam

- 2) Menanyakan kabar
 - 3) Presensi siswa
 - 4) Apersepsi materi ajar
 - 5) Penyampaian materi ajar
- b. Menyampaikan materi pelajaran
- Agar penyampaian materi dapat berjalan dengan lancar, maka guru harus menciptakan suasana kelas yang kondusif. Metode yang digunakan adalah ceramah, demonstrasi, tanya jawab, dan pemberian tugas.
- c. Penggunaan Bahasa
- Dalam proses pembelajaran, praktikan menggunakan bahasa yang komunikatif yaitu bahasa Indonesia, diselingi dengan bahasa Jawa yang sesuai dengan bahasa daerah agar siswa tidak bosan dalam menerima pembelajaran.
- d. Penggunaan Waktu
- Waktu dialokasikan untuk membuka pelajaran, menyampaikan materi ajar, dan menutup pelajaran.
- e. Gerak
- Selama pembelajaran di kelas, praktikan berusaha tidak hanya berdiri di depan kelas saja, tetapi juga berjalan mengelilingi, mendekati dan membantu siswa dalam menirukan ragam gerak bagi siswa yang mengalami kesulitan siswa secara personal.
- f. Memotivasi Siswa
- Kegiatan ini dilakukan dengan cara memberi penguatan kepada siswa terkait materi yang telah diajarkan dan memberikan penjelasan beberapa manfaat yang akan diperoleh para siswa dengan menguasai materi yang telah diajarkan baik dalam lingkup waktu yang singkat maupun jangka panjang ketika siswa lulus nanti dan siap menembus dunia kerja.
- g. Teknik Bertanya
- Pertanyaan yang diajukan mahasiswa kepada siswa dilakukan ketika akan memulai pelajaran sebagai apersepsi dan setelah menjelaskan materi untuk mengetahui pemahaman siswa.
- h. Teknik Penguasaan Kelas
- Kegiatan ini yang dilakukan yaitu dengan berjalan mengelilingi dan mendekati siswa untuk dipantau agar tetap fokus dan berkonsentrasi

menerima materi pelajaran. Metode yang digunakan dalam praktik mengajar yaitu:

- 1) Ceramah
- 2) Cooperative Learning
- 3) Scientific Learning

i. Evaluasi dan Penilaian

Evaluasi hasil belajar dilakukan bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam menguasai kompetensi dasar yang telah diajarkan, dan untuk mengetahui apa yang harus dilakukan oleh guru sehingga mengambil keputusan berdasarkan hasil evaluasi tersebut.

Selama pelaksanaan praktik PLT, praktikan mendapatkan kesempatan untuk mengajar mata pelajaran Pengantar Ekonomi Bisnis di kelas X BDP 1, X BDP 2, X OTKP 1, dan X OTKP 2 dengan jadwal 1 kali pertemuan seminggu dalam setiap kelas.

2. Praktik Non-Mengajar

a. Upacara Bendera

Selama pelaksanaan PLT praktikan selalu mengikuti pelaksanaan upacara bendera setiap hari Senin. Praktikan juga ikut mempersiapkan dan mengatur siswa agar tidak ramai dan siap mengikuti upacara bendera.

b. Piket

Tugas piket sekolah menjadi tanggungjawab guru yang terjadwal. Pada masa PLT, praktikan beserta mahasiswa PLT lain dilibatkan dalam pelaksanaan piket sekolah. Adapun pelaksanaannya berdasarkan jadwal yang telah dibuat, dimana masing-masing mahasiswa melakukan piket dua kali seminggu. Praktikan mendapatkan tugas piket sekolah pada hari Selasa dan Jumat. Namun jadwal tersebut juga fleksibel tergantung waktu luang yang ada. Tugas piket adalah menerima tamu, melakukan presensi siswa dengan berkeliling di setiap kelas kemudian merekap dalam buku presensi harian. Selain itu dalam pelaksanaan piket sekolah praktikan harus berada di lobi sekolah dari sebelum bel masuk hingga bel selesai pelajaran untuk melayani keperluan/perizinan siswa.

c. Administrasi Guru

Tugas guru bukan hanya sebatas mengajar di kelas, salah satu tugas lainnya adalah membuat administrasi guru. Begitupula mahasiswa praktikan, selain praktik mengajar di kelas, praktikan harus membuat

administrasi guru seperti agenda harian, analisis butir soal, analisis hasil ulangan. Administrasi tersebut harus dilengkapi praktikan selama pelaksanaan PLT di sekolah.

3. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian hasil belajar berfungsi sebagai bentuk evaluasi untuk mengetahui seberapa jauh pemahaman siswa mengenai materi yang sudah diajarkan di kelas. Selain itu, penilaian juga berfungsi mengetahui kemampuan guru dalam mengajar dan memberikan pembelajaran kepada siswa yang salah satunya bisa dilihat dari nilai siswa. Dalam penilaian ini, praktikan berpedoman dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditentukan oleh sekolah yaitu nilai 75. Untuk penilaian terdapat dua macam penilaian yang dilakukan oleh praktikan, yaitu penilaian proses belajar dan penilaian hasil belajar. Penilaian proses belajar dilakukan saat kegiatan belajar mengajar berlangsung yakni praktikan menilai dari aspek keaktifan dan antusias siswa baik dalam mengikuti pelajaran maupun kegiatan dalam praktik akuntansi. Sedangkan hasil belajar dilakukan dengan mengadakan ulangan harian dan penugasan.

4. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan dilaksanakan sebagai pertanggungjawaban atas kegiatan PLT yang telah dilaksanakan selama di sekolah. Laporan ini disusun secara individu dengan persetujuan guru pembimbing, kepala sekolah, koordinator PLT sekolah, dan dosen pembimbing PLT.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan Program PLT

Berdasarkan pelaksanaan praktik mengajar di kelas dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Konsultasi secara berkesinambungan dengan guru pembimbing sangat diperlukan demi lancarnya pelaksanaan mengajar. Banyak hal yang dapat dikonsultasikan dengan guru pembimbing, baik materi, metode maupun media pembelajaran yang paling sesuai dan efektif dilakukan dalam pembelajaran kelas.
- b. Metode yang disampaikan kepada peserta didik harus bervariasi sesuai dengan tingkat pemahaman dan daya konsentrasi.
- c. Memberikan evaluasi dapat menjadi umpan balik dari peserta didik untuk mengetahui seberapa banyak materi yang telah disampaikan dapat diserap oleh peserta didik.

2. Refleksi Hasil Pelaksanaan Program PLT

a. Manfaat PLT bagi Mahasiswa

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PLT, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut untuk menjadi manajer kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.

Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kesiapan guru untuk mengantisipasi, menghadapi dan mengatasi berbagai permasalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran. Komunikasi dengan para siswa di luar jam pelajaran sangat efektif untuk mengenal pribadi siswa sekaligus untuk menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan–kesulitan yang dihadapi siswa.

Kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Komunikasi yang baik yang terjalin dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah telah membangun kesadaran untuk senantiasa meningkatkan kualitas.

b. Hambatan dalam Pelaksanaan PLT

Selama kegiatan praktik belajar mengajar, praktikan mengalami beberapa hambatan. Namun bukanlah hambatan yang berarti karena semua pihak yang terlibat dalam proses kegiatan belajar mengajar mendukung dan berperan dalam keberhasilan kegiatan pembelajaran. Dalam pelaksanaan PLT terdapat beberapa hal yang dapat menghambat jalannya kegiatan. Beberapa hambatan yang ada antara lain:

- 1) Tidak ada buku teks Ekonomi Bisnis yang sesuai dengan kurikulum 2013 baik dari pemerintah maupun dari pihak penerbit-penerbit buku.
- 2) Masih banyak peserta didik yang sulit untuk memahami materi dikarenakan banyak istilah yang masih awam.

c. Usaha Mengatasinya

- 1) Melakukan konsultasi dengan guru pembimbing

Mengkonsultasikan materi yang akan diajarkan dikelas dan memilih materi dari sumber-sumber buku yang tepat.

- 2) Mencari referensi lain yang berhubungan dengan Ekonomi Bisnis
Mencari sumber-sumber referensi lain yang berhubungan dengan materi Ekonomi Bisnis yang telah disesuaikan dengan silabus.
- 3) Menjelaskan Materi dengan Menarik
Menjelaskan materi kepada peserta didik dengan lebih menarik dan disertai dengan contoh-contoh konkret.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Program Lapangan Terbimbing sebagai salah satu program wajib bagi mahasiswa UNY program studi pendidikan merupakan kegiatan yang sangat tepat dan memiliki fungsi serta tujuan yang jelas sebagai sarana untuk memberikan bekal kemampuan menjadi tenaga kependidikan yang professional. PLT memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan mengelola permasalahan yang muncul dalam dunia pendidikan. PLT sebagai sarana dalam peningkatan kompetensi yang harus dimiliki oleh calon guru/ tenaga pendidik yaitu kompetensi pedagogik, professional, sosial dan kepribadian. PLT memberikan bekal berupa pengalaman yang nantinya dapat dipergunakan apabila mahasiswa terjun dalam pekerjaan. Disamping hal-hal yang telah disebutkan di atas ada beberapa hal yang akan sangat bermanfaat dalam pelaksanaan PLT, yaitu:

1. Bagi Mahasiswa
 - a. Dapat mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
 - b. Dapat memperdalam pengertian, pemahaman, dan penghayatan tentang pelaksanaan pendidikan.
 - c. Dapat mengenal dan mengetahui secara langsung kegiatan proses pembelajaran dan atau kegiatan lainnya di tempat praktik.
 - d. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang telah diperolehnya selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan atau kegiatan kependidikan lainnya.
2. Bagi Sekolah
 - a. Mendapatkan inovasi dalam kegiatan kependidikan.
 - b. Mendapatkan motivasi untuk mengeksplorasi hal-hal baru yang sedang berkembang dalam dunia pendidikan.
 - c. Memperoleh bantuan tenaga dan pikiran di dalam mengelola kegiatan kependidikan.
3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Dapat memperluas dan meningkatkan jalinan kerjasama dengan pihak sekolah ataupun instansi lainnya.

- b. Mendapatkan masukan tentang kasus kependidikan yang berharga yang dapat dipergunakan sebagai bahan pengembangan penelitian.

B. Saran

Agar kegiatan PLT yang akan datang terlaksana dengan kualitas yang lebih baik maka saran untuk kemajuan pelaksanaan kegiatan PLT adalah sebagai berikut.

1. Bagi Mahasiswa
 - a. Mahasiswa mampu menguasai materi pembelajaran secara menyeluruh.
 - b. Menguasai berbagai model pembelajaran sehingga dapat diterapkan dalam kegiatan pembelajaran.
 - c. Mengetahui bagaimana manajemen kelas yang baik.
 - d. Memiliki daya kreativitas yang baik dalam menciptakan media pembelajaran dan menghidupkan suasana kelas.
 - e. Mahasiswa hendaknya lebih aktif dalam melakukan konsultasi dengan Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing Praktik Lapangan Terbimbing.
2. Bagi SMK Negeri 1 Pengasih
 - a. Agar meningkatkan kreatifitas peserta didik dengan menciptakan suatu hasil karya yang bisa bermanfaat bagi masyarakat yang nantinya mampu mendukung dan membawa nama baik sekolah,
 - b. Kerjasama dengan mahasiswa PLT hendaknya dipertahankan dan lebih ditingkatkan.
 - c. Perlu adanya perhatian khusus untuk mahasiswa PLT agar semua tugas yang diberikan kepada mahasiswa tidak terlalu memberatkan mahasiswa.
3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Perlu adanya peningkatan koordinasi antara LPPMP, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan sekolah tempat mahasiswa PLT dalam melakukan praktik mengajar.
 - b. Perlu adanya sosialisasi yang lebih jelas dari pihak LPPMP mengenai ketentuan pelaksanaan program PLT di sekolah.
 - c. Pihak LPPMP hendaknya meningkatkan pengontrolan dan monitoring ke lokasi PLT dimana mahasiswa diterjunkan.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan KKN–PLT UNY. 2017. Materi Pembekalan PLT. Yogyakarta:
UNY

Tim Penyusun Buku Panduan Pengajaran Mikro. 2017. Panduan Pengajaran
Mikro. Yogyakarta: UNY

LAMPIRAN

Lampiran 1 Matriks Program Kerja PLT



**MATRIKS PROGRAM KERJA PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2017**

**F01
MPK**


NOMOR LOKASI : -
NAMA LOKASI : SMK NEGERI 1 PENGASIH
ALAMAT LOKASI : Jl. Kawijo 11 Kabupaten Kulon progo 55652, Telp (0274) 773081, Fax (0274) 774636

No	Program/Kegiatan PLT	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1	Penerjunan PLT UNY 2017	2									2
2	Observasi										
	a. Lingkungan Sekolah	6									6
	b. Pembelajaran di Kelas	8									8
3	Menyusun matrik program PLT	1	1	1	1	1	1	1	1		8
4	Pembelajaran Korikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)										
	a. Persiapan										
	1. Konsultasi dengan guru pembimbing	1	1	1	1	1	1	1			7
	2. Penyusunan materi	2	2	2	2	2	2	2			14
	3. Pembuatan RPP	2	2	2	2	2	2	2			14
	4. Pembuatan media pembelajaran	2	2	2	2	2	2	2			14
	b. Mengajar Terbimbing										
	1. Praktik Mengajar di Kelas	4	4	4	4	4	4	4			28
	2. Penilaian dan Evaluasi	1	1	1	1	1	1	1			7
	c. Mengajar Mandiri										
	1. Praktik Mengajar di Kelas	4	4	4	4	4	4	4			28
	2. Penilaian dan Evaluasi	2	2	2	2	2	2	2			14
5	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non-Mengajar)										
	a. Pembuatan nametag peserta LKS				2						2
	b. Pembuatan nametag panilia LKS				1						1
	c. Input data Rencana Tindak Lanjut Sekolah				2						2

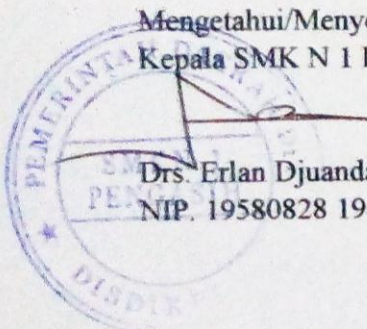
6	Kegiatan Sekolah									
	a. Upacara bendera hari Senin		1		1		1			3
	b. Upacara bendera hari khusus									
	1. Kesaktian Pancasila		1							1
	2. Hari Jadi Kulon Progo ke 66				1					1
	3. Pelantikan Tonti					1				1
	4. Sumpah Pemuda						1			1
	5. Hari Pahlawan							1		1
	c. Piket basecamp									
	1. UKS			18				18		36
	2. Perpustakaan				3				11	14
	3. Reseptionist		18				18			36
	4. Ruang ISO	12				18			12	42
	d. Piket pagi									
	1. Piket jabat tangan	3	3	3	3	2	2	2	2	22
	2. Presensi Kelas	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	e. LKS						12			12
7	Pembuatan Laporan PLT									
	a. Penyusunan catatan harian	3	3	3	3	3	3	3	3	26
	b. Pengisian matriks harian dan mingguan	1	1	1	1	1	1	1	1	11
TOTAL JAM										380

Kulon Progo, 15 November 2017

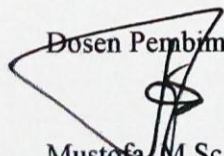
Mengetahui/Menyetujui,
Kepala SMK N 1 Pengasih



Drs. Erlan Djuanda
NIP. 19580828 198503 1 015

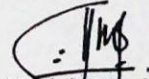


Dosen Pembimbing Lapangan



Mustofa, M.Sc.
NIP. 19800313 200604 1 001

Mahasiswa PLT UNY



Endah Novianti
NIM. 14804244004

Lampiran 2 Laporan Mingguan



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Pengasih
Alamat Sekolah : Jalan Kawijo 11 Pengasih, Kulon Progo 55652
Guru Pembimbing : Rita Sri Mahanani, S.Pd.
Tahun Pelajaran : 2017/2018

Nama Mahasiswa : Endah Novianti
No Induk Mahasiswa : 14804244004
Fak/Prodi : Ekonomi/Pend. Ekonomi
Dosen Pembimbing : Mustofa, M.Sc.

Minggu Pertama

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin/18-09-2017	11.00 – 13.00	Penerjunan mahasiswa PLT	Diikuti oleh 15 mahasiswa dan 1 orang dosen pamong diterima oleh pihak sekolah diwakili oleh waka humas dan 14 guru pembimbing PLT	Tidak ada	
		13.00 – 14.30	Observasi lingkungan sekolah	Mengamati kondisi	Tidak ada	

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
				gedung sekolah dan beberapa kondisi infrastruktur sekolah		
		14.30 – 16.30	Penyusunan Matriks PLT	Menyusun matriks kelompok PLT bersama 15 mahasiswa	Tidak ada	
2	Selasa/19-09-2017	06.30 – 07.00	Piket jabat tangan pagi	Dilaksanakan oleh 7 mahasiswa bersama seluruh warga sekolah di lobi sekolah	Tidak ada	
		07.15 – 08.15	Presensi keliling	Mengecek kehadiran siswa dengan cara mengecek per kelas	Tidak ada	
		09.30 – 10.00	Observasi kelas	Mengamati cara guru mengajar, pewaktuan pengajaran, kondisi siswa saat proses pembelajaran berlangsung	Tidak ada	
3	Rabu/20-09-2017	06.30 – 07.00	Piket jabat tangan pagi	Dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa dan seluruh warga sekolah	Tidak ada	
		07.15 – 08.15	Piket presensi keliling	Mengecek kehadiran siswa dengan cara	Tidak ada	

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
				mengecek per kelas		
		08.30 – 10.30	Observasi lingkungan sekolah	Mengamati kondisi sekolah dan beberapa fasilitas lainnya	Tidak ada	
		11.00 – 11.45 12.15 – 14.30	Kegiatan mengajar mandiri	Mengajar kelas XI Ak 2 dan XI Ap 1 dengan materi pokok Pasar monopolistik	Tidak ada	
4	Jumat/22-09-2017	06.30 – 07.00	Piket jabat tangan	Dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa dan seluruh warga sekolah	Tidak ada	
5	Sabtu/23-09-2017	06.30 – 07.30	Piket jabat tangan	Dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa dan seluruh warga sekolah	Tidak ada	
		13.00 – 14.30	Observasi kelas	Mengamati proses pembelajaran XI AP 2	Tidak ada	

Minggu kedua

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin/25-09-2017	07.15 – 08.15	Upacara	Mengikuti upacara bendera hari senin dengan semua warga	Tidak ada	

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
				sekolah yang berjalan khidmat		
		09.00 – 10.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai pembagian materi dan pembuatan perangkat pembelajaran	Tidak ada	
		10.00 – 12.00	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP dengan pokok materi pasar monopolistik	Tidak ada	
		12.30 – 13.30	Pembuatan media pembelajaran	Membuat ppt sebagai media pembelajaran	Tidak ada	
		14.00 – 14.30 19.00 – 20.30	Pembuatan materi	Membuat materi pelajaran pasar monopolistik	Tidak ada	
2	Selasa/26-09-17	06.30 – 07.00	Piket jabat tangan pagi	Dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa bersama seluruh warga sekolah di lobi sekolah	Tidak ada	
		07.15 – 08.15	Presensi keliling	Mengecek kehadiran siswa dengan cara mengecek per kelas	Tidak ada	
		08.30 – 14.30	Piket basecamp	Menjaga tempat atau basecamp, membersihkan	Tidak ada	

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
				tempat, serta membantu keperluan yang berlangsung di tepat basecamp		
		14.30 – 16.00	Rapat evaluasi	Rapat evaluasi kegiatan PLT kelompok yang telah berlangsung	Tidak ada	
3	Rabu/27-09-2017	06.30 – 07.00	Piket jabat tangan pagi	Dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa dan seluruh warga sekolah	Tidak ada	
		07.15 – 08.15	Piket presensi keliling	Mengecek kehadiran siswa dengan cara mengecek per kelas	Tidak ada	
		08.30 – 10.30	Persiapan mengajar	Mempersiapkan seluruh perangkat pembelajaran	Tidak ada	
		11.00 – 11.45 12.15 – 14.30	Kegiatan mengajar terbimbing	Mengajar kelas XI Ak 2 dan XI Ap 1 dengan materi pokok Pasar monopolistik	Tidak ada	
4	Kamis/28-09-2017	06.30 – 07.00	Piket jabat tangan pagi	Dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa dan seluruh warga sekolah	Tidak ada	
		07.00 – 11.00	Piket basecamp	Menjaga tempat atau	Tidak ada	

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
				basecamp, membersihkan tempat, serta membantu keperluan yang berlangsung di tempat basecamp		
		11.00 – 13.00	Praktik mengajar mandiri	Praktik mengajar mandiri di XI AK 1	Tidak ada	
5	Jumat/29-09-2017	06.30 – 07.00	Piket jabat tangan	Dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa dan seluruh warga sekolah	Tidak ada	
		07. 00 – 11.45	Piet basecamp	Menjaga tempat atau basecamp, membersihkan tempat, serta membantu keperluan yang berlangsung di tempat basecamp	Tidak ada	
6	Sabtu/30-09-2017	06.30 – 07.30	Piket jabat tangan	Dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa dan seluruh warga sekolah	Tidak ada	
		07.00 – 12.00	Piket basecamp	Menjaga tempat atau basecamp, membersihkan tempat, serta	Tidak ada	

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
				membantu keperluan yang berlangsung di tempat basecamp		
		13.00 – 14.30	Praktik mengajar mandiri	Mengajar mandiri di XI AP 2	Tidak ada	

Minggu ketiga

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin/02-10-2017	07.15 – 08.15	Upacara	Mengikuti upacara bendera hari senin dengan semua warga sekolah yang berjalan khidmat	Tidak ada	
		09.00 – 10.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai pembagian materi dan pembuatan perangkat pembelajaran	Tidak ada	
		10.00 – 12.00	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP dengan pokok materi pasar monopolistik	Tidak ada	
		12.30 – 13.30	Pembuatan media pembelajaran	Membuat ppt sebagai media pembelajaran	Tidak ada	
		14.00 – 14.30	Pembuatan materi	Membuat materi	Tidak ada	

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
		19.00 – 20.30		pelajaran pasar monopolistik		
2	Selasa/03-10-17	06.30 – 07.00	Piket jabat tangan pagi	Dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa bersama seluruh warga sekolah di lobi sekolah	Tidak ada	
		07.15 – 08.15	Presensi keliling	Mengecek kehadiran siswa dengan cara mengecek per kelas	Tidak ada	
		08.30 – 14.30	Piket basecamp	Menjaga tempat atau basecamp, membersihkan tempat, serta membantu keperluan yang berlangsung di tepat basecamp	Tidak ada	
		14.30 – 16.00	Rapat evaluasi	Rapat evaluasi kegiatan PLT kelompok yang telah berlangsung	Tidak ada	
3	Rabu/04-10-2017	06.30 – 07.00	Piket jabat tangan pagi	Dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa dan seluruh warga sekolah	Tidak ada	
		07.15 – 08.15	Piket presensi keliling	Mengecek kehadiran siswa dengan cara	Tidak ada	

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
				mengecek per kelas		
		08.30 – 10.30	Persiapan mengajar	Mempersiapkan seluruh perangkat pembelajaran	Tidak ada	
		11.00 – 11.45 12.15 – 14.30	Kegiatan mengajar terbimbing	Mengajar kelas XI Ak 2 dan XI Ap 1 dengan materi pokok Pasar monopolistik	Tidak ada	
4	Kamis/05-10-2017	06.30 – 07.00	Piket jabat tangan pagi	Dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa dan seluruh warga sekolah	Tidak ada	
		07.00 – 11.00	Piket basecamp	Menjaga tempat atau basecamp, membersihkan tempat, serta membantu keperluan yang berlangsung di tempat basecamp	Tidak ada	
		11.00 – 13.00	Praktik mengajar mandiri	Praktik mengajar mandiri di XI AK 1	Tidak ada	
5	Jumat/06-10-2017	06.30 – 07.00	Piket jabat tangan	Dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa dan seluruh warga sekolah	Tidak ada	
		07.00 – 11.45	Piket basecamp	Menjaga tempat atau basecamp,	Tidak ada	

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
				membersihkan tempat, serta membantu keperluan yang berlangsung di tempat basecamp		
6	Sabtu/07-10-2017	06.30 – 07.30	Piket jabat tangan	Dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa dan seluruh warga sekolah	Tidak ada	
		07.00 – 12.00	Piket basecamp	Menjaga tempat atau basecamp, membersihkan tempat, serta membantu keperluan yang berlangsung di tempat basecamp	Tidak ada	
		13.00 – 14.30	Praktik mengajar mandiri	Mengajar mandiri di XI AP 2	Tidak ada	

Minggu keempat

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin/09-10-2017	07.15 – 08.15	Upacara	Mengikuti upacara bendera hari senin dengan semua warga sekolah yang	Tidak ada	

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
				berjalan khidmat		
		09.00 – 10.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai pembagian materi dan pembuatan perangkat pembelajaran	Tidak ada	
		10.00 – 12.00	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP dengan pokok materi pasar monopolistik	Tidak ada	
		12.30 – 13.30	Pembuatan media pembelajaran	Membuat ppt sebagai media pembelajaran	Tidak ada	
		14.00 – 14.30 19.00 – 20.30	Pembuatan materi	Membuat materi pelajaran pasar monopolistik	Tidak ada	
2	Selasa/10-10-17	06.30 – 07.00	Piket jabat tangan pagi	Dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa bersama seluruh warga sekolah di lobi sekolah	Tidak ada	
		07.15 – 08.15	Presensi keliling	Mengecek kehadiran siswa dengan cara mengecek per kelas	Tidak ada	
		08.30 – 14.30	Piket basecamp	Menjaga tempat atau basecamp, membersihkan tempat, serta	Tidak ada	

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
				membantu keperluan yang berlangsung di tepat basecamp		
		14.30 – 16.00	Rapat evaluasi	Rapat evaluasi kegiatan PLT kelompok yang telah berlangsung	Tidak ada	
3	Rabu/11-10-2017	06.30 – 07.00	Piket jabat tangan pagi	Dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa dan seluruh warga sekolah	Tidak ada	
		07.15 – 08.15	Piket presensi keliling	Mengecek kehadiran siswa dengan cara mengecek per kelas	Tidak ada	
		08.30 – 10.30	Persiapan mengajar	Mempersiapkan seluruh perangkat pembelajaran	Tidak ada	
		11.00 – 11.45 12.15 – 14.30	Kegiatan mengajar terbimbing	Mengajar kelas XI Ak 2 dan XI Ap 1 dengan materi pokok Pasar monopolistik	Tidak ada	
4	Kamis/12-10-2017	06.30 – 07.00	Piket jabat tangan pagi	Dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa dan seluruh warga sekolah	Tidak ada	
		07.00 – 11.00	Piket basecamp	Menjaga tempat atau basecamp,	Tidak ada	

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
				membersihkan tempat, serta membantu keperluan yang berlangsung di tempat basecamp		
		11.00 – 13.00	Praktik mengajar mandiri	Praktik mengajar mandiri di XI AK 1	Tidak ada	
5	Jumat/13-10-2017	06.30 – 07.00	Piket jabat tangan	Dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa dan seluruh warga sekolah	Tidak ada	
		07. 00 – 11.45	Piet basecamp	Menjaga tempat atau basecamp, membersihkan tempat, serta membantu keperluan yang berlangsung di tempat basecamp	Tidak ada	
6	Sabtu/14-10-2017	06.30 – 07.30	Piket jabat tangan	Dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa dan seluruh warga sekolah	Tidak ada	
		07.00 – 12.00	Piket basecamp	Menjaga tempat atau basecamp, membersihkan tempat, serta membantu keperluan	Tidak ada	

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
				yang berlangsung di tempat basecamp		
		13.00 – 14.30	Praktik mengajar mandiri	Mengajar mandiri di XI AP 2	Tidak ada	

Minggu kelima

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin/16-10-2017	07.15 – 08.15	Upacara	Mengikuti upacara bendera hari senin dengan semua warga sekolah yang berjalan khidmat	Tidak ada	
		09.00 – 10.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai pembagian materi dan pembuatan perangkat pembelajaran	Tidak ada	
		10.00 – 12.00	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP dengan pokok materi pasar monopolistik	Tidak ada	
		12.30 – 13.30	Pembuatan media pembelajaran	Membuat ppt sebagai media pembelajaran	Tidak ada	
		14.00 – 14.30 19.00 – 20.30	Pembuatan materi	Membuat materi pelajaran pasar	Tidak ada	

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
				monopolistik		
2	Selasa/17-10-2017	06.30 – 07.00	Piket jabat tangan pagi	Dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa bersama seluruh warga sekolah di lobi sekolah	Tidak ada	
		07.15 – 08.15	Presensi keliling	Mengecek kehadiran siswa dengan cara mengecek per kelas	Tidak ada	
		08.30 – 14.30	Piket basecamp	Menjaga tempat atau basecamp, membersihkan tempat, serta membantu keperluan yang berlangsung di tepat basecamp	Tidak ada	
		14.30 – 16.00	Rapat evaluasi	Rapat evaluasi kegiatan PLT kelompok yang telah berlangsung	Tidak ada	
3	Rabu/18-10-2017	06.30 – 07.00	Piket jabat tangan pagi	Dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa dan seluruh warga sekolah	Tidak ada	
		07.15 – 08.15	Piket presensi keliling	Mengecek kehadiran siswa dengan cara mengecek per kelas	Tidak ada	

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
		08.30 – 10.30	Persiapan mengajar	Mempersiapkan seluruh perangkat pembelajaran	Tidak ada	
		11.00 – 11.45 12.15 – 14.30	Kegiatan mengajar terbimbing	Mengajar kelas XI Ak 2 dan XI Ap 1 dengan materi pokok Pasar monopolistik	Tidak ada	
4	Kamis/19-10-2017	06.30 – 07.00	Piket jabat tangan pagi	Dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa dan seluruh warga sekolah	Tidak ada	
		07.00 – 11.00	Piket basecamp	Menjaga tempat atau basecamp, membersihkan tempat, serta membantu keperluan yang berlangsung di tempat basecamp	Tidak ada	
		11.00 – 13.00	Praktik mengajar mandiri	Praktik mengajar mandiri di XI AK 1	Tidak ada	
5	Jumat/20-10-2017	06.30 – 07.00	Piket jabat tangan	Dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa dan seluruh warga sekolah	Tidak ada	
		07. 00 – 11.45	Piet basecamp	Menjaga tempat atau basecamp, membersihkan	Tidak ada	

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
				tempat, serta membantu keperluan yang berlangsung di tempat basecamp		
6	Sabtu/21-10-2017	06.30 – 07.30	Piket jabat tangan	Dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa dan seluruh warga sekolah	Tidak ada	
		07.00 – 12.00	Piket basecamp	Menjaga tempat atau basecamp, membersihkan tempat, serta membantu keperluan yang berlangsung di tempat basecamp	Tidak ada	
		13.00 – 14.30	Praktik mengajar mandiri	Mengajar mandiri di XI AP 2	Tidak ada	

Minggu keenam

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin/23-10-2017	07.15 – 08.15	Upacara	Mengikuti upacara bendera hari senin dengan semua warga sekolah yang berjalan khidmat	Tidak ada	

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
		09.00 – 10.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai pembagian materi dan pembuatan perangkat pembelajaran	Tidak ada	
		10.00 – 12.00	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP dengan pokok materi pasar monopolistik	Tidak ada	
		12.30 – 13.30	Pembuatan media pembelajaran	Membuat ppt sebagai media pembelajaran	Tidak ada	
		14.00 – 14.30 19.00 – 20.30	Pembuatan materi	Membuat materi pelajaran pasar monopolistik	Tidak ada	
2	Selasa/24-10-17	06.30 – 07.00	Piket jabat tangan pagi	Dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa bersama seluruh warga sekolah di lobi sekolah	Tidak ada	
		07.15 – 08.15	Presensi keliling	Mengecek kehadiran siswa dengan cara mengecek per kelas	Tidak ada	
		08.30 – 14.30	Piket basecamp	Menjaga tempat atau basecamp, membersihkan tempat, serta membantu keperluan	Tidak ada	

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
				yang berlangsung di tepat basecamp		
		14.30 – 16.00	Rapat evaluasi	Rapat evaluasi kegiatan PLT kelompok yang telah berlangsung	Tidak ada	
3	Rabu/25-10-2017	06.30 – 07.00	Piket jabat tangan pagi	Dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa dan seluruh warga sekolah	Tidak ada	
		07.15 – 08.15	Piket presensi keliling	Mengecek kehadiran siswa dengan cara mengecek per kelas	Tidak ada	
		08.30 – 10.30	Persiapan mengajar	Mempersiapkan seluruh perangkat pembelajaran	Tidak ada	
		11.00 – 11.45 12.15 – 14.30	Kegiatan mengajar terbimbing	Mengajar kelas XI Ak 2 dan XI Ap 1 dengan materi pokok Pasar monopolistik	Tidak ada	
4	Kamis/26-10-2017	06.30 – 07.00	Piket jabat tangan pagi	Dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa dan seluruh warga sekolah	Tidak ada	
		07.00 – 11.00	Piket basecamp	Menjaga tempat atau basecamp, membersihkan	Tidak ada	

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
				tempat, serta membantu keperluan yang berlangsung di tempat basecamp		
		11.00 – 13.00	Praktik mengajar mandiri	Praktik mengajar mandiri di XI AK 1	Tidak ada	
5	Jumat/27-10-2017	06.30 – 07.00	Piket jabat tangan	Dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa dan seluruh warga sekolah	Tidak ada	
		07. 00 – 11.45	Piet basecamp	Menjaga tempat atau basecamp, membersihkan tempat, serta membantu keperluan yang berlangsung di tempat basecamp	Tidak ada	
6	Sabtu/28-10-2017	06.30 – 07.30	Piket jabat tangan	Dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa dan seluruh warga sekolah	Tidak ada	
		07.00 – 12.00	Piket basecamp	Menjaga tempat atau basecamp, membersihkan tempat, serta membantu keperluan yang berlangsung di	Tidak ada	

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
				tempat basecamp		
		13.00 – 14.30	Praktik mengajar mandiri	Mengajar mandiri di XI AP 2	Tidak ada	

Minggu ketujuh

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin/30-10-2017	07.15 – 08.15	Upacara	Mengikuti upacara bendera hari senin dengan semua warga sekolah yang berjalan khidmat	Tidak ada	
		09.00 – 10.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai pembagian materi dan pembuatan perangkat pembelajaran	Tidak ada	
		10.00 – 12.00	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP dengan pokok materi pasar monopolistik	Tidak ada	
		12.30 – 13.30	Pembuatan media pembelajaran	Membuat ppt sebagai media pembelajaran	Tidak ada	
		14.00 – 14.30	Pembuatan materi	Membuat materi	Tidak ada	

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
		19.00 – 20.30		pelajaran pasar monopolistik		
2	Selasa/31-10-17	06.30 – 07.00	Piket jabat tangan pagi	Dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa bersama seluruh warga sekolah di lobi sekolah	Tidak ada	
		07.15 – 08.15	Presensi keliling	Mengecek kehadiran siswa dengan cara mengecek per kelas	Tidak ada	
		08.30 – 14.30	Piket basecamp	Menjaga tempat atau basecamp, membersihkan tempat, serta membantu keperluan yang berlangsung di tepat basecamp	Tidak ada	
		14.30 – 16.00	Rapat evaluasi	Rapat evaluasi kegiatan PLT kelompok yang telah berlangsung	Tidak ada	
3	Rabu/01-11-2017	06.30 – 07.00	Piket jabat tangan pagi	Dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa dan seluruh warga sekolah	Tidak ada	
		07.15 – 08.15	Piket presensi keliling	Mengecek kehadiran siswa dengan cara	Tidak ada	

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
				mengecek per kelas		
		08.30 – 10.30	Persiapan mengajar	Mempersiapkan seluruh perangkat pembelajaran	Tidak ada	
		11.00 – 11.45 12.15 – 14.30	Kegiatan mengajar terbimbing	Mengajar kelas XI Ak 2 dan XI Ap 1 dengan materi pokok Pasar monopolistik	Tidak ada	
4	Kamis/02-11-2017	06.30 – 07.00	Piket jabat tangan pagi	Dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa dan seluruh warga sekolah	Tidak ada	
		07.00 – 11.00	Piket basecamp	Menjaga tempat atau basecamp, membersihkan tempat, serta membantu keperluan yang berlangsung di tempat basecamp	Tidak ada	
		11.00 – 13.00	Praktik mengajar mandiri	Praktik mengajar mandiri di XI AK 1	Tidak ada	
5	Jumat/03-11-2017	06.30 – 07.00	Piket jabat tangan	Dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa dan seluruh warga sekolah	Tidak ada	
		07. 00 – 11.45	Piet basecamp	Menjaga tempat atau basecamp,	Tidak ada	

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
				membersihkan tempat, serta membantu keperluan yang berlangsung di tempat basecamp		
6	Sabtu/04-11-2017	06.30 – 07.30	Piket jabat tangan	Dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa dan seluruh warga sekolah	Tidak ada	
		07.00 – 12.00	Piket basecamp	Menjaga tempat atau basecamp, membersihkan tempat, serta membantu keperluan yang berlangsung di tempat basecamp	Tidak ada	
		13.00 – 14.30	Praktik mengajar mandiri	Mengajar mandiri di XI AP 2	Tidak ada	

Minggu kedelapan

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin/06-11-2017	06.30 – 07.00	Piket Jabat tangan pagi	Dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa	Tidak ada	

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
				dan seluruh warga sekolah		
1	Senin/06-11-2017	09.00 – 10.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai pembagian materi dan pembuatan perangkat pembelajaran	Tidak ada	
		10.00 – 12.00	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP dengan pokok materi pembangunan ekonomi	Tidak ada	
		12.30 – 13.30	Pembuatan media pembelajaran	Membuat ppt sebagai media pembelajaran	Tidak ada	
		14.00 – 14.30 19.00 – 20.30	Pembuatan materi	Membuat materi pelajaran pembangunan ekonomi	Tidak ada	
2	Selasa/07-11-17	06.30 – 07.00	Piket jabat tangan pagi	Dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa bersama seluruh warga sekolah di lobi sekolah	Tidak ada	
		07.15 – 08.15	Presensi keliling	Mengecek kehadiran siswa dengan cara mengecek per kelas	Tidak ada	
		08.30 – 14.30	Piket basecamp	Menjaga tempat atau	Tidak ada	

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
				basecamp, membersihkan tempat, serta membantu keperluan yang berlangsung di tepat basecamp		
		14.30 – 16.00	Rapat evaluasi	Rapat evaluasi kegiatan PLT kelompok yang telah berlangsung	Tidak ada	
3	Rabu/08-11-2017	06.30 – 07.00	Piket jabat tangan pagi	Dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa dan seluruh warga sekolah	Tidak ada	
		07.15 – 08.15	Piket presensi keliling	Mengecek kehadiran siswa dengan cara mengecek per kelas	Tidak ada	
		08.30 – 10.30	Persiapan mengajar	Mempersiapkan seluruh perangkat pembelajaran	Tidak ada	
		11.00 – 11.45 12.15 – 14.30	Kegiatan mengajar terbimbing	Mengajar kelas XI Ak 2 dan XI Ap 1 dengan materi pokok Pasar monopolistik	Tidak ada	
4	Kamis/09-09-2017	06.30 – 07.00	Piket jabat tangan pagi	Dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa dan seluruh warga	Tidak ada	

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
				sekolah		
		07.00 – 11.00	Piket basecamp	Menjaga tempat atau basecamp, membersihkan tempat, serta membantu keperluan yang berlangsung di tempat basecamp	Tidak ada	
		11.00 – 13.00	Praktik mengajar mandiri	Praktik mengajar mandiri di XI AK 1	Tidak ada	
5	Jumat/09-11-2017	06.30 – 07.00	Piket jabat tangan	Dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa dan seluruh warga sekolah	Tidak ada	
		07.00 – 08.15	Upacara hari pahlawan	Dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa dan warga sekolah. Dalam acara lain-lain, pamitan PLT UNY	Tidak ada	
		08.30 – 11.45	Piket basecamp	Menjaga tempat atau basecamp, membersihkan tempat, serta membantu keperluan yang berlangsung di tempat basecamp		

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
6	Sabtu/10-11-2017	06.30 – 07.30	Piket jabat tangan	Dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa dan seluruh warga sekolah	Tidak ada	
		07.00 – 12.00	Piket basecamp	Menjaga tempat atau basecamp, membersihkan tempat, serta membantu keperluan yang berlangsung di tempat basecamp	Tidak ada	
		13.00 – 14.30	Praktik mengajar mandiri	Mengajar mandiri di XI AP 2	Tidak ada	

Minggu kesembilan

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin/13-11-2017	06.30 – 07.00	Piket jabat tangan pagi	Dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa dan seluruh warga sekolah	Tidak ada	
		07.15 – 08.15	Presensi keliling	Mengecek kehadiran siswa dengan cara mengecek per kelas	Tidak ada	
		08.15 – 13.30	Piket basecamp dan pembuatan laporan PLT	Menjaga tempat atau basecamp, membersihkan tempat, dan melengkapi laporan PLT UNY	Tidak ada	
3	Rabu/15-11-2017	06.30 – 07.00	Piket jabat tangan pagi	Dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa dan seluruh warga sekolah	Tidak ada	
		07.15 – 08.15	Piket presensi keliling	Mengecek kehadiran siswa dengan cara mengecek per kelas	Tidak ada	
		08.30 – 14.30	Piket basecamp dan pembuatan laporan PLT	Menjaga tempat atau basecamp, membersihkan tempat, serta membantu keperluan	Tidak ada	

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
				yang berlangsung di tempat basecamp dan melengkapi tanda tangan lembar pengesahan laporan PLT UNY		
4	Kamis/16-11-2017	06.30 – 07.00	Piket jabat tangan pagi	Dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa dan seluruh warga sekolah	Tidak ada	
		07.00 – 14.30	Pembuatan laporan PLT	Pembuatan laporan PLT yaitu kelengkapan lampiran laporan PLT	Tidak ada	
5	Jumat/17-11-2017	06.30 – 07.00	Piket jabat tangan	Dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa dan seluruh warga sekolah	Tidak ada	
		07. 00 – 11.45	Piket basecamp dan pembuatan laporan PLT	Menjaga tempat atau basecamp, membersihkan tempat, dan melengkapi tanda tangan lembar pengesahan laporan PLT UNY	Tidak ada	

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
6	Sabtu/18-11-2017	06.30 – 07.30	Piket jabat tangan	Dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa dan seluruh warga sekolah	Tidak ada	
		07.00 – 10.00	Persiapan penarikan mahasiswa PLT UNY	Mempersiapkan acara penarikan mahasiswa PLT UNY	Tidak ada	
		10.00 – 12.30	Penarikan mahasiswa PLT UNY	Dilaksanakan di SMK N 1 Pengasih oleh dosen pamong PLT bersama mahasiswa dan Bapak/ibu perwakilan sekolah	Tidak ada	

Lampiran 3 Kartu Bimbingan



KARTU BIMBINGAN PLT
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
 LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
 TAHUN.....

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMK N. 1 Pengasih
 Alamat Sekolah : Jalan Kawiyo II, Kabupaten Kulon Progo Fax./ Telp. Sekolah : (0274) 773081
 Nama DPL PLT : Mustofa, M. Sc
 Prodi / Fakultas DPL PLT : Pendidikan Ekonomi / Fakultas Ekonomi
 Jumlah Mahasiswa PLT : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1.	8 November 2017	2			

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd
NIP. 19580506 198601 1 001


Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga



Kulon Progo, 15 November 2017
Ketua Kelompok PLT

[Signature]
Arinta Haribardi Tama

Lampiran 4 Lembar Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1
untuk mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Endah Novianti

PUKUL : 13.15 - 14.15 WIB

NO. MAHASISWA : 14804244004

TEMPAT PRAKTIK : SMKN 1 PENGASIH


TGL. OBSERVASI : 7 Maret 2017

FAK/JUR/PRODI : FE / Peng. Ekonomi


No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)/ Kurikulum 2013	Kurikulum 2013
	2. Silabus	Ada
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	Ada
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Salam pembuka, review materi
	2. Penyajian materi	Jelas, runtut (berurutan)
	3. Metode pembelajaran	Ceramah, presentasi
	4. Penggunaan bahasa	Jelas, lugas, intonasi suara yang baik, komunikatif
	5. Penggunaan waktu	Tepat waktu
	6. Gerak	Aktif, guru berjalan-jalan menguasai kelas di depan & belakang
	7. Cara memotivasi siswa	Sangat baik.
	8. Teknik bertanya	Guru mampu menyampaikan pertanyaan dgn baik
	9. Teknik penguasaan kelas	Sangat baik. Mampu menarik siswa berperan aktif.
	10. Penggunaan media	Diklat, papan tulis
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Penyampaian kesimpulan
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Memperhatikan, kondusif, aktif,
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Ramah, aktif.

Yogyakarta, 7 Maret 2017


Guru Pembimbing


RITA SRI M. S. Pd
NIP. : 13760418 200801 2 004

Mahasiswa,


ENDAH NOVIANTI
NIM : 14804244004

Lampiran 5 Lembar Observasi Kondisi Sekolah



FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH*)

NPma.2
untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK N 1 Pengasih

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Karmaji, Pengasih, K.P.

NAMA MHS. : Endah Novianti

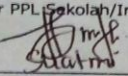
NOMOR MHS. : 14804244004

FAK/JUR/PRODI : FE / Pendidikan Ekonomi

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Luas, sedang dlm pembangunan	✓
2	Potensi siswa	Prestasi akademik dan non-akademik baik	
3	Potensi guru	Guru berprestasi, sering diklat, berp lomba mewakili sekolah	
4	Potensi karyawan	Beberapa kali ikut pelat. keuang	
5	Fasilitas KBM, media	LCD, papan tulis, kipas angin,	
6	Perpustakaan	Ada	
7	Laboratorium	Ada laboratorium untuk C.jur	
8	Bimbingan konseling	Melayani bimbingan konseling dgn baik	
9	Bimbingan belajar	Les seminggu sekali	
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Pramuka, PMI, Basket, Tari, Paduan Suara	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	komputer dan peralatan lain	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Ada dan cukup bersih	
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Belum ada	
14	Karya Ilmiah oleh Guru	Belum ada	
15	Koperasi siswa	Ada	
16	Tempat ibadah	Masjid Idzaandhaq	
17	Kesehatan lingkungan	Toilet cukup bersih, green house	
18	Lain-lain		

*) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL.

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

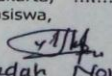


Humi

NIP. : 19700820 199802 2003

Yogyakarta, 7 Maret 2017

Mahasiswa,



Endah Novianti

NIM : 14804244004

Lampiran 6 Perhitungan Minggu Efektif

PERHITUNGAN MINGGU EFEKTIF

Mata Pelajaran : Pengantar Ekonomi Bisnis
Kelas/Semester : XI/Gasal
Tahun Pelajaran : 2017-2018
Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Pengasih

No.	Bulan	Jumlah minggu dalam satu semester	Jumlah minggu tidak efektif	Jumlah minggu efektif		Keterangan
				TM	NTM	
1	Juli	4	2	2		
2	Agustus	5		5		
3	September	4		4		
4	Oktober	4		4		
5	November	5		5		
6	Desember	4	2	0	2	
Jumlah		26	4	20	2	

Rincian

Jumlah jam pembelajaran yang efektif
22 minggu x 2 jam pembelajaran = 44 jam

Digunakan untuk :

Pembelajaran Teori dan Praktek	:	24	Jam
Praktik Industri	:	2	Jam
Ulangan Harian	:	6	Jam
UTS, UAS	:	4	Jam
Perbaikan/Pengayaan	:	6	Jam
Waktu Cadangan	:	2	Jam
Jumlah	:	44	Jam

Kulon Progo, 17 Juli 2017
Guru Mata Pelajaran

Rita Sri Mahanani
Penata, III/c
NIP 19760418 200801 2 004

Lampiran 7 Program Tahunan



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 PENGASIH
Jl. Kawijo 11 Pengasih, Kulon Progo 55652, Telp. (0274) 773081, Fax. (0274) 774636
e-mail : smk1png@yahoo.com website : <http://www.smkn1pengasih.net>

PROGRAM TAHUNAN

- KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Semester	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Ket.
Gasal	3.1. Mendeskripsikan pengertian, ciri, sistem harga dan peranan bentuk pasar persaingan sempurna terhadap perekonomian 4.1. Mengevaluasi pengaruh bentuk pasar persaingan sempurna terhadap perekonomian masyarakat	<ul style="list-style-type: none">PASAR PERSAINGAN SEMPURNA	4 jam	
	3.2. Menganalisis ciri, system harga dan peranan bentuk pasar monopoli terhadap perekonomian 4.2. Mengevaluasi pengaruh bentuk pasar monopoli terhadap perekonomian masyarakat	<ul style="list-style-type: none">PASAR MONOPOLI	4 jam	
	Ulangan Harian		2 jam	

	Perbaikan		2 jam	
	3.3. Menganalisis ciri, system harga dan peranan bentuk pasar monopolistik terhadap perekonomian 4.3. Mengevaluasi pengaruh pasar monopolistik terhadap perekonomian masyarakat	<ul style="list-style-type: none">PASAR MONOPOLISTIK	4 jam	
	3.4. Menganalisis ciri, sistem harga dan peranan bentuk pasar oligopoli terhadap perekonomian 4.4. Mengevaluasi pengaruh bentuk pasar oligopoli terhadap perekonomian masyarakat	<ul style="list-style-type: none">PASAR OLIGOPOLI	4 jam	
	UTS		2 jam	
	Perbaikan		2 jam	
	3.5. Menganalisis konsep dasar pembangunan ekonomi, permasalahan pembangunan ekonomi, faktor yang mempengaruhi, dan strategi untuk 4.5. Mengevaluasi masalah pembangunan ekonomi di wilayahnya dan menentukan pemecahannya	<ul style="list-style-type: none">PEMBANGUNAN EKONOMI	6 jam	
	Ulangan Harian/		2 Jam	
	Perbaikan		2 Jam	
	UAS		2 Jam	

	Cadangan		4 Jam	
	Jumlah Jam		40 jam	
Genap	3.6. Mendeskripsikan system ekonomi dunia dan hubungan ekonomi dan bisnis 4.6. Mengevaluasi system ekonomi dunia dan pengaruhnya terhadap bisnis	<ul style="list-style-type: none"> SISTEM EKONOMI DUNIA 	4 jam	
	Ulangan Harian		2 jam	
	perbaikan		2 jam	
	3.7. Membedakan bentuk badan usaha 4.7. Mengidentifikasi berbagai bentuk badan usaha di lingkungannya	<ul style="list-style-type: none"> BENTUK-BENTUK BADAN USAHA 	4 jam	
	3.8. Mendeskripsikan Regulasi Bisnis 4.8. Menyusun rencana usaha berdasarkan regulasi bisnis	<ul style="list-style-type: none"> REGULASI BISNIS 	4 jam	
	UTS		2 jam	
	3.9. Mendeskripsikan ketentuan Perpajakan 4.9. Menghitung pajak berdasarkan ketentuan perpajakan	<ul style="list-style-type: none"> PERPAJAKAN 	4 jam	
	3.10. Menjelaskan ketentuan Perlindungan Konsumen 4.10. Memecahkan masalah konsumen terkait dengan perlindungan konsumen	<ul style="list-style-type: none"> PERLINDUNGAN KONSUMEN 	4 jam	
	Ulangan Harian		2 Jam	

	Perbaikan		2 jam	
	UAS		4 jam	
	Cadangan		2 jam	
	Jumlah jam		36 jam	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kulon Progo, 17 Juli 2017
Guru Mata Pelajaran

Drs. Erlan Djuanda
Pembina IV/a
NIP 19850828 198503 1 015

Rita Sri Mahanani, S.Pd
Penata, III/c
NIP 19760418 200801 2 004

Lampiran 8 Program Semester

PROGRAM SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2017-2018

Mata Pelajaran : Pengantar Ekonomi dan Bisnis
Program Keahlian : Keuangan, Tata Niaga,
Paket Keahlian : Akuntansi, Adm. Perkantoran, Pemasaran

Kelas : XI
Semester : Gasal

- KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

[illegible]

[illegible]

Lampiran 9 Silabus

SILABUS MATA PELAJARAN : PENGANTAR EKONOMI DAN BISNIS

Satuan Pendidikan : SMK N 1 Pengasih
Kompetensi Keahlian : Akuntansi, Pemasaran, dan Administrasi Perkantoran
Kelas /Semester : XI
Tahun pelajaran : 2017/2018

Kompetensi Inti

- KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3: Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1. Mendeskripsikan pengertian, ciri, sistem harga dan	3.1.1 Menjelaskan pengertian pasar persaingan	Pasar persaingan sempurna : - Pengertian	Mengamati: Membaca pengertian, ciri, sistem harga dan	Tes tertulis: Menilai kemampuan kognitif tentang ciri, sistem	2x2 JP	• Buku paket Ekonomi Kemdikbud

<p>peranan bentuk pasar persaingan sempurna terhadap perekonomian.</p> <p>4.1. Mengevaluasi pengaruh bentuk pasar persaingan sempurna terhadap perekonomian masyarakat</p>	<p>3.1.2 Menyebutkan ciri-ciri pasar persaingan sempurna</p> <p>3.1.3 Menjelaskan peranan pasar persaingan sempurna</p> <p>4.1.1 Menunjukkan kelebihan dan kekurangan pasar persaingan sempurna</p> <p>4.1.2 Menguraikan pengaruh bentuk pasar persaingan sempurna terhadap perekonomian masyarakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ciri - Sistem harga - Peranannya terhadap perekonomian 	<p>peranan bentuk pasar persaingan sempurna terhadap perekonomian masyarakat</p> <p>Menanya : Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan ciri, sistem harga dan peranan bentuk pasar persaingan sempurna terhadap perekonomian masyarakat.</p> <p>Mengeksplorasi: Mengumpulkan data/informasi tentang pengertian, ciri, sistem harga dan peranan bentuk pasar persaingan sempurna dan mencari kekurangan dan kelebihanannya.</p>	<p>harga dan peranan bentuk pasar persaingan sempurna terhadap perekonomian. dalam bentuk objektif dan uraian</p> <p>Unjuk kerja : Menilai kemampuan diskusi/presentasi dalam menyajikan konsep ciri, sistem harga dan peranan bentuk pasar persaingan sempurna terhadap perekonomian.</p> <p>Penilaian produk : Menilai laporan dan bahan presentasi tentang ciri, sistem harga dan peranan bentuk pasar persaingan sempurna terhadap perekonomian</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku-buku penunjang yang relevan • Media massa cetak/elektronik • Internet
--	---	--	---	---	--

			<p>Mengasosiasi : Mengevaluasi dan menyimpulkan informasi/data tentang pengertian ciri, sistem harga dan peranan bentuk pasar persaingan sempurna terhadap perekonomian masyarakat.</p> <p>Mengomunikasikan: Hasil analisis dan simpulan tentang konsep dasar ilmu ekonomi dalam berbagai bentuk media (lisan dan tulisan)</p>			
<p>3.2. Menganalisis ciri, system harga dan peranan bentuk pasar monopoli terhadap perekonomian</p> <p>4.2. Mengevaluasi</p>	<p>3.2.1 Menjelaskan ciri-ciri pasar monopoli</p> <p>3.2.2 Menjelaskan sistem harga pada pasar monopoli</p> <p>3.2.3 Menjelaskan peranan bentuk pasar monopoli</p>	<p>Pasar Monopoli :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Ciri - System harga - Peranannya terhadap perekonomian 	<p>Mengamati: Membaca pengertian, ciri, system harga dan peranan bentuk pasar monopoli terhadap perekonomian masyarakat</p>	<p>Tes tertulis: Menilai kemampuan kognitif tentang pengertian, ciri, system harga dan peranan bentuk pasar monopoli terhadap perekonomian masyarakat dalam bentuk objektif dan</p>	2 x2 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket Ekonomi Kemdikbud • Buku-buku penunjang yang relevan • Media massa cetak/elektro

<p>pengaruh bentuk pasar monopoly terhadap perekonomian masyarakat</p>	<p>terhadap perekonomian</p> <p>4.2.1 Menyebutkan dampak dari pasar monopoli</p> <p>4.2.2 Menunjukkan pengaruh bentuk pasar monopoli terhadap perekonomian masyarakat</p>		<p>Menanya : Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan ciri system harga dan peranan bentuk pasar monopoli terhadap perekonomian masyarakat</p> <p>Mengeksplorasi: Mengumpulkan data/informasi tentang pengertian ciri, sistem harga dan peranan bentuk pasar monopoli terhadap perekonomian masyarakat dan mencari kekurangan dan kelebihanannya.</p> <p>Mengasosiasi : Mengevaluasi dan menyimpulkan informasi/data serta membuat hubungan</p>	<p>uraian</p> <p>Unjuk kerja : Menilai kemampuan diskusi/presentasi dalam menyajikan pasar Monopoly terhadap perekonomian masyarakat</p> <p>Penilaian produk : Menilai laporan dan bahan presentasi tentang pasar Monopoly terhadap perekonomian masyarakat</p>		<p>nik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet
--	---	--	---	---	--	---

			<p>antara pengertian ciri, sistem harga dan peranan bentuk pasar monopoly terhadap perekonomian masyarakat</p> <p>Mengkomunikasikan: Menyajikan hasil analisis dan simpulan tentang konsep dasar persaingan pasar monopoly dalam berbagai bentuk media (lisan dan tulisan)</p>			
<p>3.3. Menganaalisis ciri, system harga dan peranan bentuk pasar monopolistic terhadap perekonomian.</p> <p>4.3. Mengevaluasi pengaruh bentuk pasar monopolistic terhadap</p>	<p>3.3.1 Menyebutkan ciri-ciri bentuk pasar monopolistik</p> <p>3.3.2 Menjelaskan sistem harga pada bentuk pasar monopolistik</p> <p>3.3.3 Menjelaskan peranan bentuk pasar monopolistik</p> <p>4.3.1 Menyebutkan kelebihan dan kelemahan bentuk</p>	<p>Pasar Monopolistik :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Ciri - System harga - Peranan bentuk pasar monopolistic terhadap perekonomian 	<p>Mengamati: Membaca pengertian, ciri, system harga dan peranan bentuk pasar monopolistic terhadap perekonomian</p> <p>Menanya : Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan ciri system harga dan peranan bentuk pasar</p>	<p>Tes tertulis: Menilai kemampuan kognitif tentang , ciri, system harga dan peranan bentuk pasar monopolistic terhadap perekonomian</p> <p>Unjuk kerja : Menilai kemampuan diskusi/presentasi dalam menyajikan ciri, system harga dan peranan bentuk</p>	2 x2 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket Ekonomi Kemdikbud • Buku-buku penunjang yang relevan • Media massa cetak/elektronik • Internet

perekonomian	pasar monopolistik terhadap perekonomian		<p>monopolistic terhadap perekonomian</p> <p>Mengeksplorasi: Mengevaluasi data/informasi tentang pengertian ciri, sistem harga dan peranan bentuk pasar monopolistic dan mencari kekurangan dan kelebihanannya.</p> <p>Mengasosiasi : Menganalisis dan menyimpulkan informasi/data serta membuat hubungan antara pengertian ciri, sistem harga dan peranan bentuk pasar monopolistic terhadap perekonomian.</p> <p>Mengkomunikasikan: Menyajikan hasil analisis dan simpulan</p>	<p>pasar monopolistic terhadap perekonomian</p> <p>Penilaian produk : Menilai laporan dan bahan presentasi tentang ciri, system harga dan peranan bentuk pasar monopolistic terhadap perekonomian</p>		
--------------	--	--	---	--	--	--

			tentang pasar monopolistic dalam berbagai bentuk media (lisan dan tulisan)			
<p>3.4. Menganalisis ciri, system harga dan peranan bentuk pasar oligopoly terhadap perekonomian</p> <p>4.4. Mengevaluasi pengaruh bentuk pasar oligopoly terhadap perekonomian masyarakat</p>	<p>3.4.1 Menyebutkan ciri-ciri bentuk pasar oligopoli</p> <p>3.4.2 Menjelaskan perbedaan bentuk pasar monopolistik dengan pasar oligopoli</p> <p>3.4.3 Menjelaskan peranan bentuk pasar oligopoli terhadap perekonomian</p> <p>4.4.1 menunjukkan contoh produk dari pasar oligopoli</p> <p>4.4.2 menyebutkan kelebihan dan kelemahan dari bentuk pasar oligopoli</p>	<p>Pasar Oligopoli :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Ciri - Sistem harga - Peranan bentuk pasar oligopoly terhadap perekonomian 	<p>Mengamati: Membaca pengertian, ciri, system harga dan peranan bentuk pasar oligopoli terhadap perekonomian</p> <p>Menanya : Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan ciri, system harga dan peranan bentuk pasar oligopoly terhadap perekonomian</p> <p>Mengeksplorasi: Mengevaluasi data/informasi tentang pengertian ciri, sistem harga dan peranan bentuk pasar oligopoly dan mencari kekurangan dan kelebihanannya.</p>	<p>Test tulis menilai kemampuan kognitif tentang ciri, system harga dan peranan bentuk pasar oligopoli terhadap perekonomian dalam bentuk objektif dan uraian</p> <p>Unjuk kerja menilai kemampuan diskusi/presentasi menyajikan hasil ciri, sistem harga dan peranan bentuk pasar oligopoly terhadap perekonomian.</p> <p>Penilaian projek : Menilai tugas membuat table perbandingan(pengertian, ciri, kelebihan dan kekurangan, serta contoh produk) pasar persaingan tidak sempurna</p>	2x2 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket Ekonomi Kemdikbud • Buku-buku penunjang yang relevan • Media massa cetak/elektronik • Internet

			<p>Mengasosiasi : Menganalisis dan menyimpulkan informasi/data serta membuat hubungan antara pengertian ciri, sistem harga dan peranan bentuk pasar oligopoly terhadap perekonomian.</p> <p>Mengkomunikasikan: Menyajikan hasil analisis dan simpulan tentang pasar oligopoly dalam berbagai bentuk media (lisan dan tulisan)</p>	<p>Penilaian produk untuk menilai laporan dan bahan presentasi tentang ciri, sistem harga dan peranan bentuk pasar oligopoly terhadap perekonomian.</p>		
3.5. Menganalisis konsep dasar pembangunan ekonomi, permasalahan pembangunan ekonomi, faktor yang mempengaruhi, dan strategi untuk	<p>3.5.1 Menjelaskan konsep dasar pembangunan ekonomi</p> <p>3.5.2 Menjelaskan keterkaitan antara pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi</p>	<p>Pembangunan Ekonomi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konsep dasar ekonomi - Permasalahan Pembangunan ekonomi, - faktor yang mempengaruhi 	<p>Mengamati: Membaca pengertian, konsep dasar pembangunan ekonomi permasalahan pembangunan ekonomi, factor yang mempengaruhi dan strategi untuk mengatasi masalah</p>	<p>Test tulis menilai kemampuan kognitif tentang konsep dasar pembangunan ekonomi permasalahan pembangunan ekonomi, factor yang mempengaruhi dan strategi untuk mengatasi masalah pembangunan dalam bentuk objektif dan</p>	4x2 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket Ekonomi Kemdikbud • Buku-buku penunjang yang relevan • Media massa cetak/elektronik • Internet

<p>mengatasinya</p> <p>4.5. Mengevaluasi masalah pembangunan ekonomi di wilayahnya dan menentukan pemecahannya</p>	<p>3.5.3 Menyebutkan permasalahan-permasalahan pembangunan ekonomi</p> <p>3.5.4 Menjelaskan berbagai faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi</p> <p>4.5.1 Menunjukkan contoh-contoh masalah pembangunan ekonomi di masyarakat</p> <p>4.5.2 Menyebutkan contoh-contoh tindakan untuk memecahkan permasalahan-permasalahan pembangunan ekonomi</p>	<p>Pembangunan ekonomi,</p>	<p>pembangunan</p> <p>Menanya : Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan konsep dasar pembangunan ekonomi permasalahan pembangunan ekonomi, factor yang mempengaruhi dan strategi untuk mengatasi masalah pembangunan</p> <p>Mengeksplorasi: Mengevaluasi data/informasi tentang konsep dasar pembangunan ekonomi permasalahan pembangunan ekonomi, factor yang mempengaruhi dan strategi untuk mengatasi masalah pembangunan</p>	<p>uraian</p> <p>Unjuk kerja menilai kemampuan diskusi/presentasi menyajikan hasil hubungan antara pembangunan ekonomi permasalahan pembangunan ekonomi, factor yang mempengaruhi dan strategi untuk mengatasi masalah pembangunan, Serta kelebihan dan kekurangannya</p> <p>Penilaian produk untuk menilai laporan dan bahan presentasi tentang hubungan antara pembangunan ekonomi permasalahan pembangunan ekonomi, factor yang mempengaruhi dan strategi untuk mengatasi masalah pembangunan, Serta kelebihan dan kekurangannya</p>		
--	---	-----------------------------	--	---	--	--

			<p>Serta kelebihan dan kekurangannya</p> <p>Mengasosiasi : Menganalisis dan menyimpulkan informasi/data serta membuat hubungan antara pembangunan ekonomi permasalahan pembangunan ekonomi, factor yang mempengaruhi dan strategi untuk mengatasi masalah pembangunan, Serta kelebihan dan kekurangannya</p> <p>Mengkomunikasikan: Hasil analisis dan simpulan tentang hubungan antara pembangunan ekonomi permasalahan pembangunan ekonomi, factor yang mempengaruhi dan</p>		
--	--	--	---	--	--

			strategi untuk mengatasi masalah pembangunan, dalam berbagai bentuk media (lisan dan tulisan)			
<p>3.6. Mendeskripsikan system ekonomi dunia dan hubungan ekonomi dan bisnis</p> <p>4.6. Mengevaluasi system ekonomi dunia dan pengaruhnya terhadap bisnis</p>	<p>3.6.1 Menjelaskan pengertian sistem ekonomi</p> <p>3.6.2 Menjelaskan tiga bentuk sistem ekonomi yang berlaku di dunia</p> <p>3.6.3 Menjelaskan hubungan sistem ekonomi dengan perekonomian dan bisnis</p> <p>4.6.1 Membedakan sistem ekonomi liberal, sosialis, dan sistem ekonomi campuran</p> <p>4.6.2 Menguraikan dampak dari sistem ekonomi yang berlaku bagi perekonomian suatu negara</p>	Sistem ekonomi	<p>Mengamati: Membaca system ekonomi dunia dan hubungannya dengan ekonomi dan bisnis</p> <p>Menanya : Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan system ekonomi dunia dan hubungannya dengan ekonomi dan bisnis</p> <p>Mengeksplorasi: Mengevaluasi data/informasi tentang system ekonomi dunia dan hubungannya dengan ekonomi dan bisnis serta mencari kekurangan dan</p>	<p>Test tulis menilai kemampuan kognitif tentang system ekonomi dunia dan hubugannya dengan bisnis dalam bentuk objektif dan uraian</p> <p>Unjuk kerja menilai kemampuan diskusi/presentasimenyajikan hasil analisis system ekonomi dunia dan hubugannya dengan bisnis</p> <p>Penilaian produk untuk menilai laporan dan bahan presentasi tentang system ekonomi dunia dan hubugannya dengan bisnis</p>	3 x2 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket Ekonomi Kemdikbud • Buku-buku penunjang yang relevan • Media massa cetak/elektro nik

			<p>kelebihannya.</p> <p>Mengasosiasi : Mengevaluasi dan menyimpulkan informasi/data serta membuat hubungan antara system ekonomi dunia dan hubungannya dengan ekonomi dan bisnis</p> <p>Mengkomunikasikan: Menyajikan hasil analisis dan simpulan tentang system ekonomi dunia dan hubungan ekonomi dan bisnis dalam bentuk media (lisan dan tulisan</p>			
--	--	--	--	--	--	--

<p>3.7. Membedakan bentuk badan usaha</p> <p>4.7 Mengidentifikasi berbagai bentuk badan usaha di lingkungannya</p>	<p>3.7.1 Menjelaskan pengertian Badan Usaha</p> <p>3.7.2 Membedakan Badan Usaha dengan Perusahaan</p> <p>3.7.3 Mengklasifikasikan bentuk-bentuk Badan Usaha</p> <p>4.7.1 Menunjukkan contoh-contoh bentuk badan usaha di lingkungan masyarakat</p>	<p>Badan usaha</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis dan bentuk badan usaha • Pengertian SITU, SIUP, NPWP, NRP, NRB, AMDAL • Persyaratan mendapatkan SITU, SIUP, NPWP, NRP, NRB dan AMDAL • Menentukan tempat usaha yang strategis • Menyajikan bentuk dan aturan badan usah 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis dan bentuk-bentuk badan usaha • Cara mendapatkan perizinan badan usaha (SITU, SIUP, NPWP, NRP, NRB dan AMDAL) <p>Menanya Memberikan kesempatan siswa menanyakan hal yang berkaitan dengan bentuk dan perizinan badan usaha di lingkungannya</p> <p>Eksperimen/explore Siswa mengumpulkan data bentuk-bentuk badan usaha, dan aturan perizinan badan usaha di lingkungannya</p> <p>Asosiasi Mengidentifikasi hasil dari data tentang</p>	<p>Tugas Memecahkan masalah yang berkaitan dengan bentuk-bentuk badan usaha serata aturan perizinannya</p> <p>Observasi Ceklist lembar pengamatan kegiatan eksperimen</p> <p>Portofolio Laporan tertulis kelompok</p> <p>Tes Tes tertulis bentuk uraian</p>	5x2 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket Ekonomi Kemdikbud • Buku-buku penunjang yang relevan • Media massa cetak/elektro nik
--	--	--	---	---	--------	---

			<p>bentuk-bentuk badan usaha dan peraturan pengurusan izin badan usaha di lingkungannya</p> <p>Komunikasi Menyajikan hasil kesimpulan tentang bentuk-bentuk badan usaha dan peraturan pengurusan izin badan usaha di lingkungannya secara lisan atau tulisan</p>			
<p>3.8. Mendeskripsikan regulasi bisnis</p> <p>4.8 Menyusun rencana usaha berdasarkan regulasi bisnis</p>	<p>3.8.1 Menjelaskan pengertian regulasi bisnis</p> <p>3.8.2 Menjelaskan bentuk-bentuk regulasi bisnis</p> <p>3.8.3 Mendeskripsikan pentingnya regulasi bisnis</p> <p>4.8.1 Membuat rencana usaha berdasarkan regulasi bisnis</p>	<p>Regulasi Bisnis :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian regulasi bisnis • Regulasi dibidang hukum merek • Regulasi dibidang hukum perlindungan konsmen • Regulasi dibidang larangan 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penerapan tentang regulasi yang berkaitan tentang hukum merek, perlindungan konsumen, larangan praktek monopoli dan peraturan hukum dagang <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan kesempatan siswa 	<p>Tugas</p> <p>Memecahkan masalah yang berkaitan dengan regulasi yang berkaitan tentang hukum merek, perlindungan konsumen, larangan praktek monopoli dan peraturan hukum dagang</p> <p>Observasi</p> <p>Ceklist lembar pengamatan</p>	4 x2 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket Ekonomi Kemdikbud • Buku-buku penunjang yang relevan • Media massa cetak/elektronik • Internet

		<p>praktek monopoli</p> <ul style="list-style-type: none">• Regulasi dibidang peraturan hukum dagang• Menyajikan aturan dalam regulasi bisnis	<p>menanyakan hal yang berkaitan dengan regulasi yang berkaitan tentang hukum merek, perlindungan konsumen, larangan praktek monopoli dan peraturan hukum dagang</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengumpulkan data yang berhubungan dengan regulasi dibidang hukum merek, perlindungan konsumen, larangan praktek monopoli dan peraturan hukum dagang• Menerapkan regulasi yang berkaitan hukum merek, perlindungan	<p>kegiatan eksperimen</p> <p>Portofolio</p> <p>Laporan tertulis kelompok</p> <p>Tes</p> <p>Tes tertulis bentuk uraian dan pilihan berganda</p>		
--	--	--	---	---	--	--

			<p>konsumen, larangan praktek monopoli dan peraturan hukum dagang</p> <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengolah hasil dari data dengan regulasi dibidang hukum merek, perlindungan konsumen, praktek monopoli dan peraturan hukum dagang• Menyusun rencana usaha berdasarkan regulasi bisnis <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyajikan hasil yagng berhubungan dengan regulasi dibidang hukum merek, perlindungan konsumen, praktek monopoli dan		
--	--	--	---	--	--

			peraturan hukum dagang • Menyajikan hasil rencana usaha berdasarkan regulasi bisnis			
3.9. Mendeskripsikan ketentuan Perpajakan 4.9. Menghitung pajak berdasarkan ketentuan perpajakan	3.9.1 Menjelaskan pengertian perpajakan 3.9.2 Mengklasifikasikan pajak daerah dan pajak pusat 3.9.3 Menjelaskan PPN, PPN BM, PPh, PBB, dan Bea Materai 4.9.1 Menghitung PPN, PPN BM, PPh, PBB, dan Bea Materai	Teori tentang perpajakan : - Pengertian dan fungsi perpajakan nasional - Subjek dan objek pajak - Macam dan jenis pajak - Menghitung PPN, PPn BM, PPh, PBB dan bea materai	Mengamati • Ketentuan dan peraturan tentang system perjakan nasional • Cara menghitung PPN, PPn BM, PPh, PBB, dan bea materi Menanya • Memberikan kesempatan siswa menanyakan tentang ketentuan dan peraturan sistem perjakan nasional dan	Tes tertulis menilai kemampuan kognitif materi tentang perpajakan dalam bentuk objektif dan uraian Penilaian portofolio Menilai kemampuan mengevaluasi peran, fungsi dan manfaat pajak dalam pembangunan Unjuk kerja Menilai kemampuan menyimulasikan fungsi, manfaat pajak, dan besaran pajak dalam APBN/APBD	6x2 JP	• Buku paket ekonomi Kemdikbud • Buku-buku penunjang yang relevan • Media massa cetak/elektronik • Undang-undang No 28 Tahun 2007 tentang Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan (KUP)

			<p>cara menghitung PPN, PPn BM, PPh dan bea materi</p> <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengumpulkan data tentang pengertian perpajakan nasional, subjek dan objek pajak, macam dan jenis pajak serta PPN, PPn BM, PPh dan bea materi <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengolah hasil dari data pengertian perpajakan nasional, subjek dan objek pajak, macam dan jenis pajak serta PPN, PPn BM, PPh dan bea materi• Menghitung pajak berdasarkan ketentuan perpajakan		<ul style="list-style-type: none">• Undang-undang No 36 Tahun 2008 tentang PPH• Undang-undang No. 12 Tahun 1994 tentang PBB
--	--	--	---	--	--

			Komunikasi Menyajikan hasil kesimpulan tentang perpajakan nasional, subjek dan objek pajak, macam dan jenis pajak serta PPN, PPn BM, PPh dan bea materi			
3.10. Menjelaskan Ketentuan Perlindungan Konsumen 4.10. Memecahkan masalah konsumen terkait dengan perlindungan konsumen	3.10.1 Menjelaskan tujuan dan fungsi perlindungan konsumen 3.10.2 Mendeskripsikan bentuk-bentuk perlindungan konsumen 4.10.1 Mencari contoh-contoh kasus yang berkaitan dengan masalah perlindungan konsumen 4.10.2 Mencari solusi dari contoh kasus perlindungan konsumen	Teori Ketentuan Perlindungan Konsumen : - Undang-Undang Perlindungan Konsumen - Hak dan Kewajiban Konsumen - Hak dan Kewajiban Pelaku Usaha - Sanksi-Sanksi Dalam Undang-Undang Perlindungan	Mengamati: <ul style="list-style-type: none"> Penerapan undang-undang perlindungan konsumen Cara menerapkan hak dan kewajiban konsumen Cara penerapan hak dan kewajiban pelaku usaha Sanksi-sanksi dalam undang-undang perlindungan konsumen Menanya : Memberikan	Tes tertulis menilai kemampuan kognitif materi tentang ketentuan Perlindungan Konsumen hak dan kewajiban konsumen Penilaian portofolio Menilai kemampuan mengevaluasi peran, fungsi dan manfaat Perlindungan Konsumen hak dan kewajiban konsumen Unjuk kerja Menilai kemampuan	6 x2 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku UU tentang perlindungan konsumen tahun 1999 Internet Buku-buku penunjang yang relevan Media massa cetak/elektronik

		Konsumen - Badan Perlindungan Konsumen Nasional (BPKN)	kesempatan siswa menanyakan hal ketentuan perlindungan konsumen Mengeksplorasi: <ul style="list-style-type: none">• Mengumpulkan data yang berkaitan dengan penerapan undang-undang perlindungan konsumen, hak dan kewajiban konsumen, hak dan kewajiban pelaku usaha, sanksi-sanksi dalam undang-undang perlindungan konsumen• Mengumpulkan data masalah konsumen terkait dengan perlindungan konsumen Mengasosiasi :	menyimulasikan fungsi, manfaat Perlindungan Konsumen hak dan kewajiban konsumen		
--	--	---	---	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• Menganalisis dan menyimpulkan informasi/data serta membuat hubungan antara pengertian Perlindungan Konsumen hak dan kewajiban konsumen• Memecahkan masalah konsumen terkait dengan perlindungan konsumen <p>Mengkomunikasikan: Hasil analisis dan simpulan tentang Perlindungan Konsumen hak dan kewajiban konsumen dalam berbagai bentuk media (lisan dan tulisan serta pemecahan masalah konsumen terkait dengan perlindungan konsumen</p>			
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

Kulon Progo, 17 Juli 2017

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata pelajaran

Drs. Erlan Djuanda
Pembina, IV/a
NIP 19580828 198503 1 015

Rita Sri Mahanani, S.Pd.
Penata, III/c
NIP 19760418 200801 2 004

Lampiran 10 Penetapan KKM

PENETAPAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

Program keahlian : Keuangan, Administrasi, dan Tata Niaga Kelas : XI
Paket Keahlian : AK, ADP, dan PM Sem : Gasal
dan Genap
Mata Pelajaran : Pengantar Ekonomi dan Bisnis

- KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisispengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)				
	Kriteria Penetapan Ketuntasan			KKM KD	KKM MP
	Kompleksitas	Intake	Daya Dukung		
1	2	3	4	5	6
3.1. Mendeskripsikan pengertian, ciri, sistem harga dan peranan bentuk pasar persaingan sempurna terhadap perekonomian 4.1. Mengevaluasi pengaruh bentuk pasar persaingan sempurna terhadap perekonomian masyarakat	77	78	76	77	76
3.2. Menganalisis ciri, system harga dan peranan bentuk pasar monopoli terhadap perekonomian 4.2. Mengevaluasi pengaruh bentuk pasar monopoli terhadap perekonomian masyarakat	76	78	76	76,6	
3.3. Menganalisis ciri,	77	78	76	77	

system harga dan peranan bentuk pasar monopolistik terhadap perekonomian 4.3. Mengevaluasi pengaruh pasar monopolistik terhadap perekonomian masyarakat					
3.4. Menganalisis ciri, sistem harga dan peranan bentuk pasar oligopoli terhadap perekonomian 4.4. Mengevaluasi pengaruh bentuk pasar oligopoli terhadap perekonomian masyarakat	76	78	76	76,6	
3.5. Menganalisis konsep dasar pembangunan ekonomi, permasalahan pembangunan ekonomi, faktor yang mempengaruhi, dan strategi untuk 4.5. Mengevaluasi masalah pembangunan ekonomi di wilayahnya dan menentukan pemecahannya	75	78	76	76,3	
3.7. Mendeskripsikan system ekonomi dunia dan hubungan ekonomi dan bisnis 4.6. Mengevaluasi system ekonomi dunia dan pengaruhnya terhadap bisnis	74	78	77	76,3	
3.7. Membedakan	76	78	76	76,6	

bentuk badan usaha 4.7. Mengidentifikasi berbagai bentuk badan usaha di lingkungannya					
3.8. Mendeskripsikan Regulasi Bisnis 4.8. Menyusun rencana usaha berdasarkan regulasi bisnis	74	78	75	75,6	
3.9. Mendeskripsikan ketentuan Perpajakan 4.9. Menghitung pajak berdasarkan ketentuan perpajakan	76	78	75	76,3	
3.10. Menjelaskan ketentuan Perlindungan Konsumen 4.10. Memecahkan masalah konsumen terkait dengan perlindungan konsumen	76	78	75	76,3	

Kulon Progo, 17 Juli 2017

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Erlan Djuanda
Pembina IV/a
NIP 19850828 198503 1 015

Rita Sri Mahanani, S.Pd
Penata, III/c
NIP 19760418 200801 2 004

Lampiran 11 RPP



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SMK N 1 PENGASIH

Jl. Kawijo 11 Kabupaten Kulon Progo 55652, Telp. (0274) 773081, Fax
(0274) 774636

e-mail : smk1png@yahoo.com website : <http://www.smkn1pengasih.net/>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Identitas :

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Pengasih
Kelas/Semester	: XI/Gasal
Program Keahlian	: Akuntansi dan Administrasi Perkantoran
Mata Pelajaran	: Pengantar Ekonomi dan Bisnis
Pokok Materi	: Pasar persaingan monopolistik
Alokasi Waktu	: 4 X 45 menit
Jumlah Pertemuan	: 2 X pertemuan
Tahun Pelajaran	: 2017/2018

B. Kompetensi Inti

- 3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan ingintahunya tentan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- 4 Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta daam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

C. Kompetensi Dasar

- 3.3 Menganalisis ciri, sistem harga, dan peranan bentuk pasar persaingan monopolistik terhadap perekonomian
- 4.3 Mengevaluasi pengaruh bentuk pasar persaingan monopolistik terhadap perekonomian masyarakat

D. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.3.1 menjelaskan pengertian pasar persaingan monopolistik

- 3.3.2 menyebutkan ciri-ciri bentuk pasar persaingan monopolistik
- 3.3.3 menjelaskan sistem harga pada bentuk pasar persaingan monopolistik
- 3.3.4 menjelaskan peranan bentuk pasar persaingan monopolistik
- 4.3.1 menyebutkan kelebihan dan kelemahan bentuk pasar persaingan monopolistik terhadap perekonomian

E. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian pasar persaingan monopolistik dengan tepat
2. Menyebutkan ciri-ciri pasar persaingan monopolistik dengan benar
3. Menjelaskan kelebihan dan kelemahan pasar persaingan monopolistik dengan benar
4. Mendeskripsikan pembentukan sistem harga di pasar persaingan monopolistik dengan benar
5. Menguraikan peranan pasar persaingan monopolistik terhadap perekonomian masyarakat dengan benar

F. Materi Ajar

1. Faktual

Contoh produk dalam pasar persaingan monopolistik : pasar deterjen, pasta gigi, makanan di restoran, hp, laptop, dan sepeda motor

2. Konseptual

- a. Pengertian pasar persaingan monopolistik

Pasar persaingan monopolistik adalah suatu bentuk pasar yang di dalamnya terdapat banyak penjual dan pembeli serta produk yang dijual sama akan tetapi memiliki beberapa perbedaan dalam aspek-aspek tertentu.

- b. Ciri-ciri pasar persaingan monopolistik

- 1) Terdapat banyak produsen atau penjual
- 2) Diferensiasi produk
- 3) Produsen mampu mempengaruhi harga
- 4) Produsen lain mudah masuk atau keluar pasar
- 5) Promosi penjualan harus aktif

- c. Kelebihan dan kelemahan pasar persaingan monopolistik

Kelebihan:

- 1) Mendorong munculnya inovasi produk dari produsen
- 2) Pembeli memiliki banyak pilihan produk

- 3) Masyarakat mendapat layanan yang baik dari produsen demi mengalahkan kompetitor

Kelemahan :

Usaha perusahaan untuk memenangkan persaingan membuat kegiatan promosi digencarkan sehingga mengakibatkan ongkos produksi meningkat. Oleh karenanya harga produk menjadi relatif lebih mahal sehingga kemampuan atau daya beli konsumen menurun.

3. Prosedural

Terbentuknya keseimbangan harga pada pasar persaingan monopolistik terbentuk karena mekanisme pasar.

- Dengan mendiferensiasikan produk, perusahaan berharap mampu meningkatkan harga tanpa kehilangan semua permintaan. Kurva permintaan yang dihadapi oleh pesaing monopolistik kurang elastis dibandingkan dengan kurva permintaan yang dihadapi oleh perusahaan pasar persaingan sempurna, tapi lebih elastis daripada kurva permintaan perusahaan di pasar monopoli.
- Untuk memaksimalkan laba dalam jangka pendek, perusahaan pasar persaingan monopolistik akan memproduksi selama penerimaan marjinal dari meningkatkan output dan menjualnya melebihi biaya marjinal produksinya. Ini terjadi pada titik di mana $MR=MC$
- Ketika perusahaan memasuki industri pasar persaingan monopolistik, mereka memproduksi barang substitusi yang dekat dengan barang yang diproduksi. Hal ini menarik permintaan dari perusahaan lama di industri. Permintaan yang dihadapi oleh setiap perusahaan bergeser ke kiri dan laba akhirnya terhapuskan dalam jangka panjang. Ekuilibrium jangka panjang ini terjadi pada titik di mana kurva permintaan bersinggungan dengan kurva biaya

4. Metakognitif

Analisis pengaruh keberadaan pasar persaingan monopolistik terhadap perekonomian masyarakat berdasarkan kelebihan dan kelemahan pasar persaingan monopolistik. Pada umumnya diferensiasi produk menyebabkan inefisiensi biaya produksi sehingga harga produk relatif lebih mahal. Namun, di sisi lain konsumen memiliki banyak pilihan produk dan mendorong setiap produsen mengeluarkan inovasi terbaru untuk produk mereka.

G. Model/Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Scientific Learning*
- Metode Pembelajaran : Ekspositori (diskusi dan tanya jawab)
- Model Pembelajaran : *Discovery Learning* (Penemuan)
Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah)

H. Media, Alat, dan Sumber Belajar :

- Media : power point, buku atau modul, dan kertas origami
- Alat : LCD, Laptop, *Whiteboard*, dan *spidol*
- Sumber Belajar :
 - Alam S. 2014. *Pengantar Ekonomi dan Bisnis Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen untuk SMK/MAK Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
 - Mulyadi, Endang. 2014. *Pengantar Ekonomi dan Bisnis Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen untuk SMK/MAK Kelas XI*. Jakarta:Yudhistira

I. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Guru mengkondisikan peserta didik untuk mempersiapkan diri mengikuti kegiatan pembelajaranGuru memberikan salam pembuka kepada peserta didikGuru mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoaGuru mengecek kehadiran peserta didikGuru menyampaikan peta konsep materi yang akan disampaikanGuru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">Mengamati Siswa mencermati pembahasan materi yang didampingi oleh guru melalui berbagai sumber belajarMenanya Siswa mengajukan pertanyaan terkait dengan materi pembelajaranMengeksplorasi Siswa mengumpulkan informasi terkait pengertian, ciri, sistem harga, dan peranan	70 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>pasar persaingan monopolistik terhadap perekonomian masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengasosiasi Menyimpulkan hasil kerja siswa terkait pengertian, ciri, sistem harga, dan peranan pasar persaingan monopolistik terhadap perekonomian masyarakat • Mengkomunikasikan Melaporkan hasil kerja dalam bentuk presentasi secara berkelompok dan tanya jawab. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan hasil kegiatan belajar • Guru memberikan penugasan untuk pertemuan selanjutnya secara berkelompok terkait dengan permasalahan pasar persaingan monopolistik, menganalisis permasalahan, dampak, dan menemukan solusi permasalahan. • Guru menutup kegiatan belajar dengan salam 	10 menit

Pertemuan II

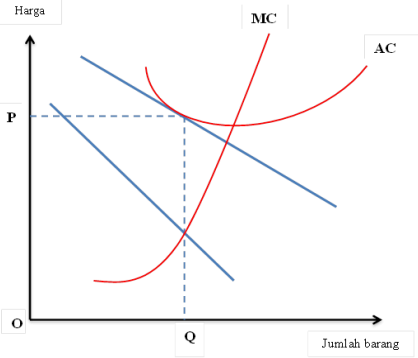
KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengkondisikan peserta didik untuk mempersiapkan diri mengikuti kegiatan pembelajaran • Guru memberikan salam pembuka kepada peserta didik • Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa • Guru mengecek kehadiran peserta didik • Guru memberikan apersepsi terkait dengan motivasi belajar siswa mempelajari pasar persaingan monopolistik • Guru menyampaikan peta konsep materi yang akan disampaikan • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Mengasosiasi Menyimpulkan hasil penemuan permasalahan dalam pasar persaingan monopolistik, analisis permasalahan, dan solusi yang diberikan • Mengkomunikasikan Siswa mempresentasikan hasil kerja di depan kelas secara berkelompok dan tanya jawab 	70 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengevaluasi hasil kegiatan belajar • Guru memberikan kesimpulan atas materi yang telah disampaikan • Guru menutup kegiatan belajar dengan salam 	10 menit

H. Penilaian Hasil Belajar :

1. Pengetahuan

- a. Teknik penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk instrumen penilaian : Pilihan ganda dan uraian
- c. Soal dan jawaban :
 - 1) Pilihan ganda

No	Soal	Kunci Jawaban
1	Suatu pasar yang terdapat banyak penjual atau produsen yang menghasilkan barang serupa tapi memiliki beberapa perbedaan adalah pengertian dari pasar 1) Pasar persaingan sempurna 2) Pasar persaingan monopsoni 3) Monopoli 4) Pasar persaingan monopolistik 5) Oligopoli	D
2	Berikut ini merupakan contoh produk dalam pasar persaingan sempurna yaitu a. Obat b. Buah c. Beras d. Batu bara e. Air	A
3	Penyebab berkurangnya elastisitas permintaan yang dihadapi suatu perusahaan dalam pasar persaingan monopolistik adalah a. Promosi produk b. Diferensiasi produk c. Banyaknya penjual d. Harga produk e. Selera konsumen	B
4	Hal yang paling diperlukan pelaku pasar persaingan monopolistik untuk memenangkan persaingan pasar adalah a. Meniru produk produsen lain b. Jumlah pesaing c. Inovasi produk d. Omset penjualan e. Efisiensi produksi	C
5	Salah satu kebaikan dari pasar persaingan monopolistik adalah a. Produsen akan terus berinovasi b. Harga produk relatif lebih murah c. Harga dikendalikan pemerintah d. Produk yang dijual merupakan barang yang memiliki substitusi sempurna e. Tidak membebani konsumen karena tidak perlu promosi	A
6	Produsen atau penjual di pasar persaingan monopolistik akan memperoleh keuntungan maksimum pada saat a. Biaya marginal sama dengan penerimaan marginal b. Biaya total sama dengan biaya tetap	A

	<div><div>c. Biaya total sama dengan biaya variable</div><div>d. Penjualan marjinal sama dengan biaya total</div><div>e. Penjualan marjinal sama dengan biaya variabel</div></div>	
7	<div>Hal yang terjadi di pasar persaingan monopolistik dan tidak terjadi di pasar monopoli adalah</div> <div><div>a. barang tidak memiliki substitusi</div><div>b. pengusaha sebagai price maker</div><div>c. barang yang dijual memiliki keunikan khusus</div><div>d. pengusaha sulit memasuki pasar</div><div>e. peranan iklan yang sangat dominan</div></div>	E
8	<div>Akibat yang dirasakan perusahaan yang masih bertahan di pasar persaingan monopolistik jika perusahaan lain meninggalkan pasar adalah</div> <div><div>a. Kegiatan promosi semakin ditingkatkan</div><div>b. Perusahaan ikut keluar</div><div>c. Kurva permintaan perusahaan bertahan geser ke arah kanan</div><div>d. Kurva permintaan perusahaan bertahan geser ke arah kiri</div><div>e. Penawaran perusahaan mengalami penurunan</div></div>	C
9	<div>Perhatikan gambar berikut!</div> <div></div> <div>Dalam kondisi tersebut, produsen dalam pasar persaingan monopolistik memperoleh</div> <div><div>a. Keuntungan maksimum</div><div>b. Kerugian</div><div>c. Keuntungan normal</div><div>d. Kerugian jangka pendek</div><div>e. Kerugian jangka panjang</div></div>	C
10	<div>Keburukan pasar persaingan monopolistik yaitu ketika produsen mengadakan promosi yang berlebihan yaitu</div> <div><div>a. Penjualan meningkat</div><div>b. Pendapatan menurun</div><div>c. Harga barang lebih mahal</div><div>d. Harga barang lebih murah</div><div>e. Penawaran perusahaan mengalami penurunan</div></div>	C
11	<div>Sifat barang dalam pasar persaingan monopolistik adalah</div> <div><div>a. Komplementer</div><div>b. Substitusi sempurna</div><div>c. Normal</div><div>d. Semisubstitusi</div><div>e. Gifen</div></div>	D
12	<div>Kurva untuk memperoleh laba maksimum dan titik pulang pokok pada pasar persaingan monopolistik adalah</div>	A

	<ul style="list-style-type: none"> a. $MC = MR$ b. $MR = D$ c. $MC = D$ d. $MR = P \times Q$ e. $MC = P \times Q$ 	
13	<p>Perbedaan penentuan laba atau rugi antara pasar monopoli dan monopolistik terletak pada</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Jumlah permintaan b. Jumlah penawaran c. Jumlah pendapatan d. Jumlah biaya produksi e. Marginal revenue 	A
14	<p>Jika dalam dalam suatu pasar terdapat penjual atau produsen yang mampu memproduksi dalam skala produksi yang lebih tinggi daripada produsen lainnya disebut</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pasar persaingan sempurna b. Monopolis c. Pasar persaingan monopolistik d. Monopolistik e. Oligopoli 	B
15	<p>Promosi penjualan harus aktif merupakan.... Pasar monopolistik.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Ciri-ciri b. Sifat c. Faktor d. Kelebihan e. Peran 	B
16	<p>Salah satu perbedaan pasar persaingan monopolistik dengan pasar monopoli adalah</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Jumlah pelaku pasar b. Jumlah konsumen c. Jenis barang d. Cara pemesanan barang e. Layanan purna jual 	A
17	<p>Salah satu kebaikan dari pasar persaingan monopolistik adalah</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Berusaha untuk berinovasi b. Harga relatif lebih murah c. Harga dikendalikan pemerintah d. Tidak membebani konsumen e. Dapat dibeli dengan syarat kredit murah 	A
18	<p>Perhatikan pernyataan dibawah ini !</p> <ul style="list-style-type: none"> I. Adanya diferensiasi produk II. Relatif mudah keluar masuk pasar III. Brand yang menjadi ciri khas produk berbeda-beda IV. Hanya ada satu penjual V. Promosi penjualan harus aktif VI. Tidak ada campur tangan pemerintah <p>Yang termasuk sifat pasar monopolistik adalah ?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. I,II,III,IV b. II,IV,V,VI c. I,II,III,V d. I,IV,V,VI 	C
19	Pasar ini umumnya mudah dijumpai oleh konsumen sebab	E

	sebagian besar kebutuhan sehari-hari tersedia di pasar ini. Dalam hal ini yang lebih diuntungkan adalah? a. Sales b. Pekerja pasar c. Kelurahan d. Pemerintah e. Produsen	
20	Banyak produsen di pasar ini yang dapat memberikan banyak keuntungan bagi pembeli /konsumen untuk dapat memilih produk yang terbaik baginya. Hal tersebut merupakan salah satu dari.... Pasar monopolistik. a. Kekurangan b. Kelebihan c. Pengertian d. Ciri-ciri e. Sifat	B

2) Uraian

No	Soal	Jawaban	Skor	
1	Jelaskan pengertian pasar persaingan monopolistik!	Suatu bentuk pasar yang di dalamnya terdapat banyak penjual dengan produk yang terdiferensiasi	0	Jika jawaban salah
			1	Jika jawaban kurang lengkap
			2	Jika jawaban benar
2	Sebutkan 5 ciri-ciri pasar persaingan monopolistik!	1) Terdapat banyak produsen atau penjual 2) Diferensiasi produk 3) Produsen mampu mempengaruhi harga 4) Produsen lain mudah masuk atau keluar pasar 5) Promosi penjualan harus aktif	0	Jawaban salah
			1	Jika menyebutkan 1 jawaban benar
			2	Jika menyebutkan 2 jawaban benar
			3	Jika menyebutkan 3 jawaban benar
			4	Jika menyebutkan 4 jawaban benar
			5	Jika menyebutkan 5 jawaban benar
3	Bagaimana perusahaan dalam pasar persaingan monopolistik mampu	Perusahaan mempengaruhi harga produk mereka dengan cara diferensiasi produk	0	Jika jawaban salah
			1	Jika jawaban kurang tepat
			2	Jika jawaban

	mempengaruhi harga produk?	yaitu dari sisi kemasan, promosi, kualitas, dan sebagainya		benar
4	Jelaskan kapan perusahaan dalam pasar persaingan monopolistik meraih keuntungan maksimum!	Perusahaan akan mencapai keuntungan maksimum selama pendapatan marginal dari meningkatkan output dan menjualnya melebihi biaya marginal produksinya. Ini terjadi pada titik di mana $MR=MC$	0	Jika jawaban salah
			1	Jika jawaban tidak lengkap
			2	Jika hanya menjawab $MR=MC$ tanpa penjelasan
			3	Jika jawaban benar tetapi penjelasan salah
			4	Jika jawaban lengkap dan benar
5	Sebutkan 2 dampak positif adanya pasar persaingan monopolistik terhadap perekonomian masyarakat!	1. mendorong inovasi produk dari produsen 2. adanya banyak pilihan produk untuk kepuasan kebutuhan konsumen	0	Jika jawaban salah
			1	Jika menyebutkan satu jawaban benar
			2	Jika menyebutkan 2 jawaban benar

- d. Pedoman penilaian :
- 1) Pilihan ganda**
 Jumlah jawaban benar X 1 = (maksimal 20)
- 2) Uraian**
 Jumlah skor benar X 2 = (maksimal 30)
- 3) Nilai total**
 Nilai soal pilihan ganda + nilai soal uraian x 2 = (maksimal 100)
- 2. Keterampilan**
- a. Teknik penilaian : Proyek
- b. Bentuk instrumen penilaian : Laporan tertulis
- c. Soal :
- Penilaian proyek digunakan untuk mengetahui pemahaman, kemampuan mengaplikasi, kemampuan menyelidiki dan kemampuan

menginformasikan suatu hal secara jelas. Penilaian proyek dilakukan mulai dari perencanaan, pelaksanaan, sampai pelaporan.

Cari satu perusahaan yang bersaing di pasar persaingan monopolistik dan dilengkapi artiket terkait perusahaan tersebut. (setiap kelompok harus berbeda)				
1. Berikan tanggapan apakah pengaruh yang timbul terhadap perekonomian indonesia, jika perusahaan tersebut berhasil menguasai pasar di indonesia!				
2. Apakah yang dapat dipelajari dari perusahaan tersebut agar memenangkan hati konsumen? Inovasi apa saja yang dilakukan oleh perusahaan tersebut ?				
3. Bagaimana menurut pendapatmu, bagaimana kesiapan perusahaan lain dalam menghadapi pasar Indonesia?				
4. Menurutmu, hal apa yang perlu dilakukan oleh perusahaan tersebut agar dapat mengalahkan kompetitor lainnya?				

d. Pedoman penilaian :

Aspek	Kriteria dan skor			
	1	2	3	4
Persiapan	Jika memuat tujuan, topik, dan alasan	Jika memuat tujuan, topik, alasan, dan tempat pengambilan data	Jika memuat tujuan, topik, alasan, pengambilan data, dan perusahaan pasar persaingan monopolistik	Jika memuat tujuan, topik, alasan, pengambilan data, dan perusahaan pasar persaingan monopolistik dan daftar pertanyaan analisis
Pelaksanaan	Jika data diperoleh tidak lengkap, tidak terstruktur, dan tidak sesuai tujuan	Jika data diperoleh kurang lengkap, kurang terstruktur, dan kurang sesuai tujuan	Jika data diperoleh lengkap, kurang terstruktur, dan kurang sesuai tujuan	Jika data diperoleh lengkap, terstruktur, dan sesuai tujuan
Pelaporan secara tertulis	Jika pembahasan data tidak sesuai tujuan analisis dan membuat simpulan tapi tidak	Jika pembahasan data kurang sesuai tujuan analisis, membuat simpulan dan saran tapi tidak	Jika pembahasan data kurang sesuai tujuan analisis, membuat simpulan dan saran tapi kurang relevan	Jika pembahasan data sesuai tujuan analisis dan membuat simpulan dan saran yang relevan

	relevan dan tidak ada saran	relevan		
--	-----------------------------------	---------	--	--

Nilai = (jumlah skor / 3) X 25 = (maksimal 100)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kulon Progo, 18 September 2017

Guru Mata Pelajaran

Drs. Erlan Djuanda
Pembina, IV/a
NIP 19580828 198503 1 015

Rita Sri Mahanani,S.Pd
Penata, III/c
NIP 19760418 200801 2 004



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA

SMK N 1 PENGASIH

Jl. Kawijo 11 Kabupaten Kulon Progo 55652, Telp. (0274) 773081, Fax (0274) 774636
e-mail : smk1png@yahoo.com website : <http://www.smkn1pengasih.net/>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Identitas :

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Pengasih
Kelas/Semester	: XI/Gasal
Program Keahlian	: Akuntansi dan Administrasi Perkantoran
Mata Pelajaran	: Pengantar Ekonomi dan Bisnis
Pokok Materi	: Pasar Oligopoli
Alokasi Waktu	: 4 X 45 menit
Jumlah Pertemuan	: 2 X pertemuan
Tahun Pelajaran	: 2017/2018

B. Kompetensi Inti

- KI3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan ingintahunya tentan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI4 Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta daam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

C. Kompetensi Dasar

- 3.4 Menganalisis ciri, sistem harga, dan peranan bentuk pasar oligopoli terhadap perekonomian
- 4.4 Mengevaluasi pengaruh bentuk pasar oligopoli terhadap perekonomian masyarakat

D. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4.1 menjelaskan pengertian pasar oligopoli
- 3.4.2 menyebutkan ciri-ciri bentuk pasar oligopoli
- 3.4.3 menjelaskan perbedaan bentuk pasar monopolistik dengan pasar oligopoli
- 3.4.4 menjelaskan sistem harga pada bentuk pasar oligopoli
- 3.4.5 menjelaskan peranan bentuk pasar oligopoli terhadap perekonomian
- 4.4.1 menunjukkan contoh produk dari pasar oligopoli
- 4.4.2 menyebutkan kelebihan dan kelemahan bentuk Pasar Oligopoli terhadap perekonomian

E. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian pasar oligopoli dengan tepat
2. Menyebutkan ciri-ciri pasar oligopoli dengan benar
3. Menyebutkan perbedaan pasar oligopoli dengan pasar oligopoli
4. Menjelaskan pembentukan sistem harga di pasar oligopoli dengan benar
5. Menjelaskan peranan bentuk pasar oligopoli terhadap perekonomian masyarakat
6. Menjelaskan kelebihan dan kelemahan pasar oligopoli dengan benar
7. Memberikan contoh produk dalam pasar oligopoli
8. Menguraikan peranan pasar oligopoli terhadap perekonomian masyarakat dengan benar

F. Materi Ajar

1. Faktual

Contoh produk dalam Pasar Oligopoli : Rokok, industri semen, baja, dan lain-lain

2. Konseptual

a. Pengertian Pasar Oligopoli

Pasar oligopoli adalah suatu bentuk pasar yang di dalamnya terdapat hanya beberapa penjual dan produk yang dijual berbeda atau sama yang bertujuan untuk mencari keuntungan.

b. Ciri-ciri Pasar Oligopoli

- 1) Terdapat banyak pembeli
- 2) Hanya ada beberapa penjual.

- 3) Produk yang dihasilkan bisa homogen atau mungkin juga heterogen.
 - 4) Saling bergantung.
 - 5) Ada hambatan untuk produsen lain masuk pasar
 - 6) Penggunaan iklan sangat intensif.
- c. Kelebihan dan kelemahan Pasar Oligopoli
- Kelebihan:
- 1) Inovasi harus terus dilakukan produsen
 - 2) Pencapaian laba dalam jangka pendek bagi perusahaan yang terjun di pasar oligopoli pada umumnya akan terus berlanjut
- Kelemahan :
- 1) Harga yang dibayar konsumen harusnya bisa lebih murah
 - 2) Konsumen sering dilecehkan ketika perusahaan-perusahaan berkolusi untuk menetapkan harga.
- d. Hambatan-hambatan memasuki pasar oligopoli
- 1) Perbedaan biaya produksi
 - 2) Skala ekonomi
 - 3) Keistimewaan hasil produksi

3. Prosedural

Proses Penentuan Harga dan Tingkat Produksi Tanpa Kesepakatan di Pasar Oligopoli.

- a. Model Cournot
- b. Model Kurva Permintaan Bengkok (Kinked Demand Curve)

4. Metakognitif

Analisis pengaruh keberadaan Pasar Oligopoli terhadap perekonomian masyarakat berdasarkan kelebihan dan kelemahan Pasar Oligopoli. Pada umumnya dengan adanya pasar oligopoli ini produsen dituntut untuk terus berinovasi untuk memudahkan dalam mendapatkan keuntungan yang lebih. Maka dari sinilah konsumen akan dirugikan dengan penentuan harga produk yang lebih mahal oleh kesepakatan perusahaan-perusahaan di pasar oligopoli.

G. Model/Metode Pembelajaran

Pendekatan	: <i>Scientific Learning</i>
Metode Pembelajaran	: <i>two stray two stay</i>
Model Pembelajaran	: <i>Discovery Learning</i> (Penemuan)

Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah)

H. Media, Alat, dan Sumber Belajar :

1. Media : power point, buku atau modul, dan kertas origami
2. Alat : LCD, Laptop, Whiteboard, dan spidol
3. Sumber Belajar :

a. Alam S. 2014. *Pengantar Ekonomi dan Bisnis Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen untuk SMK/MAK Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.

b. Mulyadi, Endang. 2014. *Pengantar Ekonomi dan Bisnis Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen untuk SMK/MAK Kelas XI*. Jakarta: Yudhistira

I. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<div><div>• Guru mengkondisikan peserta didik untuk mempersiapkan diri mengikuti kegiatan pembelajaran</div><div>• Guru memberikan salam pembuka kepada peserta didik</div><div>• Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa</div><div>• Guru mengecek kehadiran peserta didik</div><div>• Guru menyampaikan peta konsep materi yang akan disampaikan</div><div>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</div></div>	10 menit
Inti	<div><div>• Mengamati</div><div>Siswa membaca dan mencari literasi tentang pengertian, ciri, hambatan memasuki pasar oligopoli, dan peranan bentuk pasar oligopoli terhadap perekonomian</div><div>• Menanya</div><div>Siswa mengajukan pertanyaan yang</div></div>	70 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>berkaitan dengan pengertian, ciri, hambatan memasuki pasar oligopoli, dan peranan bentuk pasar oligopoli terhadap perekonomian</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi Siswa mengumpulkan informasi terkait pengertian, ciri, hambatan memasuki pasar oligopoli, dan peranan pasar oligopoli terhadap perekonomian masyarakat Mengasosiasi Menganalisis dan menyimpulkan hasil informasi terkait pengertian, ciri, hambatan memasuki pasar oligopoli, dan peranan pasar oligopoli terhadap perekonomian masyarakat Mengkomunikasikan Mempresentasikan hasil analisis dan kesimpulan tentang pengertian, ciri, hambatan memasuki pasar oligopoli, dan peranan pasar oligopoli terhadap perekonomian masyarakat disertai tanya jawab 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyimpulkan hasil kegiatan belajar Guru memberikan penugasan untuk pertemuan selanjutnya secara berkelompok terkait dengan permasalahan Pasar Oligopoli, menganalisis permasalahan, dampak, dan menemukan solusi permasalahan. Guru menutup kegiatan belajar dengan salam 	10 menit

Pertemuan II

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengkondisikan peserta didik untuk mempersiapkan diri mengikuti kegiatan pembelajaran• Guru memberikan salam pembuka kepada peserta didik• Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa• Guru mengecek kehadiran peserta didik• Guru memberikan apersepsi terkait dengan motivasi belajar siswa mempelajari Pasar Oligopoli• Guru menyampaikan peta konsep materi yang akan disampaikan• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati Siswa membaca dan mencari literasi tentang sistem harga dan kelebihan serta kelemahan dari pasar oligopoli• Menanya Siswa mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan sistem harga dan kelebihan serta kelemahan dari pasar oligopoli• Mengeksplorasi Siswa mengumpulkan informasi terkait tentang sistem harga dan kelebihan serta kelemahan dari pasar oligopoli• Mengasosiasi Menganalisis dan menyimpulkan hasil informasi terkait tentang sistem harga dan kelebihan serta kelemahan dari pasar oligopoli untuk dihubungkan dengan kondisi sesungguhnya pada perusahaan-perusahaan di pasar oligopoli	70 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<ul style="list-style-type: none">• Mengkomunikasikan Mempresentasikan hasil analisis dan kesimpulan tentang sistem harga dan kelebihan serta kelemahan dari pasar oligopoli untuk dihubungkan dengan kondisi sesungguhnya pada perusahaan-perusahaan di pasar oligopoli	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengevaluasi hasil kegiatan belajar• Guru memberikan kesimpulan atas materi yang telah disampaikan• Guru menutup kegiatan belajar dengan salam	10 menit

H. Penilaian Hasil Belajar :

3. Pengetahuan

- a. Teknik penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk instrumen penilaian : Pilihan ganda dan uraian
- c. Soal dan jawaban :
 - 1) Pilihan ganda

No	Soal	Kunci Jawaban
1	Dalam pasar oligopoli, penawaran satu jenis barang dikuasai oleh 1) Satu perusahaan 2) Dua perusahaan 3) >10 perusahaan 4) 2-10 perusahaan 5) >30 perusahaan	D
2	Salah satu perbedaan pasar oligopoli dengan pasar persaingan monopolistik adalah a. Perusahaan yang memasarkan produk di pasar oligopoli lebih banyak dibandingkan dengan perusahaan pelaku pada pasar persaingan monopolistik b. Pelaku pasar di pasar oligopoli lebih sedikit	B

	<p>dibandngkan dengan pelaku yang terjun di pasar persaingan monopolistik</p> <p>c. Produk yang dipasarkan di pasar oligopoli berbeda standar dan harga, sedangkan di pasar persaingan monopolistik produk yang diperdagangkan homogen</p> <p>d. Perusahaan di pasar oligopoli mampu menetapkan harga, sedangkan perusahaan di pasar persaingan monopolistik tidak dapat mempengaruhi harga</p> <p>e. Perusahaan di pasar oligopoli tidak memiliki saingan, sedangkan perusahaan di pasar persaingan monopolistik menghadapi banyak saingan</p>	
3	<p>Pasar yang memperjualbelikan mobil Toyota, Suzuki, Daihatsu, Mitsubishi, Mazda, Honda, Datsun, dan lain-lain adalah contoh dari pasar</p> <p>a. Duopoli</p> <p>b. Oligopoli</p> <p>c. Persaingan sempurna</p> <p>d. Monopolistik</p> <p>e. Monopoli</p>	B
4	<p>Jika suatu perusahaan di pasar oligopoli menaikkan harga, respon perusahaan lainnya adalah</p> <p>a. Pasti menaikkan harga</p> <p>b. Pasti menurunkan harga</p> <p>c. Tidak bereaksi</p> <p>d. Memberi rabat 50% dari harga tunai</p> <p>e. Meneliti</p>	
5	<p>Jika perusahaan pada pasar oligopoli menurunkan harga, reaksi dari perusahaan saingan adalah</p> <p>a. Pasti juga menurunkan harga</p> <p>b. Menaikkan harga</p> <p>c. Tidak ikut menurunkan harga</p> <p>d. Tidak mempedulikan tindakan perusahaan saingan</p> <p>e. Memberi rabat 50% dari harga penjualan</p>	
6	<p>Salah satu hambatan untuk masuk pasar oligopoli adalah</p> <p>a. Keistimewaan produk dari perusahaan yang ada</p> <p>b. Tidak ada jalan untuk masuk</p>	A

	<ul style="list-style-type: none"> c. Dapat memproduksi barang lebih murah dari harga yang ada d. Sulit memberi nama merek untuk perusahaan yang baru e. Sulit menghitung harga pokok barang 	
7	<p>Berikut ini <i>bukan</i> penghambat perusahaan baru masuk pasar adalah</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Skala ekonomi b. Kuatnya jaringan pemasaran perusahaan lama c. Merek produk perusahaan lama susah dihapus dari pikiran konsumen d. Banyaknya jumlah perusahaan lama e. Keistimewaan produk perusahaan lama 	
8	<p>Berikut ini <i>bukan</i> kelemahan pasar oligopoli adalah</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sering melecehkan konsumen b. Penggunaan iklan mengakibatkan harga barang mahal c. Ada hambatan masuk pasar d. Hanya pemilik modal besar yang mungkin ada di pasar e. Inovasi membuat konsumen mendaat barang bermutu 	C
9	<p>Salah satu kebaikan pasar oligopoli adalah</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Inovasi terus-menerus sehingga meningkatkan mutu barang b. Penetapan harga barang yang tinggi c. Perusahaan baru sulit untuk masuk d. Penggunaan iklan yang merupakan keharusan e. Penurunan harga oleh perusahaan yang mapan mengakibatkan sebagian perusahaan keluar pasar 	A
10	<p>Model cournot menganggap bahwa ketergantungan keputusan dan reaksi strategis dalam pasar oligopoli sangat tidak masuk akal. Model ini didasarkan atas asumsi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Satu perusahaan b. Dua perusahaan 	B

	c. >10 perusahaan	
	d. 2-10 perusahaan	
	f. >30 perusahaan	

2) Uraian

No	Soal	Jawaban	Skor	
1	Jelaskan pengertian Pasar Oligopoli!	Suatu bentuk pasar yang di dalamnya terdapat beberapa penjual dengan produk yang diperdagangkan sama atu berbeda yang bertujuan untuk mendapatkan keuntungan	0	Jika jawaban salah
			1	Jika jawaban kurang lengkap
			2	Jika jawaban benar
2	Sebutkan 5 ciri-ciri Pasar Oligopoli!	1)Terdapat banyak pembeli 2)Terdapat beberapa perusahaan yaitu 2-10 perusahaan 3)Produk yang dijual mungkin homogen atau bisa berbeda 4)Saling ketergantungan antar perusahaan 5)Penggunaan iklan sangat intensif	0	Jawaban salah
			1	Jika menyebutkan 1 jawaban benar
			2	Jika menyebutkan 2 jawaban benar
			3	Jika menyebutkan 3 jawaban benar
			4	Jika menyebutkan 4 jawaban benar
			5	Jika menyebutkan 5 jawaban

				benar
3	Bagaimana perusahaan dalam Pasar Oligopoli mampu mempengaruhi harga produk?	Perusahaan mempengaruhi harga produk mereka dengan cara berkoalisi dengan perusahaan-perusahaan lainnya agar mampu menetapkan standar harga yang kuat	0	Jika jawaban salah
			1	Jika jawaban kurang tepat
			2	Jika jawaban benar
4	Sebutkan 3 hambatan perusahaan baru memasuki pasar oligopoli!	1. perbedaan biaya produksi 2. skala ekonomi 3. keistimewaan produk	0	Jika jawaban salah
			1	Jika jawaban tidak lengkap
			2	Jika hanya menjawab 1 jawaban benar
			3	Jika hanya menjawab 2 jawaban benar
			4	Jika jawaban lengkap dan benar
5	Sebutkan 2 dampak positif adanya Pasar Oligopoli terhadap perekonomian masyarakat!	1. mendorong inovasi dari produsen 2. laba di pasar oligopoli mudah dicapai	0	Jika jawaban salah
			1	Jika menyebutkan satu jawaban benar
			2	Jika menyebutkan 2 jawaban benar

- d. Pedoman penilaian :
 - 1) **Pilihan ganda**
 Jumlah jawaban benar X 1 = (maksimal 10)
 - 2) **Uraian**
 Jumlah skor benar X 2 = (maksimal 30)
 - 3) **Nilai total**
 Nilai soal pilihan ganda + nilai soal uraian x 2,5 = (maksimal 100)

4. Keterampilan

- a. Teknik penilaian : Projek
- b. Bentuk instrumen penilaian : Laporan tertulis
- c. Soal :

Penilaian projek digunakan untuk mengetahui pemahaman, kemampuan mengaplikasi, kemampuan menyelidiki dan kemampuan menginformasikan suatu hal secara jelas. Penilaian projek dilakukan mulai dari perencanaan, pelaksanaan, sampai pelaporan.

Cari satu perusahaan yang bersaing di Pasar Oligopoli (setiap kelompok harus berbeda) dan dilengkapi artiket terkait perusahaan tersebut. Kemudian, berdasarkan informasi yang didapatkan simpulkan pemehaman kalian tentang :

1. Pengertian pasar oligopoli
2. Ciri-ciri perusahaan di pasar oligopoli
3. Hambatan perusahaan baru masuk ke dalam pasar oligopoli
4. Sistem harga yang dibuat oleh perusahaan-perusahaan dalam pasar oligopoli
5. Kelebihan atau kelemahan perusahaan-perusahaan dalam pasar oligopoli
6. Peranan pasar oligopoli terhadap perekonomian masyarakat

- d. Pedoman penilaian :

Aspek	Kriteria dan skor			
	1	2	3	4
Persiapan	Jika memuat tujuan, topik, dan alasan	Jika memuat tujuan, topik, alasan, dan tempat pengambilan	Jika memuat tujuan, topik, alasan, pengambilan data, dan	Jika memuat tujuan, topik, alasan, pengambilan data, dan

		data	perusahaan Pasar Oligopoli	perusahaan Pasar Oligopoli dan daftar pertanyaan analisis
Pelaksanaan	Jika data diperoleh tidak lengkap, tidak terstruktur, dan tidak sesuai tujuan	Jika data diperoleh kurang lengkap, kurang terstruktur, dan kurang sesuai tujuan	Jika data diperoleh lengkap, kurang terstruktur, dan kurang sesuai tujuan	Jika data diperoleh lengkap, terstruktur, dan sesuai tujuan
Pelaporan secara tertulis	Jika pembahasan data tidak sesuai tujuan analisis dan membuat simpulan tapi tidak relevan dan tidak ada saran	Jika pembahasan data kurang sesuai tujuan analisis, membuat simpulan dan saran tapi tidak relevan	Jika pembahasan data kurang sesuai tujuan analisis, membuat simpulan dan saran tapi kurang relevan	Jika pembahasan data sesuai tujuan analisis dan membuat simpulan dan saran yang relevan

Nilai = (jumlah skor / 3) X 25 = (maksimal 100)

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

Drs. Erlan Djuanda
 Pembina, IV/a
 NIP 19580828 198503 1 015

Kulon Progo, 18 September 2017
 Guru Mata Pelajaran

Rita Sri Mahanani, S.Pd
 Penata, III/c
 NIP 19760418 200801 2 004



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA

SMK N 1 PENGASIH

Jl. Kawijo 11 Kabupaten Kulon Progo 55652, Telp. (0274) 773081, Fax (0274) 774636
e-mail : smk1png@yahoo.com website : <http://www.smkn1pengasih.net/>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Identitas :

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Pengasih
Kelas/Semester : XI/Gasal
Program Keahlian : Akuntansi dan Administrasi Perkantoran
Mata Pelajaran : Pengantar Ekonomi dan Bisnis
Pokok Materi : Pembangunan Ekonomi
Alokasi Waktu : 4 X 45 menit
Jumlah Pertemuan : 2 X pertemuan
Tahun Pelajaran : 2017/2018

B. Kompetensi Inti

5. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan ingintahunya tentan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
6. Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta daam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

C. Kompetensi Dasar

- 3.5 Menganalisis konsep dasar pembangunan ekonomi, permasalahan pembangunan ekonomi, faktor yang mempengaruhi, dan strategi untuk mengatasinya.
- 4.5 Mengevaluasi masalah pembangunan ekonomi di wilayahnya dan menentukan pemecahannya

D. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.5.1 menjelaskan konsep dasar pembangunan ekonomi
- 3.5.2 menjelaskan keterkaitan antara pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi
- 3.5.3 menyebutkan permasalahan-permasalahan pembangunan ekonomi

- 3.5.4 menjelaskan berbagai faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi
- 4.5.1 menunjukkan contoh-contoh masalah pembangunan ekonomi di masyarakat
- 4.5.2 menyebutkan contoh-contoh tindakan untuk memecahkan permasalahan-permasalahan pembangunan ekonomi

E. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik mampu:

1. menjelaskan konsep dasar pembangunan ekonomi dengan benar
2. menjelaskan perbedaan pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi dengan benar
3. menjelaskan keterkaitan antara pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi dengan benar
4. menyebutkan permasalahan-permasalahan pembangunan ekonomi dengan benar
5. menjelaskan berbagai faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi dengan benar
6. menunjukkan contoh-contoh masalah pembangunan ekonomi di masyarakat dengan benar
7. menyebutkan contoh-contoh tindakan untuk memecahkan permasalahan-permasalahan pembangunan ekonomi dengan benar

F. Materi Ajar

1. Faktual

Contoh permasalahan pembangunan ekonomi di daerah tempat tinggal.

Contoh: jalan rusak, jumlah pengangguran, kemiskinan, dan lain-lain

2. Konseptual

a. Pengertian pembangunan ekonomi

Suatu proses yang bertujuan untuk menaikkan PDB suatu negara atau daerah melebihi tingkat pertumbuhan penduduk.

b. Pengertian pertumbuhan ekonomi

Suatu keadaan ketika terjadi kenaikan PDB suatu negara atau daerah tanpa memandang apakah kenaikan tersebut lebih besar atau lebih kecil dari tingkat pertumbuhan penduduk.

c. Perbedaan pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi

- 1) Keduanya menekankan pada kenaikan PDB. Namun, pertumbuhan ekonomi hanya menekankan kenaikan PDB tanpa membandingkan dengan laju pertumbuhan penduduk.
 - 2) Pertumbuhan ekonomi hanya melihat kenaikan, tanpa memperhatikan laju pertumbuhan penduduk dan perbaikan lembaga-lembaga ekonomi.
- d. Keterkaitan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi
Pertumbuhan ekonomi bisa digunakan salah satu untuk mengukur keberhasilan pembangunan ekonomi di suatu negara atau daerah.
- e. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi
- 1) Tanah dan kekayaan alam
 - 2) Kuantitas dan kualitas penduduk dan tenaga kerja
 - 3) Kepemilikan barang modal dan penguasaan teknologi
 - 4) Sistem sosial dan sikap masyarakat
- f. Permasalahan-permasalahan pembangunan ekonomi
1. Ketergantungan pada sektor pertanian primer
 2. Rendahnya tingkat produktivitas
 3. Ketergantungan yang besar dan kerentanan dalam hubungan internasional
 4. Pasar dan informasi pasar tidak sempurna
 5. Tingginya tingkat pengangguran
 6. Rendahnya tingkat kehidupan
 7. Tingginya pertambahan penduduk

3. Prosedural

Tahapan skala prioritas utama dan strategi RPJM adalah sebagai berikut:

- a. RPJM ke-1 (2005-2009) diarahkan untuk pembangunan Indonesia di segala bidang dengan tujuan tercapainya Indonesia aman dan damai, adil dan demokratis, dan peningkatan kesejahteraan.
- b. RPJM ke-2 (2010-2014) diarahkan untuk pembangunan Indonesia di segala bidang dengan tujuan tercapainya peningkatan kualitas SDM, pengembangan iptek serta penguatan daya saing perekonomian.
- c. RPJM ke-3 (2015-2019) diarahkan untuk pembangunan Indonesia di segala bidang dengan tujuan tercapainya daya saing kompetitif perekonomian berlandaskan keunggulan SDA dan SDM serta kemampuan iptek yang terus meningkat
- d. RPJM ke-4 (2020-2025) diarahkan untuk pembangunan Indonesia di segala bidang dengan tujuan tercapainya masyarakat Indonesia yang

mandiri, maju, adil, dan makmur dengan menekankan terbangunnya struktur perekonomian yang kokoh berlandaskan keunggulan kompetitif di berbagai wilayah yang didukung oleh SDM berkualitas dan berdaya saing.

4. **Metakognitif**

Analisis permasalahan pembangunan ekonomi di daerah tempat tinggal siswa dan bagaimana solusi atau tindakan untuk mengatasi permasalahan tersebut dari sudut pandang peserta didik berdasarkan kajian pustaka yang benar.

G. **Model/Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : *Scientific Learning*
- Metode Pembelajaran : *Two Stay Two Stray*
- Model Pembelajaran : *Discovery Learning* (Penemuan)
Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah)

H. **Media, Alat, dan Sumber Belajar :**

1. Media : power point
2. Alat : LCD, Laptop, *Whiteboard*, dan *spidol*
3. Sumber Belajar :

a. Alam S. 2014. *Pengantar Ekonomi dan Bisnis Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen untuk SMK/MAK Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.

b. Mulyadi, Endang. 2014. *Pengantar Ekonomi dan Bisnis Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen untuk SMK/MAK Kelas XI*. Jakarta:Yudhistira

I. **Kegiatan Pembelajaran**

Pertemuan I

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<div><div>• Guru mengkondisikan peserta didik untuk mempersiapkan diri mengikuti kegiatan pembelajaran</div><div>• Guru memberikan salam pembuka kepada peserta didik</div><div>• Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa</div><div>• Guru mengecek kehadiran peserta didik</div></div>	10 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan peta konsep materi yang akan disampaikan Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati Siswa mencermati pembahasan materi pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi serta permasalahan-permasalahan pembangunan ekonomi di negara berkembang yang didampingi oleh guru melalui berbagai sumber belajar Menanya Siswa mengajukan pertanyaan terkait dengan materi pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi serta permasalahan-permasalahan pembangunan ekonomi di negara berkembang Mengeksplorasi Siswa mengumpulkan informasi terkait dengan permasalahan-permasalahan pembangunan ekonomi di Indonesia Mengasosiasi Menyimpulkan hasil kerja siswa terkait dengan permasalahan-permasalahan pembangunan ekonomi di Indonesia Mengkomunikasikan Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dan dikomentari oleh teman-teman kelas lainnya. 	70 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyimpulkan hasil kegiatan belajar Guru menutup kegiatan belajar dengan salam 	10 menit

Pertemuan II

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengkondisikan peserta didik untuk mempersiapkan diri mengikuti kegiatan pembelajaran Guru memberikan salam pembuka kepada peserta didik Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa Guru mengecek kehadiran peserta didik Guru memberikan apersepsi terkait dengan motivasi belajar siswa mempelajari pembangunan ekonomi Guru menyampaikan peta konsep materi yang akan disampaikan Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati 	70 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>Siswa mencermati pembahasan materi faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi serta kebijakan dan strategi pembangunan yang disampaikan guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanya Siswa mengajukan pertanyaan terkait dengan materi faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi serta kebijakan dan strategi pembangunan • Mengeksplorasi Siswa mengumpulkan informasi terkait dengan faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi di Indonesia serta kebijakan dan strategi pembangunan di Indonesia • Mengasosiasi Menyimpulkan hasil kerja siswa terkait dengan faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi serta kebijakan dan strategi pembangunan di Indonesia • Mengkomunikasikan Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dan dikomentari oleh teman-teman kelas lainnya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengevaluasi hasil kegiatan belajar • Guru memberikan kesimpulan atas materi yang telah disampaikan • Guru menutup kegiatan belajar dengan salam 	10 menit

I. Penilaian Hasil Belajar :

7. Pengetahuan

- a. Teknik penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk instrumen penilaian : Uraian
- c. Soal dan jawaban :

No	Soal	Jawaban	Skor	
1	Jelaskan perbedaan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi!	a. Keduanya menekankan pada kenaikan PDB. Namun, pertumbuhan ekonomi hanya menekankan kenaikan PDB tanpa membandingkan dengan laju pertumbuhan penduduk. b. Pertumbuhan ekonomi hanya	0	Jika jawaban salah
			10	Jika jawaban kurang lengkap
			20	Jika jawaban benar

		melihat kenaikan, tanpa memperhatikan laju pertumbuhan penduduk dan perbaikan lembaga-lembaga ekonomi.		
2	Sebutkan 5 Permasalahan pembangunan ekonomi di negara berkembang!	2. Ketergantungan pada sektor pertanian primer 3. Rendahnya tingkat produktivitas 4. Ketergantungan yang besar dan kerentanan dalam hubungan internasional 5. Pasar dan informasi pasar tidak sempurna 6. Tingginya tingkat pengangguran	0	Jawaban salah
			10	Jika menyebutkan 1 jawaban benar
			20	Jika menyebutkan 2 jawaban benar
			30	Jika menyebutkan 3 jawaban benar
			40	Jika menyebutkan 4 jawaban benar
			50	Jika menyebutkan 5 jawaban benar
3	Jelaskan pengertian pembangunan ekonomi menurut Michael P. Todaro!	Pembangunan ekonomi merupakan suatu proses multidimensi yang melibatkan perubahan besar dalam struktur sosial, sikap populer, dan lembaga rasional percepatan pertumbuhan ekonomi, pengurangan kesenjangan, dan pemberantasan kemiskinan absolut.	0	Jika jawaban salah
			10	Jika jawaban kurang tepat
			20	Jika jawaban benar
4	Jelaskan 4 faktor pendukung keberhasilan pembangunan ekonomi!	1) Tanah dan kekayaan alam 2) Kuantitas dan kualitas penduduk dan tenaga kerja 3) Kepemilikan barang modal dan penguasaan teknologi 4) Sistem sosial dan sikap masyarakat	0	Jika jawaban salah
			10	Jika menyebutkan 1 jawaban benar
			20	Jika menyebutkan 2 jawaban benar
			30	Jika

				menyebutkan 3 jawaban benar
			40	Jika menyebutkan 4 jawaban benar
5	Jelaskan Rencana Pembangunan Jangka Menengah (RPJM) ke-4 (2020-2025)	RPJM ke-4 (2020-2025) diarahkan untuk pembangunan Indonesia di segala bidang dengan tujuan tercapainya masyarakat Indonesia yang mandiri, maju, adil, dan makmur dengan menekankan terbangunnya struktur perekonomian yang kokoh berlandaskan keunggulan kompetitif di berbagai wilayah yang didukung oleh SDM berkualitas dan berdaya saing.	0	Jika jawaban salah
			10	Jika jawaban kurang tepat
			20	Jika jawaban benar

d. Pedoman penilaian :

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor benar}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$ (maksimal 100)

8. Keterampilan

- a. Teknik penilaian : Projek
- b. Bentuk instrumen penilaian : Laporan tertulis
- c. Soal :
Penilaian proyek digunakan untuk mengetahui pemahaman, kemampuan mengaplikasi, kemampuan menyelidiki dan kemampuan menginformasikan suatu hal secara jelas. Penilaian proyek dilakukan mulai dari perencanaan, pelaksanaan, sampai pelaporan.

Carilah masalah pembangunan ekonomi di Indonesia dan berikan tanggapanmu serta solusi yang kamu tawarkan!

- d. Pedoman penilaian :

Kriteria dan skor			
1	2	3	4
Jika mampu menyebutkan permasalahan pembangunan ekonomi berdasarkan data.	Jika mampu menyebutkan permasalahan pembangunan ekonomi berdasarkan data dan dijelaskan dengan benar	Jika mampu menyebutkan permasalahan pembangunan ekonomi berdasarkan data dan dijelaskan dengan benar. Mampu memberikan solusi permasalahan dengan benar.	Jika mampu menyebutkan permasalahan pembangunan ekonomi berdasarkan data dan dijelaskan dengan benar. Mampu memberikan solusi permasalahan dan dijelaskan dengan benar.

Nilai = (jumlah skor x 25) = (maksimal 100)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Erlan Djuanda
Pembina, IV/a
NIP 19580828 198503 1015

Kulon Progo, 26 Oktober 2017

Guru Mata Pelajaran

Rita Sri Mahanani, S.Pd
Penata, III/c
NIP 19760418 200801 2 004

Lampiran 12 Agenda Mengajar

AGENDA MENGAJAR

Program Keahlian : Administrasi dan keuangan
 Paket Keahlian/Kompetensi Keahlian*) : Akuntansi dan Administrasi Perkantoran
 Mata Pelajaran : Pengantar Ekonomi dan Bisnis
 Semester : Gasal

No	Hari / Tanggal	Tatap Muka	Materi pokok dan uraiannya	Kls	Kegiatan pembelajaran	Metode/Alat	Evaluasi	No Siswa yang tidak hadir	Keterangan
		Jam ke							
1	Rabu, 20 September 2017	6-7	Pasar Monopolistik	XI AK 2	Membahas 5 soal tugas pasar monopolistik	Ceramah dan Diskusi kelas/papan tulis dan spidol	Peserta didik kurang menguasai materi pasar monopolistik	Nihil	-
2	Rabu, 27 September 2017	6-7	Sistem harga pasar monopolistik dan peranan pasar monopolistik dalam perekonomian	XI AK 1	Mempelajari Sistem harga pasar monopolistik dan peranan pasar monopolistik dalam perekonomian	Diskusi dan ceramah plus/laptop, LCD, papan tulis dan spidol	Kondisi LCD kurang baik sehingga menghambat kelancaran presentasi	Nihil	
3	Rabu, 27 September 2017	8-9	Pengertian, ciri, sistem harga, dan peranan pasar monopolistik terhadap perekonomian	XI AP 1	Mempelajari pengertian, ciri, sistem harga, dan peranan pasar	Presentasi, diskusi, dan ceramah plus/ Papan tulis dan	Perlu penyesuaian tempat pemasangan LCD sehingga memakan waktu	Nihil	

					monopolistik terhadap perekonomian	spidol, LCD, dan laptop	atau ja pelajaran cukup banyak dan siswa kurang memperhatikan saat kegiatan belajar		
4	Sabtu, 30 September 2017	8-9	Pengertian, ciri, sistem harga, dan peranan pasar monopolistik terhadap perekonomian	XI AP 2	Mempelajari pengertian, ciri, sistem harga, dan peranan pasar monopolistik terhadap perekonomian	Presentasi, diskusi, dan ceramah plus/ Papan tulis dan spidol, LCD, dan laptop	Peserta didik mengikuti pembelajaran dengan baik	Nihil	
5	Rabu, 4 Oktober 2017	6-7	Pasar Monopolistik	XI AK 2	Review materi dan pendalaman materi	Ceramah plus/Papan tulis dan spidol	Peserta didik mulai aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran	Nihil	
6	Rabu, 4 Oktober 2017	8-9	Pasar Monopolistik	XI AP 1	Review materi dan pendalaman materi	Ceramah plus/Papan tulis dan spidol	Peserta didik mulai aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran		
7	Kamis, 5 Oktober 2017	6-7	Pasar Monopolistik	XI AK 1	Membahas 5 soal tugas pasar monopolistik	Ceramah plus dan Diskusi kelas/papan tulis dan spidol	Peserta didik aktif mengikuti pembelajaran	Nihil	
8	Sabtu, 7 Oktober 2017	6-7	Pasar Monopolistik	XI AP 2	Review materi dan pendalaman materi	Ceramah plus/Papan tulis dan spidol	Kelas terkondisikan dengan baik dan	5	

							peserta didik memperhatikan pada saat kegiatan pembelajaran. Tetapi keaktifan peserta didik masih sangat kurang		
9	Rabu, 11 Oktober 2017	6-7	UTS	XI AK 2	UTS			15	
10	Kamis, 12 Oktober 2017	6-7	UTS	XI AK 1	UTS			Nihil	
11	Sabtu, 14 Oktober	8-9	UTS	XI AP 2	UTS			Nihil	
12	Rabu, 18 Oktober 2017	6-7	Pengertian, ciri, sistem harga, hambatan dalam pasar oligopoli dan peranan dalam perekonomian	XI AK 2	Mempelajari materi Pengertian, ciri, sistem harga, hambatan dalam pasar oligopoli dan peranan dalam perekonomian	Presentasi dan diskusi serta Two Stray Two Stay	Peserta didik cukup aktif pada saat pebelajaran. LCD rusak sehingga menghambat proses presentaasi	4, 8, dan 27	
13	Rabu, 18 Oktober	8-9	UTS	XI AP 1	UTS			8	
14	Kamis, 19 oktober 2017	6-7	Pengertian, ciri, sistem harga, hambatan dalam pasar oligopoli dan peranan dalam perekonomian	XI AK 1	Mempelajari materi Pengertian, ciri, sistem harga, hambatan dalam	Presentasi dan diskusi serta Two Stray Two Stay	Peserta didik cukup aktif pada saat pebelajaran. LCD rusak	15	

					pasar oligopoli dan peranan dalam perekonomian		sehingga menghambat proses presentasi		
15	Kamis, 26 Oktober 2017	6-7	Pasar Oligopoli	XI AK 1	Pendalaman materi dan Ulangan harian (open book)	Ceramah plus dan presentasi/ LCD, Laptop, papan tulis dan Spidol	-	16 dan 31	
16	Sabtu, 28 Oktober 2017	8-9	Pengertian, ciri, sistem harga, hambatan dalam pasar oligopoli dan peranan dalam perekonomian	XI AP 2	Mempelajari materi Pengertian, ciri, sistem harga, hambatan dalam pasar oligopoli dan peranan dalam perekonomian	Presentasi dan diskusi serta ceramah plus	Kondisi peserta didik sudah tidak memungkinkan untuk belajar menggunakan metode TSTS karena faktor jam terakhir sehingga tidak efektif	20,25, dan 27	
17	Rabu, 1 November 2017	6-7	Pasar oligopoli dan Ulangan Harian	XI AK 2	Pendalaman materi dan Ulangan harian (open book)	Ceramah plus dan presentasi/ LCD, Laptop, papan tulis dan Spidol		4 dan 19	
18	Rabu, 1 November 2017	8-9	Pengertian, ciri, sistem harga, hambatan dalam pasar oligopoli dan peranan dalam perekonomian	XI AP 1	Mempelajari materi Pengertian, ciri, sistem harga, hambatan dalam pasar oligopoli dan peranan dalam	Presentasi dan diskusi serta ceramah plus	Kondisi peserta didik sudah tidak memungkinkan untuk belajar menggunakan metode TSTS	8	

					perekonomian		karena faktor jam terakhir sehingga tidak efektif		
19	Kamis, 2 November 2017	6-7	Pasar Oligopoli dan Ulangan harian	XI AK 1	Pendalaman ateri dilanjutkan ulangan harian (open book)	Ceramah plus dan presentasi/ LCD, Laptop, papan tulis dan Spidol		11	
20	Sabtu, 4 November 2017	8-9	Pasar Oligopoli dan Ulangan harian	XI AP 2	Pendalaman ateri dilanjutkan ulangan harian (open book)	Ceramah plus dan presentasi/ LCD, Laptop, papan tulis dan Spidol		17	
21	Rabu, 9 November 2017	6-7	Pembangunan ekonomi (pengertian, perbedaan dengan pertumbuhan ekonomi, masalah pembangunan ekonomi, dan faktor pembangunan ekonomi)	XI AK 2	Mempelajari pengertian, perbedaan dengan pertumbuhan ekonomi, masalah pembangunan ekonomi, dan faktor pembangunan ekonomi	Presentasi dan ceramah plus	Kondisi LCD sudah baik sehingga dua jam pelajaran bisa digunakan dengan maksial	11	
22	Rabu, 9 November 2017	8-9	Pasar Oligopoli dan Ulangan harian	XI AP 2	Pendalaman ateri dilanjutkan ulangan harian (open book)	Ceramah plus dan presentasi/ LCD, Laptop, papan tulis dan Spidol		Nihil	

23	Kamis, 10 November 2017	6-7	Pembangunan ekonomi (pengertian, perbedaan dengan pertumbuhan ekonomi, masalah pembangunan ekonomi, dan faktor pembangunan ekonomi)	XI AK 2	Mempelajari pengertian pembangunan ekonomi dan perbedaan dengan pertumbuhan ekonomi	Ceramah plus	LCD tidak ada menghambat kelancaran pembelajaran	6 dan 28	
24	Sabtu, 12 November 2017	8-9	Pembangunan ekonomi (pengertian, perbedaan dengan pertumbuhan ekonomi, masalah pembangunan ekonomi, dan faktor pembangunan ekonomi)	XI AK 2	Mempelajari pengertian pembangunan ekonomi dan perbedaan dengan pertumbuhan ekonomi	ceramah plus	LCD tidak ada menghambat kelancaran pembelajaran	19	

***) Coret yang tidak diperlukan**

Guru Mata Pelajaran

Kulon Progo, 15 November 2017
Mahasiswa PLT UNY

Rita Sri Mahanani, S.Pd
Penata, III/c
NIP 19760418 200801 2 004

Endah Novianti
NIM 14804244004

Lampiran 13 Kisi-kisi soal UTS, Ulangan Harian, dan UAS

KISI-KISI SOAL ULANGAN TENGAH SEMESTER

Paket keahlian/Kompetensi Keahlian*) : Akuntansi dan Administrasi Perkantoran
Mata Pelajaran : Pengantar Ekonomi dan Bisnis

Kelas : XI
Semester : Gasal

No	Kode Komp	Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Soal			Ket.
					Bentuk	Jumlah	Nomor	
1		3.1. Mendeskripsikan pengertian, ciri, sistem harga, dan peranan bentuk pasar persaingan sempurna terhadap perekonomian 4.1. Mengevaluasi pengaruh bentuk pasar persaingan sempurna terhadap perekonomian masyarakat	3.1.1 Menjelaskan pengertian pasar persaingan sempurna	Menjelaskan pengertian pasar persaingan sempurna	Pilihan Ganda	1	1	
			3.1.2 Menyebutkan ciri-ciri pasar persaingan sempurna	Menyebutkan ciri utama pasar persaingan sempurna	Pilihan Ganda	1	2	
				Menyebutkan ciri-ciri pasar persaingan sempurna	Uraian	1	1	
			3.1.3 Menjelaskan peranan pasar persaingan sempurna terhadap perekonomian	Menjelaskan peranan pasar persaingan sempurna bagi perusahaan dari sisi penawaran	Pilihan Ganda	1	4	
			3.1.4 Menjelaskan sistem harga pada pasar persaingan monopolistik	Menentukan pembentukan sistem harga pada pasar persaingam sempurna	Pilihan Ganda	1	3	
				Menunjukkan elastisitas kurva permintaan perusahaan dalam pasar persaingan sempurna	Pilihan Ganda	1	12	

No	Kode Komp	Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Soal			Ket.
					Bentuk	Jumlah	Nomor	
			4.1.1 Menunjukkan kelebihan dan kekurangan pasar persaingan sempurna	Menunjukkan kelemahan pasar persaingan sempurna	Pilihan Ganda	1	5	
			4.1.2 Menguraikan pengaruh bentuk pasar persaingan sempurna terhadap perekonomian masyarakat	Menunjukkan pengaruh bentuk pasar persaingan sempurna bagi perusahaan atau penjual	Pilihan Ganda	1	4	
2		3.2. Menganalisis ciri, sistem harga, dan peranan bentuk pasar monopoli terhadap perekonomian 4.2. Mengevaluasi pengaruh bentuk pasar monopoli terhadap perekonomian masyarakat	3.2.1 Menjelaskan ciri-ciri pasar monopoli	Menunjukkan ciri-ciri pasar monopoli dengan tepat	Pilihan ganda	1	6	
				Menyebutkan hambatan perusahaan memasuki pasar monopoli	Pilihan Ganda	1	7	
				Menyebutkan 5 hambatan perusahaan baru memasuki pasar monopoli	Uraian	1	2	
			3.2.2 Menjelaskan sistem harga pada pasar pasar monopoli	Menunjukkan kurva penerimaan total dari pasar monopoli	Pilihan Ganda	1	11	
			3.2.3 Menjelaskan peranan bentuk pasar monopoli terhadap perekonomian	Menunjukkan peranan pasar monopoli terhadap perekonomian masyarakat	Pilihan Ganda	1	8	
				Menunjukkan peranan pemerintah dalam mengendalikan praktik	Pilihan Ganda	1	13	

No	Kode Komp	Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Soal			Ket.
					Bentuk	Jumlah	Nomor	
				perusahaan monopoli di pasar monopoli				
				Menyebutkan peranan pemerintah dalam mengendalikan praktik perusahaan monopoli di pasar monopoli	Uraian	1	3	
			4.2.1 Menyebutkan dampak dari pasar monopoli	Menyebutkan dampak positif dari pasar monopoli	Pilihan Ganda	1	9	
			4.2.2 Menunjukkan pengaruh bentuk pasar monopoli terhadap perekonomian masyarakat	Menentukan pengaruh negatif pasar monopoli terhadap perekonomian masyarakat	Pilihan ganda	1	10	
3		3.3. Menganalisis ciri, sistem harga, dan peranan bentuk pasar monopolistik terhadap perekonomian 4.3. Mengevaluasi pengaruh bentuk pasar monopolistic terhadap perekonomian	3.3.1 Menyebutkan ciri-ciri bentuk pasar monopolistik	Menentukan ciri-ciri pasar monopolistik	Pilihan Ganda	1	14	
				Menyebutkan contoh pasar monopolistik		1	15	
				Membedakan ciri-ciri pasar monopolistik dengan pasar monopoli		1	16	
				Menjelaskan kemudahan perusahaan masuk dalam pasar persaingan monopolistik	Uraian	1	4	

No	Kode Komp	Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Soal			Ket.
					Bentuk	Jumlah	Nomor	
				Menyebutkan unsur monopoli dalam pasar monopolistik	Uraian	1	5	
			3.3.2 Menjelaskan sistem harga pada bentuk pasar monopolistik	Menunjukkan perolehan laba maksimum dalam sistem harga pasar monopolistik	Pilihan Ganda	1	17	
				Menentukan pengaruh keluar masuknya perusahaan terhadap perubahan permintaan perusahaan bertahan pada pasar monopolistik	Pilihan Ganda	1	18	
			3.3.3 Menjelaskan peranan bentuk pasar monopolistik terhadap perekonomian	Menyebutkan peranan pasar monopolistik terhadap perekonomian yaitu bagi pihak konsumen	Pilihan Ganda	1	19	
			4.3.1 Menyebutkan pengaruh bentuk pasar monopolistik terhadap perekonomian	Menyebutkan pengaruh positif pasar monopolistik terhadap perekonomian	Pilihan Ganda	1	20	

Mengetahui,
Guru Mata

Mahasiswa PLT

Verifikasi Siswa

Rita Sri Mahanani, S.Pd
Penata, III/c
NIP 19760418 200801 2 004

Endah Novianti
NIM.14804244004

.....

KISI-KISI SOAL ULANGAN HARIAN

Paket keahlian/Kompetensi Keahlian*) : Akuntansi dan Administrasi Perkantoran
Mata Pelajaran : Pengantar Ekonomi dan Bisnis

Kelas : XI
Semester : Gasal

No	Kode Komp	Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Soal			Ket.
					Bentuk	Jumlah	Nomor	
1		3.3 Menganalisis ciri, sistem harga, dan peranan bentuk pasar monopolistik terhadap perekonomian 4.3 Mengevaluasi pengaruh bentuk pasar monopolistic terhadap perekonomian	3.3.4 Menyebutkan ciri-ciri bentuk pasar monopolistik	Menentukan ciri pasar monopolistik	Uraian	1	2a	
			3.3.5 Menjelaskan peranan bentuk pasar monopolistik terhadap perekonomian	Menjelaskan tindakan atau proses perusahaan monopolistik menjadi oligopolis	Uraian	1	4	
			4.3.1 Menyebutkan pengaruh bentuk pasar monopolistik terhadap perekonomian	Menjelaskan pengaruh adanya usaha musisi lokal	Uraian	1	3	
2		3.4 Menganalisis ciri, sistem harga, dan peranan bentuk pasar oligopoli terhadap perekonomian 4.4 Mengevaluasi pengaruh bentuk pasar oligopoli terhadap perekonomian masyarakat	3.4.1 Menyebutkan ciri-ciri bentuk pasar oligopoli	Menentukan ciri pasar oligopoli	Uraian	1	2b	
			3.4.2 Menjelaskan perbedaan bentuk pasar monopolistik dengan pasar oligopoli	Menjelaskan perbedaan pasar monopolistik dan oligopoli	Uraian	1	1	

No	Kode Komp	Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Soal			Ket.
					Bentuk	Jumlah	Nomor	
			3.4.3 Menjelaskan peranan bentuk pasar oligopoli terhadap perekonomian	Menjelaskan asumsi-asumsi dalam model oligopoli oleh Augustin Cournot	Uraian	1	5	

Mengetahui,
Guru Mata

Mahasiswa PLT

Verifikasi Siswa

Rita Sri Mahanani, S.Pd
Penata, III/c
NIP 19760418 200801 2 004

Endah Novianti

NIM.14804244004

.....

KISI-KISI SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER

Paket keahlian/Kompetensi Keahlian*) : Akuntansi dan Administrasi Perkantoran
Mata Pelajaran : Pengantar Ekonomi dan Bisnis

Kelas : XI
Semester : Gasal

No	Kode Komp	Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Soal			Ket
					Bentuk	Jumlah	Nomor	
1		3.4. Mendeskripsikan pengertian, ciri, sistem harga, dan peranan bentuk pasar persaingan sempurna terhadap perekonomian 4.4. Mengevaluasi pengaruh bentuk pasar persaingan sempurna terhadap perekonomian masyarakat	3.1.5 Menjelaskan pengertian pasar persaingan sempurna	Menjelaskan pengertian pasar persaingan sempurna	Pilihan Ganda	1	1	
			3.1.6 Menyebutkan ciri-ciri pasar persaingan sempurna	Menentukan ciri-ciri pasar persaingan sempurna	Pilihan Ganda	1	2	
			3.1.7 Menjelaskan peranan pasar persaingan sempurna terhadap perekonomian	Menjelaskan peranan pasar persaingan pasar persaingan sempurna bagi masyarakat bagi produsen	Pilihan Ganda	1	20	
			4.1.3 Menunjukkan kelebihan dan kekurangan pasar persaingan sempurna	Menentukan kelebihan pasar persaingan sempurna	Pilihan Ganda	1	4	
			4.1.4 Menguraikan pengaruh bentuk pasar persaingan sempurna terhadap perekonomian masyarakat	Menjelaskan pengaruh bentuk pasar persaingan sempurna terhadap efisiensi biaya pada perusahaan	Uraian	1	1	

2		3.5. Menganalisis ciri, sistem harga, dan peranan bentuk pasar monopoli terhadap perekonomian 4.5. Mengevaluasi pengaruh bentuk pasar monopoli terhadap perekonomian masyarakat	3.2.4 Menjelaskan pengertian dan penyebab timbulnya pasar monopoli	Menjelaskan penyebab timbulnya pasar monopoli dan contohnya	Uraian	1	2	
			3.2.5 Menjelaskan ciri-ciri pasar monopoli	Menyebutkan salah satu ciri utama pasar monopoli	Pilihan Ganda	1	30	
			3.2.6 Menjelaskan sistem harga pada pasar pasar monopoli	Menjelaskan mekanisme pembentukan harga pada pasar monopoli	Pilihan Ganda	1	17	
			3.2.7 Menjelaskan peranan bentuk pasar monopoli terhadap perekonomian	Menjelaskan peranan pasar monopoli terhadap perekonomian terkait dengan pemenuhan kebutuhan konsumen	Pilihan Ganda	1	26	
			4.2.3 Menyebutkan dampak dari pasar monopoli	Menyebutkan dampak positif pasar monopoli terhadap perekonomian	Pilihan Ganda	1	11	
			4.2.4 Menunjukkan pengaruh bentuk pasar monopoli terhadap perekonomian masyarakat	Menjelaskan pengaruh penetapan harga oleh monopolis terhadap perusahaan baru	Pilihan Ganda	1	36	
3		3.6. Menganalisis ciri, sistem harga, dan peranan bentuk pasar monopolistik terhadap perekonomian	3.3.6 Menyebutkan ciri-ciri bentuk pasar monopolistik	Menentukan ciri-ciri pasar monopolistik	Pilihan Ganda	1	40	
				Menentukan contoh pasar monopolistik	Pilihan Ganda	1	8	

		4.6. Mengevaluasi pengaruh bentuk pasar monopolistic terhadap perekonomian	3.3.7 Menjelaskan sistem harga pada bentuk pasar monopolistik	Menjelaskan pembentukan harga di pasar monopolistik oleh produsen	Pilihan Ganda	1	12	
				Menentukan jumlah <i>output</i> produk perusahaan untuk mencapai keuntungan maksimum	Pilihan Ganda	1	13	
				Menjelaskan pembentukan laba di pasar monopolistik dalam jangka panjang	Pilihan Ganda	1	14	
			3.3.8 Menjelaskan peranan bentuk pasar monopolistik terhadap perekonomian	Menentukan peranan pasar monopolistik terhadap perilaku produsen	Pilihan Ganda	1	15	
				Menentukan peranan pasar monopolistik terhadap perilaku konsumen	Pilihan Ganda	1	16	
			4.3.1 Menyebutkan pengaruh bentuk pasar monopolistik terhadap perekonomian	Menyebutkan pengaruh pasar monopolistik terhadap perilaku produsen	Pilihan Ganda	1	6	
				Menyebutkan pengaruh pasar monopolistik terhadap perilaku konsumen	Pilihan Ganda	1	18	
	4	3.4 Menganalisis ciri, sistem harga, dan peranan bentuk pasar oligopoli terhadap perekonomian 4.4 Mengevaluasi pengaruh bentuk pasar oligopoli	3.4.1 Menyebutkan ciri-ciri bentuk pasar oligopoli	Menentukan jumlah produsen dalam pasar oligopoli		1	19	
				Menentukan ciri-ciri pasar oligopoli		1	3	
				Menentukan ciri pasar oligopoli model cournot		1	21	

		terhadap perekonomian masyarakat		Menjelaskan jenis-jenis pasar oligopoli dan contoh produknya	Uraian	1	3	
			3.4.2 Menjelaskan perbedaan bentuk pasar monopolistik dengan pasar oligopoli	Menjelaskan perbedaan pasar oligopoli dengan pasar monopolistik		1	22	
			3.4.3 Menjelaskan peranan bentuk pasar oligopoli terhadap perekonomian	Menjelaskan tindakan produsen apabila salah satu produsen menaikkan/menurunkan harga produknya		1	23	
				Menjelaskan dampak adanya pasar monopoli terhadap kepuasan konsumen		1	24	
			4.4.1 menunjukkan contoh produk dari pasar oligopoli	Menyebutkan contoh produk di pasar oligopoli		1	25	
			4.4.2 Menyebutkan kelebihan dan kelemahan dari bentuk pasar oligopoli	Menyebutkan hambatan-hambatan untuk memasuki pasar oligopoli		1	7	
				Menyebutkan kelemahan pasar oligopoli		1	27	
5		3.5 Menganalisis konsep dasar pembangunan ekonomi, permasalahan pembangunan ekonomi, faktor yang mempengaruhi, dan strategi	3.5.1 Menjelaskan konsep dasar pembangunan ekonomi	Menjelaskan pengertian pembangunan ekonomi menurut para ahli ekonomi		1	28	
				Menjelaskan tujuan pembangunan ekonomi di suatu negara		1	29	

		untuk mengatasinya. 4.5 Mengevaluasi masalah pembangunan ekonomi di wilayahnya dan menentukan pemecahannya	3.5.2 Menjelaskan keterkaitan antara pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi	Menjelaskan perbedaan pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi		1	5	
				Menjelaskan perbedaan pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi	Uraian	1	4	
			3.5.3 Menyebutkan permasalahan-permasalahan pembangunan ekonomi	Menyebutkan masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang		1	31	
				Menentukan permasalahan pembangunan ekonomi dalam bidang kemiskinan		1	32	
				Menentukan permasalahan pembangunan ekonomi di Indonesia		1	33	
			3.5.4 Menjelaskan berbagai faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi	Menyebutkan faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi		1	34	
				Menjelaskan dampak kemajuan penguasaan teknologi terhadap keberhasilan pembangunan ekonomi		1	35	
			4.5.1 Menunjukkan contoh-contoh masalah pembangunan ekonomi di masyarakat	Menyebutkan contoh permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia		1	9	
				Menjelaskan masalah laju pertumbuhan penduduk yang tinggi menjadi penghambat dalam		1	37	

				pembangunan ekonomi				
			4.5.2 Menyebutkan contoh-contoh tindakan untuk memecahkan permasalahan-permasalahan pembangunan ekonomi	Menyebutkan visi pembangunan nasional Indonesia tahun 2005-2025		1	38	
				Menentukan tahapan RPJM dan skala prioritas utamanya dalam pembangunan ekonomi di Indonesia		1	39	
				Menentukan contoh program pemerintah untuk mengurangi permasalahan di bidang pendidikan		1	10	
				Menjelaskan tahapan RPJM dan skala prioritasnya	Uraian	1	5	

*) Coret yang tidak diperlukan

Mengetahui,
Guru Mata

Mahasiswa PLT

Verifikasi Siswa

Rita Sri Mahanani, S.Pd
Penata, III/c
NIP 19760418 200801 2 004

Endah Novianti

NIM.14804244004

.....

Lampiran 14 Soal UTS, Ulangan Harian, dan UAS



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA

SMK N 1 PENGASIH

Jl. Kawijo 11 Kabupaten Kulon Progo 55652, Telp. (0274) 773081, Fax (0274) 774636
e-mail : smk1png@yahoo.com website : <http://www.smkn1pengasih.net/>

**ULANGAN TENGAH SEMESTER/ SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

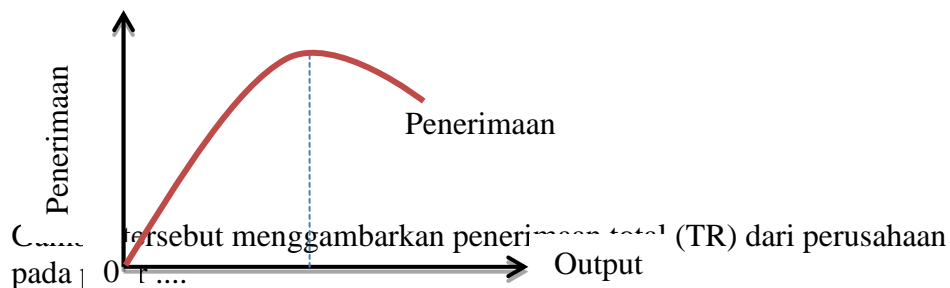
LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran : Pengantar Ekonomi dan Bisnis
Hari/Tanggal : / Oktober 2017
Kelas : XI Akuntansi dan XI Adm. Perkantoran
Waktu : 60 menit

A. Pilihlah satu jawaban yang paling tepat!

1. Pasar yang di dalamnya terdapat banyak penjual dan pembeli serta produk yang dijual bersifat homogen merupakan pengertian pasar
 - a. Persaingan sempurna
 - b. Monopoli
 - c. Persaingan monopolistik
 - d. Oligopoli
 - e. Monopsoni
2. Ciri utama pasar persaingan sempurna adalah
 - a. Barang yang diperjualbelikan lebih terdiferensiasi
 - b. Harga ditentukan oleh mekanisme permintaan dan penawaran
 - c. Mobilitas barang terbatas
 - d. Penjual dan pembeli tidak bebas keluar masuk pasar
 - e. Pembeli bebas keluar masuk pasar
3. Harga pada pasar persaingan sempurna tidak dapat dipengaruhi oleh penjual atau pembeli karena
 - a. Harga ditetapkan oleh pemerintah
 - b. Harga ditetapkan oleh pengurus serikat dagang
 - c. Penawaran atau permintaan perusahaan hanya sebagian kecil dari jumlah barang secara keseluruhan di pasar
 - d. Harga barang telah ditetapkan terlebih dahulu oleh komisi penetapan harga
 - e. Harga yang terjadi diperjuangkan oleh serikat dagang
4. Salah satu dampak keberadaan pasar persaingan sempurna bagi pelaku ekonomi dari sisi penawaran adalah
 - a. Dapat mengetahui kekuatan perusahaan pesaing
 - b. Perusahaan bebas keluar masuk karena tidak ada rintangan
 - c. Dapat mengetahui apakah perusahaan telah bekerja secara efisien dalam pemanfaatan biaya
 - d. Sangat didominasi peranan pemerintah
 - e. Para pelaku industri dapat cepat berkembang jika tidak dikenakan pajak
5. Salah satu kelemahan dari pasar persaingan sempurna adalah
 - a. Mendorong inovasi produk oleh penjual
 - b. Harga produk menjadi relatif sama antara penjual satu dengan lainnya
 - c. Memberi ruang bagi perusahaan untuk melakukan kegiatan ekonomi
 - d. Kondisi pasar persaingan sempurna umumnya stabil

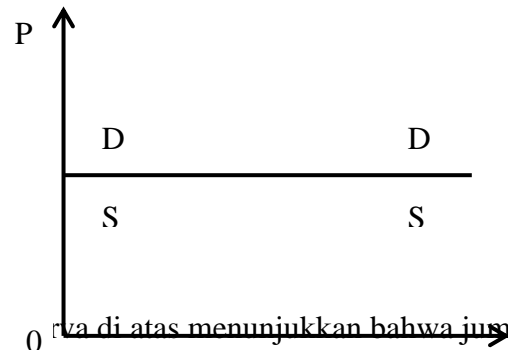
- e. Tidak ada keunggulan suatu produk dibandingkan produk lain
6. Hal-hal yang ada pada suatu pasar:
- 1) Barang yang diperdagangkan tidak memiliki barang substitusi yang dekat
 - 2) Banyak pembeli dan penjual
 - 3) Hanya ada satu perusahaan yang menguasai penawaran suatu barang
 - 4) Barang diperjualbelikan bersifat homogen dan sulit dibedakan
- Ciri pasar untuk perusahaan monopoli ditunjukkan pada nomor
- a. 1 dan 2
 - b. 1 dan 3
 - c. 1 dan 4
 - d. 2 dan 3
 - e. 3 dan 4
7. Berikut ini yang termasuk salah satu hambatan untuk masuk pasar monopoli adalah
- a. Kepemilikan hak paten atau hak cipta
 - b. Diberikan hak untuk memonopoli oleh badan perdagangan internasional
 - c. Pemisahan beberapa perusahaan untuk mengejar tujuannya sendiri-sendiri
 - d. Barang harus dicap oleh SNI
 - e. Tidak memiliki bahan dasar yang murah
8. Salah satu peran pasar monopoli yang menguntungkan masyarakat adalah
- a. Masyarakat tidak perlu membayar biaya iklan yang mahal
 - b. Penyebaran barang sangat cepat
 - c. Mutu barang terjamin melebihi mutu standar
 - d. Barang sudah melalui laboratorium pengujian
 - e. Barang dapat dibandingkan dengan barang impor dan terbukti barang produk monopoli lebih bermutu
9. Kebaikan pasar monopoli bagi masyarakat adalah
- a. Menghindari barang tiruan
 - b. Harga lebih murah untuk produk sejenis
 - c. Mudah mencari barang pengganti jika harga barang monopoli mahal
 - d. Barangnya tersedia di semua pasar, baik dalam negeri maupun luar negeri
 - e. Barangnya tahan lama dan awet
10. Berikut ini merupakan pengaruh negatif adanya pasar monopoli terhadap perekonomian masyarakat yaitu
- a. Menghindari produk tiruan
 - b. Stabilitas perusahaan
 - c. Mendorong penggunaan alat produksi terbaru
 - d. Mendorong kesenjangan pembagian pendapatan antar perusahaan
 - e. Mendorong peningkatan mutu produk karena adanya persaingan
11. Perhatikan gambar berikut ini!



- a. Persaingan sempurna
- b. Monopoli
- c. Monopsoni
- d. Monopolistik

e. Oligopoli

12. Perhatikan gambar kurva berikut ini!



kurva di atas menunjukkan bahwa jumlah barang yang ditawarkan/dituntut tidak terbatas. Hal ini menunjukkan kurva pasar persaingan sempurna.

- Elastis
 - Elastis uniter
 - Elastis sempurna
 - Inelastis sempurna
 - Inelastis
13. Berikut ini merupakan peranan pemerintah dalam mengendalikan penetapan harga pada perusahaan monopoli yaitu
- Mencegah timbulnya monopoli
 - Pemberian izin pendirian perusahaan baru
 - Menambah penawaran dalam negeri dengan produk impor
 - Menetapkan Harga Eceran Tertinggi (HET)
 - Mendorong kinerja departemen penelitian dan pengembangan
14. Suatu pasar yang relatif banyak menghasilkan barang yang sejenis, mempunyai standar tertentu, dan barang berbeda corak adalah ciri pasar
- Persaingan monopolistik
 - Persaingan sempurna
 - Monopoli
 - Duopoli
 - Oligopoli
15. Contoh pasar paling tepat untuk pasar monopolistik di Indonesia adalah
- Pasar bahan bakar minyak
 - Pasar buah-buahan
 - Pasar beras
 - Pasar novel
 - Pasar rokok
16. Hal yang terjadi pada pasar persaingan monopolistik, tetapi tidak terjadi pada pasar monopoli adalah
- Peranan iklan yang sangat dominan
 - Harga ditentukan oleh pengusaha
 - Hambatan untuk masuk pasar
 - Jumlah pemasok hanya satu orang atau satu perusahaan
 - Barang tidak memiliki substitusi yang dekat
17. Salah satu patokan untuk mendapatkan laba maksimum di pasar persaingan monopolistik adalah ketika
- Penjualan marjinal sama dengan biaya total
 - Biaya total sama dengan penerimaan total
 - Biaya total sama dengan biaya tetap
 - Biaya tetap sama dengan biaya variabel
 - Biaya marjinal sama dengan penerimaan marjinal

18. Akibat yang dirasakan perusahaan yang masih bertahan jika perusahaan lain meninggalkan pasar persaingan monopolistik adalah
 - a. Kegiatan promosi ditingkatkan
 - b. Perusahaan yang ada juga keluar
 - c. Permintaan untuk pelaku pasar yang masih bertahan akan bergeser ke kanan
 - d. Permintaan untuk pelaku pasar yang masih bertahan akan bergeser ke kiri
 - e. Penawaran untuk pelaku pasar yang masih ada akan bergeser ke kiri
19. Salah satu peranan pasar persaingan monopolistik dalam perekonomian yaitu
 - a. Tersedianya variasi produk untuk kebutuhan konsumen
 - b. Harga produk relatif lebih murah
 - c. Adanya campur tangan pemerintah
 - d. Tidak merugikan konsumen dengan adanya kegiatan promosi
 - e. Dapat dibeli dengan syarat kredit murah
20. Pengaruh positif yang ditimbulkan akibat perusahaan dalam pasar persaingan monopolistik meningkatkan kegiatan promosi produk mereka yaitu
 - a. Harga produk relatif lebih mahal
 - b. Biaya produksi menjadi lebih meningkat
 - c. Harga dikendalikan oleh pemerintah
 - d. Inovasi produk dikesampingkan
 - e. Menciptakan *brand* di benak konsumen

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Sebutkan 6 ciri-ciri pasar persaingan sempurna!
2. Sebutkan 5 hambatan perusahaan baru memasuki pasar monopoli!
3. Jelaskan 5 usaha pemerintah untuk mengurangi kelemahan pasar monopoli!
4. Mengapa produsen atau penjual mudah masuk ke pasar monopolistik?
5. Jelaskan unsur monopoli dalam pasar persaingan monopolistik!

Guru Mata Pelajaran

Kulon Progo, 9 Oktober 2017
Mahasiswa PLT

Rita Sri Mahanani, S.Pd
Penata, III/c
NIP 19760418 200801 2 004

Endah Novianti
NIM 14804244004



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA

SMK N 1 PENGASIH

Jl. Kawijo 11 Kabupaten Kulon Progo 55652, Telp. (0274) 773081, Fax (0274) 774636
e-mail : smk1png@yahoo.com website : <http://www.smkn1pengasih.net/>

ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : Pengantar Ekonomi dan Bisnis
Hari/Tanggal : / November 2017
Kelas : XI Akuntansi dan XI Adm. Perkantoran
Waktu : 60 menit

Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan jelas!

1. Jelaskan perbedaan pasar persaingan monopolistik dan pasar oligopoli!
2. Untuk masing-masing hal berikut, nyatakanlah apakah anda setuju atau tidak dan terangkan jawaban anda:
 - a. Perusahaan dalam pasar persaingan monopolistik menghasilkan laba ekonomis dengan hambatan untuk masuk
 - b. Industri *soft drink* terbentuk atas dua perusahaan yang sangat besar dan ribuan perusahaan yang lebih kecil. Karena ada begitu banyak perusahaan, maka industri *soft drink* tidak bisa diklasifikasikan sebagai oligopoli
3. Perhatikanlah pagelaran musik lokal di tempat anda. Sebutkan beberapa grup musik lokal yang bermain di klub malam dan gedung pertunjukkan, baik di sekolah maupun luar sekolah. Lihatlah surat kabar lokal anda iklan tentang pertunjukkan musik atau pagelaran berikutnya. Bagaimana anda mencirikan pasar musisi lokal? Apakah ada diferensiasi produk? Dengan cara apakah perusahaan ini (penyanyi solo atau band) bersaing? Adakah hambatan masuknya? Seberapa menguntungkan bisnis mereka menurut anda?
4. Tulislah penjelasan singkat pernyataan berikut:
Pemimpin harga dominan dalam pasar oligopoli sebenarnya mungkin berfokus sebagai perusahaan monopolistik yang menghadapi persaingan internasional di pasar dunia.
5. Jelaskan secara singkat asumsi-asumsi dalam model cournot oligopoli!

~~~Good Luck~~~





PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA

## SMK N 1 PENGASIH

Jl. Kawijo 11 Kabupaten Kulon Progo 55652, Telp. (0274) 773081, Fax (0274) 774636  
e-mail : [smk1png@yahoo.com](mailto:smk1png@yahoo.com) website : <http://www.smkn1pengasih.net/>

---

### ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2017/2018

#### LEMBAR SOAL

**Mata Pelajaran** : Pengantar Ekonomi dan Bisnis  
**Hari/Tanggal** : Rabu/29 November 2017  
**Kelas** : XI Akuntansi dan XI Administrasi  
**Perkantoran**  
**Waktu** : 90 menit

- A. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan memilih satu alternatif jawaban benar yaitu a, b, c, d, atau e dengan tepat!**
1. Suatu bentuk pasar di mana terdapat banyak penjual dan pembeli dengan barang yang diperdagangkan bersifat homogen serta harga terbentuk atas kekuatan penawaran dan permintaan pasar. Pernyataan tersebut merupakan pengertian pasar ....
    - a. Monopoli
    - b. Monopolistik
    - c. Duopoli
    - d. Persaingan sempurna
    - e. Oligopoli
  2. Ciri utama pasar persaingan sempurna adalah ....
    - a. Penjual dan pembeli memiliki pengetahuan yang sempurna atas keadaan pasar
    - b. Pembeli dan penjual relatif lebih sedikit
    - c. Barang yang diperdagangkan homogen dan juga memiliki diferensiasi tertentu
    - d. Penjual dan pembeli tidak bebas keluar masuk pasar
    - e. Harga ditentukan oleh *price maker*
  3. Dalam pasar oligopoli, penawaran satu jenis barang dikuasai oleh ....
    - a. Satu perusahaan
    - b. Dua perusahaan
    - c. Lebih dari 10 perusahaan
    - d. Antara 2-10 perusahaan
    - e. Lebih dari 30 perusahaan
  4. Salah satu kelebihan kondisi pasar pada pasar persaingan sempurna umumnya stabil karena harga produk homogen sehingga kondisi tersebut mengakibatkan ....
    - a. Produk yang dijual semakin banyak
    - b. Penjual dan pembeli semakin banyak
    - c. Harga produk bisa ditingkatkan dalam jangka waktu tertentu
    - d. Memunculkan inovasi produk dari para produsen
    - e. Mengurangi campur tangan pemerintah pada pasar tersebut

5. Tujuan dari prioritas pembangunan yang diutamakan pada bidang ekonomi adalah ....
  - a. Negara mendapat kepercayaan untuk mendapatkan pinjaman luar negeri
  - b. Utang luar negeri dapat dilunasi segera
  - c. Dapat menyediakan kebutuhan rakyat dan mensejahterakan rakyat
  - d. Keberhasilan pembangunan ekonomi yang berpengaruh langsung pada bidang-bidang lainnya
  - e. Masyarakat dapat meningkatkan kegiatan ekonominya
6. Berikut ini merupakan kelemahan dari pasar monopolistik yaitu ....
  - a. Harga yang diberlakukan melebihi harga pasar
  - b. Harga ditentukan pemerintah
  - c. Diberlakukan HET
  - d. Harga relatif lebih tinggi
  - e. Pelayanan purna jual yang buruk
7. Pasar barang berikut ini yang termasuk pasar oligopoli adalah ....
  - a. Pasar novel
  - b. Pasar semen
  - c. Pasar buah
  - d. Pasar kuliner
  - e. Pasar beras
8. Pasar yang memiliki beberapa produsen yang mampu mempengaruhi harga dengan produk yang diperjualbelikan terdiferensiasi dan ada kemudahan bagi produsen untuk keluar atau masuk ke dalam pasar merupakan ciri pasar ....
  - a. persaingan sempurna
  - b. monopolistik
  - c. oligopoli
  - d. duopoli
  - e. monopoli
9. Manfaat penguasaan teknologi terhadap keberhasilan pembangunan ekonomi yaitu ....
  - a. Digunakan perusahaan untuk efisiensi biaya produksi sehingga biaya produksi lebih rendah dan produktivitas meningkat
  - b. Berkurangnya angka pengangguran dengan adanya padat karya
  - c. Mengurangi produktivitas tenaga kerja
  - d. Sistem sosial masyarakat menjadi terbuka dengan difasilitasinya berbagai media sosial
  - e. Peralihan sektor pertanian menjadi sektor industri
10. Salah satu program pemerintah untuk mengatasi masalah pendidikan yaitu ....
  - a. Beasiswa Bidikmisi
  - b. Kartu Indonesia Sehat
  - c. Raskin
  - d. BLT
  - e. BPJS
11. Peranan pasar monopoli dalam mendorong kemajuan perekonomian yaitu dengan cara ....
  - a. Menciptakan produk dengan harga yang relatif mahal

- b. Menciptakan barang yang tidak memiliki substitusi sempurna
  - c. Ada hak paten atas hasil cipta suatu produk
  - d. Penggunaan alat-alat produksi yang menggunakan teknologi canggih
  - e. Mendorong munculnya monopoli baru
12. Pasar barang berikut ini yang termasuk pasar monopolistik adalah ....
- a. Pasar mobil
  - b. Pasar semen
  - c. Pasar buah
  - d. Pasar kuliner
  - e. Pasar beras
13. Produsen dalam pasar monopolistik mampu mempengaruhi harga melalui ....
- a. Efisiensi biaya produksi
  - b. Meningkatkan kuantitas produksi
  - c. Diferensiasi produk
  - d. Kekuatan penawaran
  - e. Kekuatan permintaan
14. Penentuan jumlah produk yang harus diproduksi oleh suatu perusahaan dalam pasar monopolistik agar mencapai laba maksimum, maka perusahaan harus memproduksi barang sebanyak Q unit pada saat ....
- a.  $MR=MC$
  - b.  $MR=D$
  - c.  $MC=AC$
  - d.  $MR=P+Q$
  - e.  $MC=P \times Q$
15. Dalam jangka panjang, di pasar monopolistik perusahaan akan mendapatkan laba normal setelah ....
- a. Perusahaan-perusahaan terseleksi secara alamiah
  - b. Masuknya perusahaan-perusahaan baru
  - c. Penurunan permintaan pasar akibat masuknya perusahaan baru
  - d. Peningkatan permintaan pasar akibat masuknya perusahaan baru
  - e. Menambah penawaran pasar
16. Salah satu kebaikan dari pasar persaingan monopolistik adalah ....
- a. Berusaha untuk berinovasi
  - b. Harga relatif murah
  - c. Harga dikendalikan pemerintah
  - d. Tidak membebani konsumen
  - e. Dapat dibeli dengan syarat kredit murah
17. Berikut ini merupakan ciri pasar monopoli yaitu ....
- a. Ada satu perusahaan yang bersedia menjual produk atau jasa sebesar harga pokok
  - b. Ada satu perusahaan yang memiliki hak paten untuk memproduksi barang yang tidak memiliki substitusi
  - c. Memiliki politik dagang yang mula-mula menjatuhkan harga setelah perusahaan lain bangkrut sehingga perusahaan tersebut menguasai penawaran
  - d. Pasar begitu kecil dan pemasoknya relatif sedikit yaitu sekitar 10-30 perusahaan

- e. Ada perusahaan yang dapat menjual barang di bawah harga pasar dalam waktu relatif sama
18. Persaingan yang ketat dalam pasar monopolistik, menyebabkan harga dan biaya produksi pada perusahaan menjadi relatif lebih tinggi karena ....
- a. Perusahaan menekan biaya biaya produksi
  - b. Perusahaan mengeluarkan biaya promosi yang besar
  - c. Perusahaan berusaha memproduksi dengan skala besar
  - d. Perusahaan diberikan subsidi oleh pemerintah
  - e. Perusahaan menggunakan teknologi-teknologi canggih
19. Keuntungan yang dirasakan konsumen dengan adanya pasar monopolistik adalah .....
- a. Mendapat barang dengan kualitas terstandar
  - b. Mampu menentukan harga jual produk
  - c. Meningkatkan penawaran barang yang sangat dibutuhkan konsumen
  - d. Menciptakan diferensiasi produk
  - e. Terpenuhinya kebutuhan sehari-hari dengan berbagai pilihan produk
20. Salah satu dampak keberadaan pasar persaingan sempurna bagi pelaku ekonomi dari sisi penawaran adalah ....
- a. Dapat mengetahui kekuatan perusahaan pesaing
  - b. Perusahaan bebas keluar masuk pasar karena tidak ada rintangan
  - c. Mengukur efisiensi dan efektifitas dalam penggunaan biaya produksi
  - d. Sangat didominasi peranan pemerintah
  - e. Dapat mengetahui informasi pasar dengan sempurna
21. Berikut ini yang merupakan ciri dari perusahaan pada pasar oligopoli adalah ....
- a. Penggunaan iklan sangat efektif
  - b. Perusahaan yang terjun di pasar oligopoli sangat banyak
  - c. Tidak ada hambatan masuk pasar
  - d. Tidak mungkin ada perundingan antar perusahaan
  - e. Barang yang diperdagangkan bersifat homogen dan sulit dibedakan
22. Cermatilah pernyataan berikut:
- 1. Ada lima perusahaan di pasar
  - 2. Tiap perusahaan mencari laba
  - 3. Jika satu perusahaan menurunkan harga, perusahaan saingan pasar menaikkan harga
  - 4. Setiap perusahaan menerima jumlah produk perusahaan lain sebagai jumlah yang tetap
  - 5. Hanya ada dua perusahaan yang berkecimpung di dalam pasar
- Ciri perusahaan oligopoli model Cournot ditunjukkan oleh nomor ....
- a. 1, 2, dan 3
  - b. 1, 2, dan 4
  - c. 1, 2, dan 5
  - d. 2, 4, dan 5
  - e. 3, 4, dan 5
23. Salah satu perbedaan pasar oligopoli dengan pasar persaingan monopolistik adalah ....
- a. Perusahaan yang memasarkan produk di pasar oligopoli lebih banyak dibandingkan dengan perusahaan pelaku pada pasar persaingan monopolistik

- b. Pelaku pasar di pasar oligopoli lebih sedikit dibandingkan dengan pelaku pasar di perusahaan yang terjun di pasar persaingan monopolistik
  - c. Produk yang dipasarkan di pasar oligopoli berbeda standar dan harga, sedangkan di pasar persaingan monopolistik produk yang diperdagangkan homogen
  - d. Perusahaan di pasar oligopoli mampu menetapkan harga, sedang di pasar persaingan monopolistik tidak dapat mempengaruhi harga
  - e. Perusahaan di pasar oligopoli tidak memiliki saingan, sedangkan perusahaan di pasar persaingan monopolistik menghadapi banyak saingan
24. Jika perusahaan pada pasar oligopoli menurunkan harga, reaksi dari perusahaan saingan adalah ....
- a. Menurunkan harga
  - b. Meningkatkan harga
  - c. Tidak menurunkan harga
  - d. Tidak memperdulikan tindakan perusahaan saingan
  - e. Memberi rabat 50% dari harga penjualan
25. Salah satu pengaruh positif adanya pasar oligopoli dilihat dari sisi permintaan adalah ....
- a. Eksploitasi konsumen lebih tinggi
  - b. Eksploitasi faktor produksi yang tinggi
  - c. Harga produk yang berani bersaing
  - d. Konsumen memiliki banyak pilihan produk
  - e. Konsumen dirugikan dengan harga produk yang relatif mahal
26. Pembentukan harga dalam pasar monopoli ditentukan oleh ....
- a. Penjual dan pembeli
  - b. Permintaan pasar
  - c. Penawaran pasar
  - d. Penjual
  - e. Penjual dan pemerintah
27. Berikut ini penghambat perusahaan baru masuk pasar oligopoli adalah ....
- a. Jumlah produsen yang sangat banyak
  - b. Jumlah produsen yang sedikit
  - c. Keistimewaan produk perusahaan lama
  - d. Sulit menghitung harga pokok barang
  - e. Dapat memproduksi barang lebih murah dari harga yang ada
28. Berikut ini merupakan kelemahan pasar oligopoli adalah ....
- a. Penggunaan iklan mengakibatkan harga barang lebih murah
  - b. Tidak ada hambatan masuk pasar
  - c. Tidak hanya pemilik modal besar yang mungkin ada di pasar
  - d. Inovasi produk membuat konsumen mendapat barang bermutu
  - e. Menciptakan ketimpangan distribusi pendapatan
29. Pembangunan harus dipahami sebagai proses multidimensi yang melibatkan perubahan besar dalam struktur sosial, sikap populer, dan lembaga rasional percepatan pertumbuhan ekonomi, pengurangan kesenjangan, dan pemberantasan kemiskinan absolut, merupakan pengertian pembangunan ekonomi menurut ....
- a. Michael P. Todaro

- b. Prof. Dennis Goulet
  - c. Prof. Dudley Seers
  - d. Prof. Simon Kuznets
  - e. Adam Smith
30. Harga produk yang relatif sama dalam pasar persaingan sempurna menjadi pertimbangan produsen dalam pemanfaatan biaya produksi yaitu ....
- a. Bertindak efektif dalam pemanfaatan biaya agar bisa memperoleh keuntungan dan memperbaiki kinerjanya
  - b. Bertindak efisien dalam pemanfaatan biaya agar bisa memperoleh keuntungan dan memperbaiki kinerjanya
  - c. Meningkatkan permintaan pasar dengan memproduksi barang dengan jumlah banyak
  - d. Meningkatkan penawaran pasar dengan memproduksi barang dengan jumlah banyak
  - e. Menentukan harga pasar atas barang yang diproduksinya
31. Salah satu perbedaan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi adalah ....
- a. Pertumbuhan ekonomi dengan pusat kajian produksi pertanian, sedangkan pembangunan ekonomi pusat kajian adalah sektor industri
  - b. Pertumbuhan ekonomi dengan pokok kajian dari sisi penawaran, sedangkan pembangunan ekonomi dengan pusat kajian sisi permintaan
  - c. Pertumbuhan ekonomi dengan pusat studi ekonomi makro, sedangkan pembangunan ekonomi dalam rangka meningkatkan kesejahteraan ekonomi dengan pusat studi ekonomi mikro
  - d. Pertumbuhan ekonomi dengan masalah pokoknya ekspor, sedangkan pembangunan ekonomi dengan masalah pokoknya impor dalam membangun perekonomian suatu negara
  - e. Sama-sama membahas kenaikan pendapatan domestik bruto, tetapi pertumbuhan ekonomi hanya mempersoalkan kenaikan PDB tanpa membandingkan dengan pertumbuhan penduduk, sedangkan pembangunan ekonomi mempersoalkan juga kelembagaan
32. Berikut ini merupakan masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang yaitu ....
- a. Tingginya angka harapan hidup
  - b. Tingkat pertumbuhan penduduk yang rendah
  - c. Tingkat produktivitas yang meningkat
  - d. Tingginya angka pengangguran
  - e. Tingginya angka melek huruf
33. Penyediaan dana bergulir untuk kegiatan produktif skala usaha mikro dengan pola bagi hasil/syariah dan konvensional merupakan program pemerintah untuk mengatasi masalah pembangunan ekonomi dalam bidang .....
- a. Pendidikan
  - b. Kemiskinan
  - c. Ketenagakerjaan
  - d. Ekonomi
  - e. Kependudukan
34. Masalah ekonomi yang paling mendesak untuk segera diatasi pemerintah adalah ....
- a. Kemiskinan

- b. Sikap masyarakat tentang pembangunan
  - c. Pemanfaatan teknologi
  - d. Kerusakan lingkungan hidup
  - e. Peningkatan mutu angkatan kerja
35. Salah satu kunci keberhasilan ekonomi dalam suatu negara yaitu masyarakatnya yang bisa menerima perubahan akibat kemajuan peradaban, bekerja keras, disiplin, dan sebagainya. Hal ini terkait dengan faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi yaitu ....
- a. Tanah dan kekayaan alam
  - b. Kuantitas penduduk dan tenaga kerja
  - c. Kualitas penduduk dan tenaga kerja
  - d. Sistem sosial dan sikap masyarakat
  - e. Penguasaan teknologi
36. Salah satu dampak positif adanya pasar monopoli adalah ....
- a. Tidak ada persaingan antar perusahaan
  - b. Monopolis berhak menentukan harga tertinggi
  - c. Ada kesenjangan pembagian pendapatan
  - d. Mengurangi kesejahteraan konsumen
  - e. Menghindari produk-produk tiruan
37. Berikut ini merupakan masalah ketenagakerjaan di Indonesia yaitu ....
- a. Tidak adanya kompetensi tenaga kerja dan pengangguran
  - b. Rendahnya angka putus sekolah
  - c. Inflasi
  - d. Upah tenaga kerja
  - e. Jaminan sosial tenaga kerja
38. Visi pembangunan nasional tahun 2005-2025 adalah ....
- a. Indonesia menjadi negara yang terkemuka di Indonesia
  - b. Indonesia yang mandiri, maju, adil, dan makmur
  - c. Dapat melunasi utang luar negeri
  - d. Indonesia secara perlahan membangun sektor pertanian
  - e. Indonesia yang ramah lingkungan dan pembangunan berkelanjutan
39. Menata kembali dan membangun Indonesia di segala bidang yang ditujukan untuk menciptakan Indonesia yang aman dan damai, adil dan demokratis, dan tingkat kesejahteraan meningkat merupakan tujuan dari ....
- a. RPJM ke-1
  - b. RPJM ke-2
  - c. RPJM ke-3
  - d. RPJM ke-4
  - e. RPJM ke-5
40. Salah satu cara strategi monopolis untuk menghambat masuknya perusahaan baru dari sisi penawaran yaitu ....
- a. Pengawasan distribusi produk
  - b. Kepemilikan hak paten dan hak cipta
  - c. Penetapan harga jual produk terendah
  - d. Membuat barang substitusi
  - e. Memperkuat strategi pemasaran

**B. Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan jelas!**

- 1. Jelaskan manfaat bentuk pasar persaingan sempurna bagi pelaku industri dalam kaitannya mengukur efisiensi biaya produksi!
- 2. Sebutkan 3 faktor penyebab timbulnya pasar monopoli!
- 3. Jelaskan jenis-jenis pasar oligopoli dan berikan contoh pasarnya!
- 4. Jelaskan perbedaan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi!
- 5. Jelaskan tahapan Rencana Pembangunan Jangka Menengah (RPJM) 1 sampai 4 beserta skala prioritas utama dan strategi pembangunannya!

Verifier,

Kulon Progo, 11 November 2017  
Guru Mata Pelajaran

.....  
.....  
.....

Rita Sri Mahanani, S.Pd.  
Penata, III/C  
NIP 19760418 200801 2 004



*Lampiran 15 Kunci Jawaban dan Pedoman Penilaian UTS, Ulhar, dan UAS*



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA

**SMK N 1 PENGASIH**

Jl. Kawijo 11 Kabupaten Kulon Progo 55652, Telp. (0274) 773081, Fax (0274) 774636  
e-mail : [smk1png@yahoo.com](mailto:smk1png@yahoo.com) website : <http://www.smkn1pengasih.net/>

**ULANGAN HARIAN / SEMESTER GASAL  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**Mata Pelajaran : Pengantar Ekonomi dan Bisnis**  
**Kelas : XI Akuntansi dan XI Adm. Perkantoran**  
**Waktu : 60 menit**  
**Pokok materi : Pasar monopolistik dan pasar oligopoli**

**KUNCI JAWABAN**

**A. Pilihan Ganda**

| NO | KUNCI JAWABAN | NO | KUNCI JAWABAN |
|----|---------------|----|---------------|
| 1  | A             | 11 | B             |
| 2  | B             | 12 | C             |
| 3  | C             | 13 | D             |
| 4  | C             | 14 | A             |
| 5  | E             | 15 | D             |
| 6  | B             | 16 | A             |
| 7  | A             | 17 | E             |
| 8  | B             | 18 | C             |
| 9  | A             | 9  | A             |
| 10 | D             | 20 | E             |

**B. Uraian**

- 6 ciri pasar persaingan sempurna
  - Terdapat banyak penjual
  - Terdapat banyak pembeli
  - Produk bersifat homogen
  - Adanya kebebasan keluar masuk pasar
  - Informasi pasar yang sempurna
  - Adanya kebebasan mengambil keputusan
- 5 hambatan perusahaan baru memasuki pasar monopoli
  - Penetapan harga serendah mungkin dari produsen lama
  - Adanya kepemilikan hak paten dan hak cipta
  - Pengawasan yang ketat terhadap agen pemasaran dan distribusi
  - Adanya skala ekonomi yang sangat besar yang dimiliki perusahaan pemegang monopoli
  - Memiliki sumber daya yang unik
- 5 usaha pemerintah untuk mengendalikan dampak negatif pasar monopoli:
  - Menetapkan Harga Eceran Tertinggi (HET)
  - Membuat UU RI No.5 Tahun Tentang Larangan Praktek Monopoli Dan Persaingan Usaha Tidak Sehat
  - Membentuk lembaga yang mengawasi persaingan usaha yaitu KPPU

- Pemberian izin pendirian perusahaan baru sebagai pesaing perusahaan monopoli
  - Menambah penawaran barang dalam negeri dengan cara impor
4. Karena pada pasar monopolistik tidak adanya hambatan-hambatan yang sulit tetapi walaupun mudah memasuki pasar ini produsen baru harus mampu menciptakan produk dengan jenis yang berbeda dan menarik dari produk lain yang sudah ada. Memasuki pasar ini tidak semudah pada pasar persaingan sempurna.
  5. Unsur monopoli dalam pasar monopolistik ditunjukkan oleh kekuatan produsen untuk memonopoli pasar dengan cara memproduksi produk yang unik dan kemampuan menciptakan merek di benak konsumen sehingga perusahaan mampu mempengaruhi harga dengan diferensiasi produknya.

**PEDOMAN PENILAIAN**

A. Pilihan Ganda

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| Jumlah soal               | = 20  |
| Bobot nilai jawaban benar | = 5   |
| Bobot nilai jawaban salah | = 0   |
| Skor maksimal             | = 100 |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

B. Uraian

1. Skor penilaian

| No                   | Butir soal                                                             | Bobot Soal | Kriteria penskoran         |   |    |    |    |    |    | Nilai Akhir |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|---|----|----|----|----|----|-------------|
|                      |                                                                        |            | 0                          | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |             |
| 1                    | Sebutkan 6 ciri-ciri pasar persaingan sempurna!                        | 30         |                            |   |    |    |    |    |    |             |
| 2                    | Sebutkan 5 hambatan perusahaan baru memasuki pasar monopoli!           | 25         |                            |   |    |    |    |    |    |             |
| 3                    | Jelaskan 5 usaha pemerintah untuk mengurangi kelemahan pasar monopoli! | 25         |                            |   |    |    |    |    |    |             |
| 4                    | Mengapa produsen lain mudah masuk ke pasar monopolistik?               | 10         |                            |   |    |    |    |    |    |             |
| 5                    | Jelaskan unsur monopoli dalam pasar persaingan monopolistik!           | 10         |                            |   |    |    |    |    |    |             |
| Jumlah Skor Maksimal |                                                                        | 100        | Jumlah skor yang diperoleh |   |    |    |    |    |    |             |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. Rubrik penilaian soal uraian

Soal nomor 1

|         |                                                      |
|---------|------------------------------------------------------|
| Skor 30 | Jika peserta didik mampu menyebutkan 6 jawaban benar |
| Skor 25 | Jika peserta didik mampu menyebutkan 5 jawaban benar |

|         |                                                                |
|---------|----------------------------------------------------------------|
| Skor 20 | Jika peserta didik mampu menyebutkan 4 jawaban benar           |
| Skor 15 | Jika peserta didik mampu menyebutkan 3 jawaban benar           |
| Skor 10 | Jika peserta didik mampu menyebutkan 2 jawaban benar           |
| Skor 5  | Jika peserta didik mampu menyebutkan 1 jawaban benar           |
| Skor 0  | Jika peserta didik tidak memberikan jawaban atau jawaban salah |

Soal nomor 2 dan 3

|         |                                                                |
|---------|----------------------------------------------------------------|
| Skor 25 | Jika peserta didik mampu menyebutkan 5 jawaban benar           |
| Skor 20 | Jika peserta didik mampu menyebutkan 4 jawaban benar           |
| Skor 15 | Jika peserta didik mampu menyebutkan 3 jawaban benar           |
| Skor 10 | Jika peserta didik mampu menyebutkan 2 jawaban benar           |
| Skor 5  | Jika peserta didik mampu menyebutkan 1 jawaban benar           |
| Skor 0  | Jika peserta didik tidak memberikan jawaban atau jawaban salah |

Soal nomor 4 dan 5

|         |                                                                |
|---------|----------------------------------------------------------------|
| Skor 10 | Jika peserta didik mampu memberikan jawaban dengan tepat       |
| Skor 5  | Jika peserta didik memberikan jawaban kurang tepat             |
| Skor 0  | Jika peserta didik tidak memberikan jawaban atau jawaban salah |

C. Penilaian Akhir

| No   | Nama Peserta Didik | Nilai soal pilihan ganda | Nilai soal uraian | Jumlah nilai | Nilai Akhir (jumlah nilai/2) | Ket. |
|------|--------------------|--------------------------|-------------------|--------------|------------------------------|------|
| 1    |                    |                          |                   |              |                              |      |
| 2    |                    |                          |                   |              |                              |      |
| 3    |                    |                          |                   |              |                              |      |
| 4    |                    |                          |                   |              |                              |      |
| 5    |                    |                          |                   |              |                              |      |
| .... |                    |                          |                   |              |                              |      |



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA

**SMK N 1 PENGASIH**

Jl. Kawijo 11 Kabupaten Kulon Progo 55652, Telp. (0274) 773081, Fax (0274) 774636  
e-mail : [smk1png@yahoo.com](mailto:smk1png@yahoo.com) website : <http://www.smkn1pengasih.net/>

**ULANGAN HARIAN / SEMESTER GASAL  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**Mata Pelajaran : Pengantar Ekonomi dan Bisnis**  
**Kelas : XI Akuntansi dan XI Adm. Perkantoran**  
**Waktu : 60 menit**  
**Pokok materi : Pasar monopolistik dan pasar oligopoli**

**KUNCI JAWABAN**

1. Perbedaan pasar monopolistik dan pasar oligopoli

| Aspek Pembeda                         | Monopolistik                                              | Oligopoli                        |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Jumlah penjual                        | Cukup banyak                                              | Beberapa (2-10)                  |
| Hambatan                              | Cukup mudah                                               | Sulit                            |
| Produk                                | Terdiferensiasi (biasanya untuk memenuhi kebutuhan pokok) | Bisa homogen dan terdiferensiasi |
| Kemampuan produsen mempengaruhi harga | Cukup sulit                                               | Mudah                            |

2a Tidak setuju. Benar bahwa perusahaan dalam pasar persaingan monopolistik akan mendapatkan laba ekonomis dalam jangka panjang tetapi tidak benar jika terdapat hambatan perusahaan untuk keluar masuk pasar monopolistik

2b Setuju. Karena dalam pasar oligopoli akan hanya ada beberapa penjual sehingga perusahaan softdrink dalam pernyataan tersebut tidak termasuk dalam pasar oligopoli.

3. Contoh grup musik: Sheila on 7, armada, karna mereka, Via vallen, dll

- Pasar musisi lokal termasuk pasar monopolistik
- Ada diferensiasi produk yaitu dari genre musik, kualitas suara, dan performa penampilan
- Bersaing dengan cara publikasi dan peningkatan kualitas produk yang dibawakan
- Cukup mudah untuk memasuki pasar musisi lokal
- Bisnis ini cukup menguntungkan karena untuk memenuhi peningkatan kebutuhan hiburan masyarakat saat ini, seperti halnya pariwisata.

4. Bisa dijelaskan bahwa perusahaan dalam pasar monopolistik pada saatnya akan terus mengembangkan usahanya hingga menembus pasar internasional. Kemampuan bersaing perusahaan akan menyisihkan pesaingnya sehingga pesaingnya akan sedikit berkurang yang pada akhirnya mendorong posisi perusahaan tersebut sebagai market leader dalam oligopoli.

5. Asumsi model Cournot:

- hanya ada dua perusahaan oligopoli

- jika perusahaan telah menentukan tingkat produksinya, perusahaan tersebut tidak akan mengubahnya
- setiap perusahaan menerima jumlah produk perusahaan lain sebagai jumlah tetap
- masing-masing perusahaan berusaha mencari laba

**PEDOMAN PENILAIAN**

| No                   | Butir Soal                                             | Bobot Soal | Perolehan Skor |
|----------------------|--------------------------------------------------------|------------|----------------|
| 1                    | Perbedaan Pasar Monopolistik dan Pasar Oligopoli       | 10         | .....          |
| 2                    | Mengidentifikasi ciri pasar monopolistik dan oligopoli | 20         | .....          |
| 3                    | Menganalisis contoh pasar monopolistik musisi lokal    | 50         | .....          |
| 4                    | Faktor pemicu timbulnya oligopolis                     | 10         | .....          |
| 5                    | Asumsi model oligopoli cournot                         | 10         | .....          |
| Jumlah Skor Maksimal |                                                        | 100        | .....          |

Nilai =  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN SOAL URAIAN**

Soal nomor 1

|          |                                                                |
|----------|----------------------------------------------------------------|
| Skor 10  | Jika peserta didik mampu menyebutkan minimal 4 jawaban benar   |
| Skor 7,5 | Jika peserta didik mampu menyebutkan minimal 3 jawaban benar   |
| Skor 5   | Jika peserta didik mampu menyebutkan minimal 2 jawaban benar   |
| Skor 2,5 | Jika peserta didik mampu menyebutkan minimal 1 jawaban benar   |
| Skor 0   | Jika peserta didik tidak memberikan jawaban atau jawaban salah |

Soal nomor 2a dan 2b

|          |                                                                |
|----------|----------------------------------------------------------------|
| Skor 10  | Jika peserta didik menjawab benar dan alasan benar             |
| Skor 7,5 | Jika peserta didik menjawab benar dan alasan kurang tepat      |
| Skor 5   | Jika peserta didik menjawab salah dan alasan benar             |
| Skor 2,5 | Jika peserta didik menjawab salah dan alasan kurang tepat      |
| Skor 0   | Jika peserta didik tidak memberikan jawaban atau jawaban salah |

Soal nomor 3

|         |                                                                               |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Skor 50 | Jika peserta didik mampu menyebutkan 5 aspek kriteria penilaian jawaban benar |
| Skor 40 | Jika peserta didik mampu menyebutkan 4 aspek kriteria penilaian jawaban benar |
| Skor 30 | Jika peserta didik mampu menyebutkan 3 aspek kriteria penilaian jawaban benar |
| Skor 20 | Jika peserta didik mampu menyebutkan 2 aspek kriteria penilaian jawaban benar |
| Skor 10 | Jika peserta didik mampu menyebutkan 1 aspek kriteria penilaian jawaban benar |
| Skor 0  | Jika peserta didik tidak memberikan jawaban atau jawaban salah                |

Soal Nomor 4

|          |                                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------|
| Skor 10  | Jika peserta didik menjawab benar dan alasan benar        |
| Skor 7,5 | Jika peserta didik menjawab benar dan alasan kurang tepat |
| Skor 5   | Jika peserta didik menjawab salah dan alasan benar        |

|          |                                                                |
|----------|----------------------------------------------------------------|
| Skor 2,5 | Jika peserta didik menjawab salah dan alasan kurang tepat      |
| Skor 0   | Jika peserta didik tidak memberikan jawaban atau jawaban salah |

Soal Nomor 5

|          |                                                                |
|----------|----------------------------------------------------------------|
| Skor 10  | Jika peserta didik mampu menyebutkan minimal 4 jawaban benar   |
| Skor 7,5 | Jika peserta didik mampu menyebutkan minimal 3 jawaban benar   |
| Skor 5   | Jika peserta didik mampu menyebutkan minimal 2 jawaban benar   |
| Skor 2,5 | Jika peserta didik mampu menyebutkan minimal 1 jawaban benar   |
| Skor 0   | Jika peserta didik tidak memberikan jawaban atau jawaban salah |

PENILAIAN AKHIR

| No   | Nama Peserta Didik | Nilai soal uraian | Ket. |
|------|--------------------|-------------------|------|
| 1    |                    |                   |      |
| 2    |                    |                   |      |
| 3    |                    |                   |      |
| 4    |                    |                   |      |
| 5    |                    |                   |      |
| .... |                    |                   |      |



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA

## SMK N 1 PENGASIH

Jl. Kawijo 11 Kabupaten Kulon Progo 55652, Telp. (0274) 773081, Fax (0274) 774636  
e-mail : [smk1png@yahoo.com](mailto:smk1png@yahoo.com) website : <http://www.smkn1pengasih.net/>

### ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2017/2018

#### KUNCI JAWABAN

Mata Pelajaran : Pengantar Ekonomi dan Bisnis  
Hari/Tanggal : / November 2017  
Kelas : XI Akuntansi dan XI Administrasi  
Perkantoran  
Waktu : 90 menit

#### A. Pilihan Ganda

| No | Jawaban | No | Jawaban | No | Jawaban | No | Jawaban |
|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|
| 1  | D       | 11 | D       | 21 | A       | 31 | E       |
| 2  | A       | 12 | D       | 22 | D       | 32 | D       |
| 3  | D       | 13 | C       | 23 | B       | 33 | B       |
| 4  | E       | 14 | A       | 24 | A       | 34 | A       |
| 5  | C       | 15 | A       | 25 | D       | 35 | D       |
| 6  | D       | 16 | A       | 26 | D       | 36 | E       |
| 7  | B       | 17 | B       | 27 | C       | 37 | A       |
| 8  | B       | 18 | B       | 28 | E       | 38 | B       |
| 9  | A       | 19 | E       | 29 | A       | 39 | A       |
| 10 | A       | 20 | C       | 30 | B       | 40 | C       |

#### B. Uraian

1. Dalam pasar persaingan sempurna terdapat banyak penjual dan harga barang relatif homogen karena produsen sebagai *price taker*. Adanya harga barang yang relatif homogen menjadi tolok ukur bagi perusahaan untuk mengetahui efisiensi pemanfaatan biaya produksi. Apabila biaya produksi di atas harga pasar barang maka perusahaan mengalami kerugian dan apabila biaya produksi di bawah harga pasar barang maka perusahaan mengalami keuntungan.
2. 3 faktor penyebab timbulnya monopoli:
  - a. Ditetapkan oleh Undang-Undang. Berdasarkan beberapa pertimbangan, pemerintah dapat memberikan hak kepada suatu perusahaan untuk menjual produk tertentu.
  - b. Penggabungan dari beberapa perusahaan untuk menghimpun modal dalam jumlah yang besar untuk memproduksi suatu barang dengan teknologi canggih. Oleh karenanya, perusahaan baru sulit memasuki pasar tersebut dan terjadilah monopoli
  - c. Adanya hasil cipta atau karya seseorang yang diberikan kepada suatu perusahaan untuk diproduksi
3. Jenis-jenis pasar oligopoli:
  - a. Oligopoli Murni (Pure Oligopoly)

- Suatu pasar oligopoli yang menjual barang homogen. Biasanya dijumpai dalam industri yang menghasilkan bahan mentah atau merupakan praktik oligopoli di mana barang yang diperdagangkan bersifat identik. Contoh: air mineral dan semen
- b. Oligopoli dengan pembedaan (Differentiated Oligopoly)  
 Suatu pasar oligopoli yang menjual barang berbeda corak. Barang itu umumnya adalah barang akhir atau merupakan suatu bentuk praktik oligopoli dimana barang yang diperdagangkan dapat dibedakan. Contoh: sepeda motor, laptop, dan hp
4. Pembangunan ekonomi merupakan suatu proses yang bertujuan untuk meningkatkan PDB suatu negara atau wilayah dengan memperhatikan kondisi tingkat laju pertumbuhan penduduk dan perbaikan lembaga-lembaga ekonomi lainnya. Sedangkan pertumbuhan ekonomi hanya mengukur kenaikan PDB suatu negara atau wilayah tanpa memperhatikan kondisi tingkat laju pertumbuhan penduduk dan perbaikan lembaga-lembaga ekonomi lainnya.
5. Tahapan skala prioritas utama dan strategi RPJM adalah sebagai berikut:
- e. RPJM ke-1 (2005-2009) diarahkan untuk pembangunan Indonesia di segala bidang dengan tujuan tercapainya Indonesia aman dan damai, adil dan demokratis, dan peningkatan kesejahteraan.
  - f. RPJM ke-2 (2010-2014) diarahkan untuk pembangunan Indonesia di segala bidang dengan tujuan tercapainya peningkatan kualitas SDM, pengembangan iptek serta penguatan daya saing perekonomian.
  - g. RPJM ke-3 (2015-2019) diarahkan untuk pembangunan Indonesia di segala bidang dengan tujuan tercapainya daya saing kompetitif perekonomian berlandaskan keunggulan SDA dan SDM serta kemampuan iptek yang terus meningkat
  - h. RPJM ke-4 (2020-2025) diarahkan untuk pembangunan Indonesia di segala bidang dengan tujuan tercapainya masyarakat Indonesia yang mandiri, maju, adil, dan makmur dengan menekankan terbangunnya struktur perekonomian yang kokoh berlandaskan keunggulan kompetitif di berbagai wilayah yang didukung oleh SDM berkualitas dan berdaya saing.

**PEDOMAN PENILAIAN**

**Pilihan Ganda**

|                           |      |
|---------------------------|------|
| Jumlah soal               | = 40 |
| Bobot nilai jawaban benar | = 1  |
| Bobot nilai jawaban salah | = 0  |
| Skor maksimal             | = 40 |

**Nilai = Jumlah skor jawaban benar**

**Uraian**

**1. Skor penilaian**

| No | Butir soal | Bobot Soal | Kriteria Penskoran | Nilai Akhir |
|----|------------|------------|--------------------|-------------|
|----|------------|------------|--------------------|-------------|



|                      |                                                                                                                                   |    | 0                   | 5 | 10 | 15 | 20 |  |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|---|----|----|----|--|
| 1                    | Jelaskan manfaat bentuk pasar persaingan sempurna bagi pelaku industri dalam kaitannya mengukur efisiensi biaya produksi!         | 5  |                     |   |    |    |    |  |
| 2                    | Sebutkan 3 faktor penyebab timbulnya pasar monopoli!                                                                              | 15 |                     |   |    |    |    |  |
| 3                    | Jelaskan jenis-jenis pasar oligopoli dan berikan contoh pasarnya!                                                                 | 10 |                     |   |    |    |    |  |
| 4                    | Jelaskan perbedaan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi!                                                                   | 10 |                     |   |    |    |    |  |
| 5                    | Jelaskan tahapan Rencana Pembangunan Jangka Menengah (RPJM) 1 sampai 4 beserta skala prioritas utama dan strategi pembangunannya! | 20 |                     |   |    |    |    |  |
| Jumlah Skor Maksimal |                                                                                                                                   | 60 | Skor yang diperoleh |   |    |    |    |  |

**Nilai = Jumlah skor jawaban yang diperoleh**

**4.7.Rubrik penilaian soal uraian**

Soal nomor 1

|          |                                                                |
|----------|----------------------------------------------------------------|
| Skor 5   | Jika peserta didik mampu menjelaskan jawaban dengan benar      |
| Skor 2,5 | Jika peserta didik menjelaskan jawaban dengan kurang tepat     |
| Skor 0   | Jika peserta didik tidak memberikan jawaban atau jawaban salah |

Soal nomor 2

|         |                                                                |
|---------|----------------------------------------------------------------|
| Skor 15 | Jika peserta didik mampu menyebutkan 3 jawaban benar           |
| Skor 10 | Jika peserta didik mampu menyebutkan 2 jawaban benar           |
| Skor 5  | Jika peserta didik mampu menyebutkan 1 jawaban benar           |
| Skor 0  | Jika peserta didik tidak memberikan jawaban atau jawaban salah |

Soal nomor 3

|         |                                                                |
|---------|----------------------------------------------------------------|
| Skor 10 | Jika peserta didik mampu menyebutkan 2 jawaban benar           |
| Skor 5  | Jika peserta didik mampu menyebutkan 1 jawaban benar           |
| Skor 0  | Jika peserta didik tidak memberikan jawaban atau jawaban salah |

Soal nomor 4

|         |                                                                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Skor 10 | Jika peserta didik mampu membedakan pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi dengan benar        |
| Skor 5  | Jika peserta didik mampu membedakan pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi dengan kurang tepat |
| Skor 0  | Jika peserta didik tidak memberikan jawaban atau jawaban salah                                      |

Soal nomor 5

|         |                                                      |
|---------|------------------------------------------------------|
| Skor 20 | Jika peserta didik mampu menyebutkan 4 jawaban benar |
|---------|------------------------------------------------------|

|         |                                                                |
|---------|----------------------------------------------------------------|
| Skor 15 | Jika peserta didik mampu menyebutkan 3 jawaban benar           |
| Skor 10 | Jika peserta didik mampu menyebutkan 2 jawaban benar           |
| Skor 5  | Jika peserta didik mampu menyebutkan 1 jawaban benar           |
| Skor 0  | Jika peserta didik tidak memberikan jawaban atau jawaban salah |

2.     **Penilaian Akhir**

| No   | Nama Peserta Didik | Nilai soal pilihan ganda | Nilai soal uraian | Jumlah nilai | Ket. |
|------|--------------------|--------------------------|-------------------|--------------|------|
| 1    |                    |                          |                   |              |      |
| 2    |                    |                          |                   |              |      |
| 3    |                    |                          |                   |              |      |
| 4    |                    |                          |                   |              |      |
| 5    |                    |                          |                   |              |      |
| .... |                    |                          |                   |              |      |

*Lampiran 16 Daftar nilai dan analisis butir soal UTS*

**DAFTAR NILAI SISWA**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Pengasih  
Nama Tes : UTS  
Mata Pelajaran : Pengantar Ekonomi dan Bisnis  
Kelas/Program : XI/Akuntansi 1  
Tanggal Tes : 12 Oktober 2017  
Pokok Bahasan/Sub : Pasar Persaingan Sempurna, Monopoli, dan Monopolistik

|            |
|------------|
| <b>KKM</b> |
| 75         |

| No  | Nama Peserta              | L/P | Hasil Tes Objektif (50%) |       |       | Nilai Tes Essay (50%) | Nilai Akhir | Predikat | Ket          |
|-----|---------------------------|-----|--------------------------|-------|-------|-----------------------|-------------|----------|--------------|
|     |                           |     | Benar                    | Salah | Nilai |                       |             |          |              |
| (1) | (2)                       | (3) | (4)                      | (5)   | (6)   | (7)                   | (8)         | (9)      | (10)         |
| 1   | ANGGITA PRIHATININGSIH    | P   | 15                       | 5     | 75,00 | 85,00                 | 80,00       | B+       | Tuntas       |
| 2   | ANNISA PUTRI MEILIA       | P   | 15                       | 5     | 75,00 | 80,00                 | 77,50       | B+       | Tuntas       |
| 3   | ARFENDA KUSUMANINGRUM     | P   | 17                       | 3     | 85,00 | 100,00                | 92,50       | A        | Tuntas       |
| 4   | ARLINDA KURNIAWATI        | P   | 16                       | 4     | 80,00 | 90,00                 | 85,00       | A-       | Tuntas       |
| 5   | DIAN PUJI RAHAYU          | P   | 13                       | 7     | 65,00 | 90,00                 | 77,50       | B+       | Tuntas       |
| 6   | DWI SAFITRI               | P   | 16                       | 4     | 80,00 | 85,00                 | 82,50       | A-       | Tuntas       |
| 7   | DWI SUMARYANTI            | P   | 15                       | 5     | 75,00 | 90,00                 | 82,50       | A-       | Tuntas       |
| 8   | DWI YULIANI LESTARI       | P   | 16                       | 4     | 80,00 | 60,00                 | 70,00       | B-       | Belum tuntas |
| 9   | ENDAH HANI SARTIKA        | P   | 15                       | 5     | 75,00 | 90,00                 | 82,50       | A-       | Tuntas       |
| 10  | ENDANG WIJI ASTUTI ARIANI | P   | 16                       | 4     | 80,00 | 100,00                | 90,00       | A        | Tuntas       |
| 11  | ENI DWI LESTARI           | P   | 17                       | 3     | 85,00 | 80,00                 | 82,50       | A-       | Tuntas       |
| 12  | ERIKA NUR HASNAH          | P   | 14                       | 6     | 70,00 | 75,00                 | 72,50       | B        | Belum tuntas |

|                                |                        |                                          |                        |    |       |        |       |    |              |
|--------------------------------|------------------------|------------------------------------------|------------------------|----|-------|--------|-------|----|--------------|
| 13                             | HERLINA WIDYASTUTI     | P                                        | 14                     | 6  | 70,00 | 85,00  | 77,50 | B+ | Tuntas       |
| 14                             | IRMA SULISTYANINGSIH   | P                                        | 17                     | 3  | 85,00 | 85,00  | 85,00 | A- | Tuntas       |
| 15                             | KHOLIFAH NUR RAHAYU    | P                                        | 14                     | 6  | 70,00 | 95,00  | 82,50 | A- | Tuntas       |
| 16                             | LINDA AFIFAH           | P                                        | 16                     | 4  | 80,00 | 75,00  | 77,50 | B+ | Tuntas       |
| 17                             | LISNA ARIYANI          | P                                        | 16                     | 4  | 80,00 | 80,00  | 80,00 | B+ | Tuntas       |
| 18                             | MIYA ANJARWATI         | P                                        | 18                     | 2  | 90,00 | 90,00  | 90,00 | A  | Tuntas       |
| 19                             | NATASYA SABILLA LUTFA  | P                                        | 15                     | 5  | 75,00 | 85,00  | 80,00 | B+ | Tuntas       |
| 20                             | NORMA SEKAR FITRIASTI  | P                                        | 10                     | 10 | 50,00 | 80,00  | 65,00 | C+ | Belum tuntas |
| 21                             | NURUL PANGESTI         | P                                        | 17                     | 3  | 85,00 | 90,00  | 87,50 | A  | Tuntas       |
| 22                             | NURYATIMAH             | P                                        | 12                     | 8  | 60,00 | 90,00  | 75,00 | B  | Tuntas       |
| 23                             | PUJI LESTARI           | P                                        | 16                     | 4  | 80,00 | 100,00 | 90,00 | A  | Tuntas       |
| 24                             | PURNIAWATI             | P                                        | 16                     | 4  | 80,00 | 85,00  | 82,50 | A- | Tuntas       |
| 25                             | RIA YUNIATI            | P                                        | 15                     | 5  | 75,00 | 95,00  | 85,00 | A- | Tuntas       |
| 26                             | RIKA AYU ASTUTI        | P                                        | 16                     | 4  | 80,00 | 90,00  | 85,00 | A- | Tuntas       |
| 27                             | RISKI ANI WAHYU WIGATI | P                                        | 16                     | 4  | 80,00 | 100,00 | 90,00 | A  | Tuntas       |
| 28                             | SAHANA BELLA SAPUTRI   | P                                        | 17                     | 3  | 85,00 | 95,00  | 90,00 | A  | Tuntas       |
| 29                             | SITI SHOBARIAH         | P                                        | 17                     | 3  | 85,00 | 85,00  | 85,00 | A- | Tuntas       |
| 30                             | TIA MAYSHAROH          | P                                        | 14                     | 6  | 70,00 | 90,00  | 80,00 | B+ | Tuntas       |
| 31                             | TIYAS ARIANTINI        | P                                        | 16                     | 4  | 80,00 | 100,00 | 90,00 | A  | Tuntas       |
| 32                             | WANDA DWI LESTARI      | P                                        | 15                     | 5  | 75,00 | 100,00 | 87,50 | A  | Tuntas       |
| <b>- Jumlah peserta test =</b> |                        | 32                                       | <b>Jumlah Nilai</b>    |    | 2460  | 2820   | 2640  |    |              |
|                                |                        | <b>- Jumlah yang tuntas</b>              |                        |    | 50,00 | 60,00  | 65,00 |    |              |
|                                |                        | <b>- Jumlah yang belum tuntas</b>        |                        |    | 90,00 | 100,00 | 92,50 |    |              |
|                                |                        | <b>- Persentase peserta tuntas</b>       |                        |    | 76,88 | 88,13  | 82,50 |    |              |
|                                |                        | <b>- Persentase peserta belum tuntas</b> |                        |    | 8,11  | 8,96   | 6,38  |    |              |
|                                |                        |                                          | <b>Nilai Terendah</b>  |    |       |        |       |    |              |
|                                |                        |                                          | <b>Nilai Tertinggi</b> |    |       |        |       |    |              |
|                                |                        |                                          | <b>Rata-rata</b>       |    |       |        |       |    |              |
|                                |                        |                                          | <b>Standar Deviasi</b> |    |       |        |       |    |              |

DFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Pengasih  
Nama Tes : UTS  
Mata Pelajaran : Pengantar Ekonomi dan Bisnis  
Kelas/Program : XI/Akuntansi 2  
Tanggal Tes : 12 Oktober 2017  
Pokok Bahasan/Sub : Pasar Persaingan Sempurna, Monopoli, dan Monopolistik

|     |
|-----|
| KKM |
| 75  |

| No  | Nama Peserta           | L/P | Hasil Tes Objektif (50%) |       |       | Nilai Tes Essay (50%) | Nilai Akhir | Predikat | Ket          |
|-----|------------------------|-----|--------------------------|-------|-------|-----------------------|-------------|----------|--------------|
|     |                        |     | Benar                    | Salah | Nilai |                       |             |          |              |
| (1) | (2)                    | (3) | (4)                      | (5)   | (6)   | (7)                   | (8)         | (9)      | (10)         |
| 1   | ALIS YENI PRASTIKA     | P   | 11                       | 9     | 55,00 | 65,00                 | 60,00       | C        | Belum tuntas |
| 2   | ANISA NUR'AINI         | P   | 15                       | 5     | 75,00 | 85,00                 | 80,00       | B+       | Tuntas       |
| 3   | ARUM OKAVITA           | P   | 15                       | 5     | 75,00 | 85,00                 | 80,00       | B+       | Tuntas       |
| 4   | CHORI NUR AZIZA        | P   | 13                       | 7     | 65,00 | 70,00                 | 67,50       | B-       | Belum tuntas |
| 5   | DEWI FEBRIANTI         | P   | 16                       | 4     | 80,00 | 80,00                 | 80,00       | B+       | Tuntas       |
| 6   | DIAN PRIBADI           | L   | 17                       | 3     | 85,00 | 55,00                 | 70,00       | B-       | Belum tuntas |
| 7   | DWI EFITA NUR          | P   | 11                       | 9     | 55,00 | 55,00                 | 55,00       | C-       | Belum tuntas |
| 8   | FADHILLA NURUL C       | P   | 17                       | 3     | 85,00 | 75,00                 | 80,00       | B+       | Tuntas       |
| 9   | HANGESTI ARUM NURANISA | P   | 12                       | 8     | 60,00 | 95,00                 | 77,50       | B+       | Tuntas       |
| 10  | HEMA NOVENTA N.        | P   | 12                       | 8     | 60,00 | 70,00                 | 65,00       | C+       | Belum tuntas |
| 11  | IKA WIJI CAHYANI       | P   | 15                       | 5     | 75,00 | 90,00                 | 82,50       | A-       | Tuntas       |
| 12  | INDRA PUSPITA DEWI     | P   | 16                       | 4     | 80,00 | 90,00                 | 85,00       | A-       | Tuntas       |
| 13  | IRMA AMALIA            | P   | 18                       | 2     | 90,00 | 85,00                 | 87,50       | A        | Tuntas       |

|                                                                                                                                                                                                   |                       |      |                                                                                                                                     |    |       |       |       |    |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-------|-------|----|--------------|
| 14                                                                                                                                                                                                | ISNAINI MASRUOH       | P    | 12                                                                                                                                  | 8  | 60,00 | 80,00 | 70,00 | B- | Belum tuntas |
| 15                                                                                                                                                                                                | ISTI YULIANA          | P    | 9                                                                                                                                   | 11 | 45,00 | 75,00 | 60,00 | C  | Belum tuntas |
| 16                                                                                                                                                                                                | LEONARDUS PRATAMA P.  | L    | 17                                                                                                                                  | 3  | 85,00 | 65,00 | 75,00 | B  | Tuntas       |
| 17                                                                                                                                                                                                | LINA DUWI PRAHANTINI  | P    | 13                                                                                                                                  | 7  | 65,00 | 85,00 | 75,00 | B  | Tuntas       |
| 18                                                                                                                                                                                                | LUIS ANASTASYA        | P    | 14                                                                                                                                  | 6  | 70,00 | 80,00 | 75,00 | B  | Tuntas       |
| 19                                                                                                                                                                                                | MEY ANDRIYANI         | P    | 15                                                                                                                                  | 5  | 75,00 | 75,00 | 75,00 | B  | Tuntas       |
| 20                                                                                                                                                                                                | NIA ALVIA SAHARANI    | P    | 16                                                                                                                                  | 4  | 80,00 | 60,00 | 70,00 | B- | Belum tuntas |
| 21                                                                                                                                                                                                | NUR FITASARI          | P    | 18                                                                                                                                  | 2  | 90,00 | 90,00 | 90,00 | A  | Tuntas       |
| 22                                                                                                                                                                                                | OVITA GISMAWANDARAI   | P    | 16                                                                                                                                  | 4  | 80,00 | 90,00 | 85,00 | A- | Tuntas       |
| 23                                                                                                                                                                                                | PRISCA SILVIANA PUTRI | P    | 17                                                                                                                                  | 3  | 85,00 | 90,00 | 87,50 | A  | Tuntas       |
| 24                                                                                                                                                                                                | QORI LATIFAH          | P    | 15                                                                                                                                  | 5  | 75,00 | 75,00 | 75,00 | B  | Tuntas       |
| 25                                                                                                                                                                                                | RADEN RARA RATNA K.   | P    | 12                                                                                                                                  | 8  | 60,00 | 85,00 | 72,50 | B  | Belum tuntas |
| 26                                                                                                                                                                                                | RAHAYU                | P    | 18                                                                                                                                  | 2  | 90,00 | 80,00 | 85,00 | A- | Tuntas       |
| 27                                                                                                                                                                                                | RIKA ANGGAR SARI      | P    | 13                                                                                                                                  | 7  | 65,00 | 80,00 | 72,50 | B  | Belum tuntas |
| 28                                                                                                                                                                                                | ROSITA                | P    | 13                                                                                                                                  | 7  | 65,00 | 85,00 | 75,00 | B  | Tuntas       |
| 29                                                                                                                                                                                                | SEPTIANA SOFANGATUN   | P    | 16                                                                                                                                  | 4  | 80,00 | 85,00 | 82,50 | A- | Tuntas       |
| 30                                                                                                                                                                                                | SITI CHOIRIYAH        | P    | 15                                                                                                                                  | 5  | 75,00 | 80,00 | 77,50 | B+ | Tuntas       |
| 31                                                                                                                                                                                                | SUSI KHURNIATI        | P    | 11                                                                                                                                  | 9  | 55,00 | 95,00 | 75,00 | B  | Tuntas       |
| 32                                                                                                                                                                                                | YUNITA                | P    | 17                                                                                                                                  | 3  | 85,00 | 90,00 | 87,50 | A  | Tuntas       |
| <div><div>- Jumlah peserta test</div><div>- Jumlah yang tuntas</div><div>- Jumlah yang belum tuntas</div><div>- Persentase peserta tuntas</div><div>- Persentase peserta belum tuntas</div></div> |                       | 32   | <div><div>Jumlah Nilai</div><div>Nilai Terendah</div><div>Nilai Tertinggi</div><div>Rata-rata</div><div>Standar Deviasi</div></div> |    | 2325  | 2545  | 2435  |    |              |
|                                                                                                                                                                                                   |                       | 22   |                                                                                                                                     |    | 45,00 | 55,00 | 55,00 |    |              |
|                                                                                                                                                                                                   |                       | 10   |                                                                                                                                     |    | 90,00 | 95,00 | 90,00 |    |              |
|                                                                                                                                                                                                   |                       | 68,8 |                                                                                                                                     |    | 72,66 | 79,53 | 76,09 |    |              |
|                                                                                                                                                                                                   |                       | 31,3 |                                                                                                                                     |    | 12,11 | 10,80 | 8,57  |    |              |

**DAFTAR NILAI SISWA**

Satuan Pendidikan
Nama Tes
Mata Pelajaran
Kelas/Program
Tanggal Tes
Pokok Bahasan/Sub

: SMK Negeri 1 Pengasih
: UTS
: Pengantar Ekonomi dan Bisnis
: XI/Akuntansi 2
: 12 Oktober 2017
: Pasar Persaingan Sempurna, Monopoli, dan Monopolistik

|     |
|-----|
| KKM |
| 75  |

| No  | Nama Peserta           | L/P | Hasil Tes Objektif (50%) |       |       | Nilai Tes Essay (50%) | Nilai Akhir | Predikat | Ket          |
|-----|------------------------|-----|--------------------------|-------|-------|-----------------------|-------------|----------|--------------|
|     |                        |     | Benar                    | Salah | Nilai |                       |             |          |              |
| (1) | (2)                    | (3) | (4)                      | (5)   | (6)   | (7)                   | (8)         | (9)      | (10)         |
| 1   | ALIS YENI PRASTIKA     | P   | 11                       | 9     | 55,00 | 65,00                 | 60,00       | C        | Belum tuntas |
| 2   | ANISA NUR'AINI         | P   | 15                       | 5     | 75,00 | 85,00                 | 80,00       | B+       | Tuntas       |
| 3   | ARUM OKAVITA           | P   | 15                       | 5     | 75,00 | 85,00                 | 80,00       | B+       | Tuntas       |
| 4   | CHORI NUR AZIZA        | P   | 13                       | 7     | 65,00 | 70,00                 | 67,50       | B-       | Belum tuntas |
| 5   | DEWI FEBRIANTI         | P   | 16                       | 4     | 80,00 | 80,00                 | 80,00       | B+       | Tuntas       |
| 6   | DIAN PRIBADI           | L   | 17                       | 3     | 85,00 | 55,00                 | 70,00       | B-       | Belum tuntas |
| 7   | DWI EFITA NUR          | P   | 11                       | 9     | 55,00 | 55,00                 | 55,00       | C-       | Belum tuntas |
| 8   | FADHILLA NURUL C       | P   | 17                       | 3     | 85,00 | 75,00                 | 80,00       | B+       | Tuntas       |
| 9   | HANGESTI ARUM NURANISA | P   | 12                       | 8     | 60,00 | 95,00                 | 77,50       | B+       | Tuntas       |
| 10  | HEMA NOVENTA N.        | P   | 12                       | 8     | 60,00 | 70,00                 | 65,00       | C+       | Belum tuntas |
| 11  | IKA WIJI CAHYANI       | P   | 15                       | 5     | 75,00 | 90,00                 | 82,50       | A-       | Tuntas       |
| 12  | INDRA PUSPITA DEWI     | P   | 16                       | 4     | 80,00 | 90,00                 | 85,00       | A-       | Tuntas       |
| 13  | IRMA AMALIA            | P   | 18                       | 2     | 90,00 | 85,00                 | 87,50       | A        | Tuntas       |

|                                   |                       |   |      |                                                                                   |       |       |       |    |              |
|-----------------------------------|-----------------------|---|------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|----|--------------|
| 14                                | ISNAINI MASRUROH      | P | 12   | 8                                                                                 | 60,00 | 80,00 | 70,00 | B- | Belum tuntas |
| 15                                | ISTI YULIANA          | P | 9    | 11                                                                                | 45,00 | 75,00 | 60,00 | C  | Belum tuntas |
| 16                                | LEONARDUS PRATAMA P.  | L | 17   | 3                                                                                 | 85,00 | 65,00 | 75,00 | B  | Tuntas       |
| 17                                | LINA DUWI PRAHANTINI  | P | 13   | 7                                                                                 | 65,00 | 85,00 | 75,00 | B  | Tuntas       |
| 18                                | LUIS ANASTASYA        | P | 14   | 6                                                                                 | 70,00 | 80,00 | 75,00 | B  | Tuntas       |
| 19                                | MEY ANDRIYANI         | P | 15   | 5                                                                                 | 75,00 | 75,00 | 75,00 | B  | Tuntas       |
| 20                                | NIA ALVIA SAHARANI    | P | 16   | 4                                                                                 | 80,00 | 60,00 | 70,00 | B- | Belum tuntas |
| 21                                | NUR FITASARI          | P | 18   | 2                                                                                 | 90,00 | 90,00 | 90,00 | A  | Tuntas       |
| 22                                | OVITA GISMAWANDARAI   | P | 16   | 4                                                                                 | 80,00 | 90,00 | 85,00 | A- | Tuntas       |
| 23                                | PRISCA SILVIANA PUTRI | P | 17   | 3                                                                                 | 85,00 | 90,00 | 87,50 | A  | Tuntas       |
| 24                                | QORI LATIFAH          | P | 15   | 5                                                                                 | 75,00 | 75,00 | 75,00 | B  | Tuntas       |
| 25                                | RADEN RARA RATNA K.   | P | 12   | 8                                                                                 | 60,00 | 85,00 | 72,50 | B  | Belum tuntas |
| 26                                | RAHAYU                | P | 18   | 2                                                                                 | 90,00 | 80,00 | 85,00 | A- | Tuntas       |
| 27                                | RIKA ANGGAR SARI      | P | 13   | 7                                                                                 | 65,00 | 80,00 | 72,50 | B  | Belum tuntas |
| 28                                | ROSITA                | P | 13   | 7                                                                                 | 65,00 | 85,00 | 75,00 | B  | Tuntas       |
| 29                                | SEPTIANA SOFANGATUN   | P | 16   | 4                                                                                 | 80,00 | 85,00 | 82,50 | A- | Tuntas       |
| 30                                | SITI CHOIRIYAH        | P | 15   | 5                                                                                 | 75,00 | 80,00 | 77,50 | B+ | Tuntas       |
| 31                                | SUSI KHURNIATI        | P | 11   | 9                                                                                 | 55,00 | 95,00 | 75,00 | B  | Tuntas       |
| 32                                | YUNITA                | P | 17   | 3                                                                                 | 85,00 | 90,00 | 87,50 | A  | Tuntas       |
| - Jumlah peserta test             |                       |   | 32   | Jumlah Nilai<br>Nilai Terendah<br>Nilai Tertinggi<br>Rata-rata<br>Standar Deviasi | 2325  | 2545  | 2435  |    |              |
| - Jumlah yang tuntas              |                       |   | 22   |                                                                                   | 45,00 | 55,00 | 55,00 |    |              |
| - Jumlah yang belum tuntas        |                       |   | 10   |                                                                                   | 90,00 | 95,00 | 90,00 |    |              |
| - Persentase peserta tuntas       |                       |   | 68,8 |                                                                                   | 72,66 | 79,53 | 76,09 |    |              |
| - Persentase peserta belum tuntas |                       |   | 31,3 |                                                                                   | 12,11 | 10,80 | 8,57  |    |              |



DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Pengasih  
Nama Tes : UTS  
Mata Pelajaran : Pengantar Ekonomi dan Bisnis  
Kelas/Program : XI/Adm. Perkantoran 2  
Tanggal Tes : 14 Oktober 2017  
Pokok Bahasan/Sub : Pasar Persaingan Sempurna, Monopoli, dan Monopolistik

|     |
|-----|
| KKM |
| 75  |

| No  | Nama Peserta            | L/P | Hasil Tes Objektif (50%) |       |       | Nilai Tes Essay (50%) | Nilai Akhir | Predikat | Ket          |
|-----|-------------------------|-----|--------------------------|-------|-------|-----------------------|-------------|----------|--------------|
|     |                         |     | Benar                    | Salah | Nilai |                       |             |          |              |
| (1) | (2)                     | (3) | (4)                      | (5)   | (6)   | (7)                   | (8)         | (9)      | (10)         |
| 1   | ALLIYA NUR RAHMANINGRUM | P   | 15                       | 5     | 75,00 | 100,00                | 87,50       | A        | Tuntas       |
| 2   | ANGGITA FERDIANA        | P   | 14                       | 6     | 70,00 | 90,00                 | 80,00       | B+       | Tuntas       |
| 3   | TRI OKTAVIYANI          | P   | 12                       | 8     | 60,00 | 75,00                 | 67,50       | B-       | Belum tuntas |
| 4   | DESI KUSUMA WARDHANI    | P   | 10                       | 10    | 50,00 | 95,00                 | 72,50       | B        | Belum tuntas |
| 5   | DESTI TRININGSIH        | P   | 16                       | 4     | 80,00 | 70,00                 | 75,00       | B        | Tuntas       |
| 6   | DIAH AYU NURUL AZIZAH   | P   | 13                       | 7     | 65,00 | 90,00                 | 77,50       | B+       | Tuntas       |
| 7   | DINA FITRIAWATI         | P   | 10                       | 10    | 50,00 | 70,00                 | 60,00       | C        | Belum tuntas |
| 8   | FITRIANI                | P   | 13                       | 7     | 65,00 | 90,00                 | 77,50       | B+       | Tuntas       |
| 9   | ILMA WULAN RAMADANI     | P   | 10                       | 10    | 50,00 | 90,00                 | 70,00       | B-       | Belum tuntas |
| 10  | INDAH SUHARYANI         | P   | 15                       | 5     | 75,00 | 100,00                | 87,50       | A        | Tuntas       |
| 11  | LIA IKA AGUSTIN         | P   | 11                       | 9     | 55,00 | 95,00                 | 75,00       | B        | Tuntas       |
| 12  | MELLANIA PUTRI MURWANTI | P   | 11                       | 9     | 55,00 | 70,00                 | 62,50       | C+       | Belum tuntas |
| 13  | MILA AISYAH ROMADHONI   | P   | 10                       | 10    | 50,00 | 85,00                 | 67,50       | B-       | Belum tuntas |

|                                                                                                                                                           |                         |   |      |                                                                                             |       |        |       |    |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-------|----|--------------|
| 14                                                                                                                                                        | MISWANTI                | P | 12   | 8                                                                                           | 60,00 | 75,00  | 67,50 | B- | Belum tuntas |
| 15                                                                                                                                                        | MONITA INDRAWATI        | P | 14   | 6                                                                                           | 70,00 | 85,00  | 77,50 | B+ | Tuntas       |
| 16                                                                                                                                                        | NENENG ANDRIANINGSIH    | P | 15   | 5                                                                                           | 75,00 | 85,00  | 80,00 | B+ | Tuntas       |
| 17                                                                                                                                                        | NUNIK RISTIANI          | P | 10   | 10                                                                                          | 50,00 | 95,00  | 72,50 | B  | Belum tuntas |
| 18                                                                                                                                                        | NUROHMAH UMU KASANAH    | P | 12   | 8                                                                                           | 60,00 | 70,00  | 65,00 | C+ | Belum tuntas |
| 19                                                                                                                                                        | PUJI SETIANI            | P | 15   | 5                                                                                           | 75,00 | 90,00  | 82,50 | A- | Tuntas       |
| 20                                                                                                                                                        | RACHMA NURVIANA         | P | 10   | 10                                                                                          | 50,00 | 95,00  | 72,50 | B  | Belum tuntas |
| 21                                                                                                                                                        | R. SURYAGALIH M R       | P | 14   | 6                                                                                           | 70,00 | 80,00  | 75,00 | B  | Tuntas       |
| 22                                                                                                                                                        | RILA AGUSTINA           | P | 13   | 7                                                                                           | 65,00 | 80,00  | 72,50 | B  | Belum tuntas |
| 23                                                                                                                                                        | RISKA DWI SETIOWATI     | P | 15   | 5                                                                                           | 75,00 | 90,00  | 82,50 | A- | Tuntas       |
| 24                                                                                                                                                        | RISKA SULASTRI          | P | 17   | 3                                                                                           | 85,00 | 100,00 | 92,50 | A  | Tuntas       |
| 25                                                                                                                                                        | SINTIA                  | P | 16   | 4                                                                                           | 80,00 | 95,00  | 87,50 | A  | Tuntas       |
| 26                                                                                                                                                        | SISKA ERLINA            | P | 12   | 8                                                                                           | 60,00 | 85,00  | 72,50 | B  | Belum tuntas |
| 27                                                                                                                                                        | SITI NUR RAIYAN         | P | 11   | 9                                                                                           | 55,00 | 65,00  | 60,00 | C  | Belum tuntas |
| 28                                                                                                                                                        | SULASTRI                | P | 13   | 7                                                                                           | 65,00 | 95,00  | 80,00 | B+ | Tuntas       |
| 29                                                                                                                                                        | VENI KHASANAH BUDIYANTI | P | 9    | 11                                                                                          | 45,00 | 90,00  | 67,50 | B- | Belum tuntas |
| 30                                                                                                                                                        | WAFI SALSABILA          | P | 11   | 9                                                                                           | 55,00 | 95,00  | 75,00 | B  | Tuntas       |
| 31                                                                                                                                                        | YASWINTA KURNIA N.      | P | 10   | 10                                                                                          | 50,00 | 65,00  | 57,50 | C  | Belum tuntas |
| 32                                                                                                                                                        | YUNI RAHMAWATI          | P | 13   | 7                                                                                           | 65,00 | 65,00  | 65,00 | C+ | Belum tuntas |
| - Jumlah peserta test =<br>- Jumlah yang tuntas =<br>- Jumlah yang belum tuntas =<br>- Persentase peserta tuntas =<br>- Persentase peserta belum tuntas = |                         |   | 32   | Jumlah Nilai =<br>Nilai Terendah =<br>Nilai Tertinggi =<br>Rata-rata =<br>Standar Deviasi = | 2010  | 2720   | 2365  |    |              |
|                                                                                                                                                           |                         |   | 16   |                                                                                             | 45,00 | 65,00  | 57,50 |    |              |
|                                                                                                                                                           |                         |   | 16   |                                                                                             | 85,00 | 100,00 | 92,50 |    |              |
|                                                                                                                                                           |                         |   | 50,0 |                                                                                             | 62,81 | 85,00  | 73,91 |    |              |
|                                                                                                                                                           |                         |   | 50,0 |                                                                                             | 10,99 | 11,22  | 8,68  |    |              |

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Pengasih  
Nama Tes : UTS  
Mata Pelajaran : Pengantar Ekonomi dan Bisnis  
Kelas/Program : XI/Akuntansi 1  
Tanggal Tes : 12 Oktober 2017  
Pokok Bahasan/Sub : Pasar Persaingan Sempurna, Pasar Monopoli, dan Pasar Monopolistik

| No Butir | Daya Beda |            | Tingkat Kesukaran |        | Alternatif Jawaban Tidak Efektif | Ket             |
|----------|-----------|------------|-------------------|--------|----------------------------------|-----------------|
|          | Koefisien | Ket        | Koefisien         | Ket    |                                  |                 |
| (1)      | (2)       | (3)        | (4)               | (5)    | (6)                              | (7)             |
| 1        | 0,000     | Tidak Baik | 1,000             | Mudah  | BCDE                             | Tidak Baik      |
| 2        | 0,503     | Baik       | 0,875             | Mudah  | ACD                              | Revisi Pengecoh |
| 3        | 0,361     | Baik       | 0,781             | Mudah  | B                                | Revisi Pengecoh |
| 4        | 0,364     | Baik       | 0,813             | Mudah  | E                                | Revisi Pengecoh |
| 5        | 0,000     | Tidak Baik | 1,000             | Mudah  | ABCD                             | Tidak Baik      |
| 6        | 0,000     | Tidak Baik | 1,000             | Mudah  | ACDE                             | Tidak Baik      |
| 7        | 0,155     | Tidak Baik | 0,969             | Mudah  | BDE                              | Tidak Baik      |
| 8        | 0,183     | Tidak Baik | 0,031             | Sulit  | -                                | Tidak Baik      |
| 9        | 0,344     | Baik       | 0,906             | Mudah  | CE                               | Revisi Pengecoh |
| 10       | -0,101    | Tidak Baik | 0,938             | Mudah  | AE                               | Tidak Baik      |
| 11       | 0,564     | Baik       | 0,813             | Mudah  | CE                               | Revisi Pengecoh |
| 12       | 0,523     | Baik       | 0,563             | Sedang | -                                | Baik            |
| 13       | 0,142     | Tidak Baik | 0,938             | Mudah  | BCE                              | Tidak Baik      |
| 14       | 0,000     | Tidak Baik | 1,000             | Mudah  | BCDE                             | Tidak Baik      |
| 15       | -0,042    | Tidak Baik | 0,031             | Sulit  | -                                | Tidak Baik      |
| 16       | 0,465     | Baik       | 0,938             | Mudah  | DE                               | Revisi Pengecoh |
| 17       | 0,550     | Baik       | 0,281             | Sulit  | -                                | Cukup Baik      |
| 18       | 0,129     | Tidak Baik | 0,656             | Sedang | B                                | Tidak Baik      |
| 19       | 0,142     | Tidak Baik | 0,938             | Mudah  | BCE                              | Tidak Baik      |
| 20       | 0,143     | Tidak Baik | 0,906             | Mudah  | C                                | Tidak Baik      |

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

| No Butir | Daya Beda |            | Tingkat Kesukaran |        | Kesimpulan Akhir |
|----------|-----------|------------|-------------------|--------|------------------|
|          | Koefisien | Ket        | Koefisien         | Ket    |                  |
| (1)      | (2)       | (3)        | (4)               | (5)    | (6)              |
| 1        | -0,057    | Tidak Baik | 0,969             | Mudah  | Tidak Baik       |
| 2        | 0,587     | Baik       | 0,913             | Mudah  | Cukup Baik       |
| 3        | 0,735     | Baik       | 0,844             | Mudah  | Cukup Baik       |
| 4        | 0,557     | Baik       | 0,859             | Mudah  | Cukup Baik       |
| 5        | 0,565     | Baik       | 0,656             | Sedang | Baik             |

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Pengasih  
Nama Tes : UTS  
Mata Pelajaran : Pengantar Ekonomi dan Bisnis  
Kelas/Program : XI/Akuntansi 2  
Tanggal Tes : 12 Oktober 2017  
Pokok Bahasan/Sub : Pasar Persaingan Sempurna, Pasar Monopoli, dan Pasar Monopolistik

| No Butir | Daya Beda |            | Tingkat Kesukaran |        | Alternatif Jawaban Tidak Efektif | Ket             |
|----------|-----------|------------|-------------------|--------|----------------------------------|-----------------|
|          | Koefisien | Ket        | Koefisien         | Ket    |                                  |                 |
| (1)      | (2)       | (3)        | (4)               | (5)    | (6)                              | (7)             |
| 1        | 0,225     | Cukup Baik | 0,968             | Mudah  | BDE                              | Revisi Pengecoh |
| 2        | -0,154    | Tidak Baik | 0,935             | Mudah  | ACD                              | Tidak Baik      |
| 3        | 0,361     | Baik       | 0,645             | Sedang | -                                | Baik            |
| 4        | 0,597     | Baik       | 0,484             | Sedang | DE                               | Revisi Pengecoh |
| 5        | 0,603     | Baik       | 0,806             | Mudah  | ACD                              | Revisi Pengecoh |
| 6        | 0,000     | Tidak Baik | 1,000             | Mudah  | ACDE                             | Tidak Baik      |
| 7        | 0,692     | Baik       | 0,742             | Mudah  | D                                | Revisi Pengecoh |
| 8        | 0,225     | Cukup Baik | 0,129             | Sulit  | E                                | Revisi Pengecoh |
| 9        | 0,144     | Tidak Baik | 0,935             | Mudah  | DE                               | Tidak Baik      |
| 10       | 0,158     | Tidak Baik | 0,806             | Mudah  | A                                | Tidak Baik      |
| 11       | 0,439     | Baik       | 0,419             | Sedang | CE                               | Revisi Pengecoh |
| 12       | 0,567     | Baik       | 0,484             | Sedang | E                                | Revisi Pengecoh |
| 13       | 0,323     | Baik       | 0,935             | Mudah  | BCE                              | Revisi Pengecoh |
| 14       | 0,000     | Tidak Baik | 1,000             | Mudah  | BCDE                             | Tidak Baik      |
| 15       | 0,094     | Tidak Baik | 0,129             | Sulit  | -                                | Tidak Baik      |
| 16       | 0,323     | Baik       | 0,935             | Mudah  | CDE                              | Revisi Pengecoh |
| 17       | 0,257     | Cukup Baik | 0,742             | Mudah  | C                                | Revisi Pengecoh |
| 18       | 0,139     | Tidak Baik | 0,774             | Mudah  | ABE                              | Tidak Baik      |
| 19       | 0,205     | Cukup Baik | 0,903             | Mudah  | CE                               | Revisi Pengecoh |
| 20       | 0,383     | Baik       | 0,935             | Mudah  | CD                               | Revisi Pengecoh |

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

| No Butir | Daya Beda |      | Tingkat Kesukaran |        | Kesimpulan Akhir |
|----------|-----------|------|-------------------|--------|------------------|
|          | Koefisien | Ket  | Koefisien         | Ket    |                  |
| (1)      | (2)       | (3)  | (4)               | (5)    | (6)              |
| 1        | 0,325     | Baik | 0,876             | Mudah  | Cukup Baik       |
| 2        | 0,687     | Baik | 0,800             | Mudah  | Cukup Baik       |
| 3        | 0,712     | Baik | 0,794             | Mudah  | Cukup Baik       |
| 4        | 0,580     | Baik | 0,855             | Mudah  | Cukup Baik       |
| 5        | 0,302     | Baik | 0,500             | Sedang | Baik             |

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Pengasih  
Nama Tes : UTS  
Mata Pelajaran : Pengantar Ekonomi dan Bisnis  
Kelas/Program : XI/Adm. Perkantoran 1  
Tanggal Tes : 18 Oktober 2017  
Pokok Bahasan/Sub : Pasar Persaingan Sempurna, Pasar Monopoli, dan Pasar Monopolistik

| No Butir | Daya Beda |            | Tingkat Kesukaran |        | Alternatif Jawaban Tidak Efektif | Ket             |
|----------|-----------|------------|-------------------|--------|----------------------------------|-----------------|
|          | Koefisien | Ket        | Koefisien         | Ket    |                                  |                 |
| (1)      | (2)       | (3)        | (4)               | (5)    | (6)                              | (7)             |
| 1        | 0,000     | Tidak Baik | 1,000             | Mudah  | BCDE                             | Tidak Baik      |
| 2        | 0,291     | Cukup Baik | 0,719             | Mudah  | AC                               | Revisi Pengecoh |
| 3        | 0,651     | Baik       | 0,875             | Mudah  | D                                | Revisi Pengecoh |
| 4        | 0,736     | Baik       | 0,719             | Mudah  | D                                | Revisi Pengecoh |
| 5        | -0,093    | Tidak Baik | 0,875             | Mudah  | AC                               | Tidak Baik      |
| 6        | 0,465     | Baik       | 0,875             | Mudah  | A                                | Revisi Pengecoh |
| 7        | 0,318     | Baik       | 0,938             | Mudah  | BCD                              | Revisi Pengecoh |
| 8        | -0,185    | Tidak Baik | 0,094             | Sulit  | DE                               | Tidak Baik      |
| 9        | 0,449     | Baik       | 0,906             | Mudah  | C                                | Revisi Pengecoh |
| 10       | 0,318     | Baik       | 0,938             | Mudah  | AE                               | Revisi Pengecoh |
| 11       | 0,710     | Baik       | 0,813             | Mudah  | CE                               | Revisi Pengecoh |
| 12       | 0,470     | Baik       | 0,656             | Sedang | E                                | Revisi Pengecoh |
| 13       | 0,575     | Baik       | 0,969             | Mudah  | BCE                              | Revisi Pengecoh |
| 14       | -0,093    | Tidak Baik | 0,875             | Mudah  | BCD                              | Tidak Baik      |
| 15       | -0,310    | Tidak Baik | 0,031             | Sulit  | -                                | Tidak Baik      |
| 16       | 0,765     | Baik       | 0,906             | Mudah  | CDE                              | Revisi Pengecoh |
| 17       | -0,127    | Tidak Baik | 0,063             | Sulit  | D                                | Tidak Baik      |
| 18       | 0,355     | Baik       | 0,750             | Mudah  | E                                | Revisi Pengecoh |
| 19       | 0,465     | Baik       | 0,875             | Mudah  | CE                               | Revisi Pengecoh |
| 20       | -0,032    | Tidak Baik | 0,625             | Sedang | C                                | Tidak Baik      |

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

| No Butir | Daya Beda |            | Tingkat Kesukaran |        | Kesimpulan Akhir |
|----------|-----------|------------|-------------------|--------|------------------|
|          | Koefisien | Ket        | Koefisien         | Ket    |                  |
| (1)      | (2)       | (3)        | (4)               | (5)    | (6)              |
| 1        | 0,625     | Baik       | 0,938             | Mudah  | Cukup Baik       |
| 2        | 0,773     | Baik       | 0,931             | Mudah  | Cukup Baik       |
| 3        | 0,745     | Baik       | 0,806             | Mudah  | Cukup Baik       |
| 4        | 0,248     | Cukup Baik | 0,563             | Sedang | Baik             |
| 5        | 0,457     | Baik       | 0,266             | Sulit  | Cukup Baik       |

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Pengasih  
Nama Tes : UTS  
Mata Pelajaran : Pengantar Ekonomi dan Bisnis  
Kelas/Program : XI/Adm. Perkantoran 2  
Tanggal Tes : 14 Oktober 2017  
Pokok Bahasan/Sub : Pasar Persaingan Sempurna, Pasar Monopoli, dan Pasar Monopolistik

| No Butir | Daya Beda |            | Tingkat Kesukaran |        | Alternatif Jawaban Tidak Efektif | Ket             |
|----------|-----------|------------|-------------------|--------|----------------------------------|-----------------|
|          | Koefisien | Ket        | Koefisien         | Ket    |                                  |                 |
| (1)      | (2)       | (3)        | (4)               | (5)    | (6)                              | (7)             |
| 1        | 0,000     | Tidak Baik | 1,000             | Mudah  | BCDE                             | Tidak Baik      |
| 2        | 0,006     | Tidak Baik | 0,656             | Sedang | A                                | Tidak Baik      |
| 3        | 0,644     | Baik       | 0,656             | Sedang | -                                | Baik            |
| 4        | 0,432     | Baik       | 0,406             | Sedang | E                                | Revisi Pengecoh |
| 5        | 0,350     | Baik       | 0,844             | Mudah  | ACD                              | Revisi Pengecoh |
| 6        | 0,282     | Cukup Baik | 0,906             | Mudah  | CD                               | Revisi Pengecoh |
| 7        | 0,088     | Tidak Baik | 0,813             | Mudah  | D                                | Tidak Baik      |
| 8        | -0,007    | Tidak Baik | 0,063             | Sulit  | -                                | Tidak Baik      |
| 9        | 0,417     | Baik       | 0,750             | Mudah  | -                                | Cukup Baik      |
| 10       | 0,509     | Baik       | 0,594             | Sedang | -                                | Baik            |
| 11       | 0,277     | Cukup Baik | 0,469             | Sedang | CE                               | Revisi Pengecoh |
| 12       | 0,382     | Baik       | 0,438             | Sedang | -                                | Baik            |
| 13       | -0,062    | Tidak Baik | 0,719             | Mudah  | A                                | Tidak Baik      |
| 14       | 0,000     | Tidak Baik | 1,000             | Mudah  | BCDE                             | Tidak Baik      |
| 15       | 0,115     | Tidak Baik | 0,094             | Sulit  | -                                | Tidak Baik      |
| 16       | 0,431     | Baik       | 0,656             | Sedang | -                                | Baik            |
| 17       | 0,126     | Tidak Baik | 0,281             | Sulit  | -                                | Tidak Baik      |
| 18       | 0,303     | Baik       | 0,594             | Sedang | A                                | Revisi Pengecoh |
| 19       | 0,231     | Cukup Baik | 0,844             | Mudah  | CE                               | Revisi Pengecoh |
| 20       | 0,347     | Baik       | 0,781             | Mudah  | C                                | Revisi Pengecoh |

| HASIL ANALISIS SOAL ESSAY |           |      |                   |        |                  |
|---------------------------|-----------|------|-------------------|--------|------------------|
| No Butir                  | Daya Beda |      | Tingkat Kesukaran |        | Kesimpulan Akhir |
|                           | Koefisien | Ket  | Koefisien         | Ket    |                  |
| (1)                       | (2)       | (3)  | (4)               | (5)    | (6)              |
| 1                         | 0,524     | Baik | 0,964             | Mudah  | Cukup Baik       |
| 2                         | 0,649     | Baik | 0,875             | Mudah  | Cukup Baik       |
| 3                         | 0,614     | Baik | 0,788             | Mudah  | Cukup Baik       |
| 4                         | 0,344     | Baik | 0,688             | Sedang | Baik             |
| 5                         | 0,643     | Baik | 0,766             | Mudah  | Cukup Baik       |

Mengetahui :  
 Guru Mata Pelajaran

Kulon Progo, 30 Oktober 2017  
 Mahasiswa PLT UNY 2017

Rita Sri Mahanani, S.Pd.  
 NIP 19760418 200801 2 004

Endah Novianti  
 NIM - 14804244004

*Lampiran 17 Daftar nilai dan analisis butir soal ulangan harian*

|                   |                                          |
|-------------------|------------------------------------------|
|                   | <b>DAFTAR NILAI SISWA</b>                |
| Satuan Pendidikan | : SMK Negeri 1 Pengasih                  |
| Nama Tes          | : Ulangan Harian                         |
| Mata Pelajaran    | : Pengantar Ekonomi dan Bisnis           |
| Kelas/Program     | : XI/Akuntansi 1                         |
| Tanggal Tes       | : 02 November 2017                       |
| Pokok Bahasan/Sub | : Pasar Monopolistik dan Pasar Oligopoli |

|            |
|------------|
| <b>KKM</b> |
| 75         |

| No  | Nama Peserta              | L/P | Hasil Tes Objektif (0%) |       |       | Nilai Tes Essay (100%) | Nilai Akhir | Predikat | Ket          |
|-----|---------------------------|-----|-------------------------|-------|-------|------------------------|-------------|----------|--------------|
|     |                           |     | Benar                   | Salah | Nilai |                        |             |          |              |
| (1) | (2)                       | (3) | (4)                     | (5)   | (6)   | (7)                    | (8)         | (9)      | (10)         |
| 1   | ANGGITA PRIHATININGSIH    | P   |                         |       |       | 100,00                 | 100,00      | A        | Tuntas       |
| 2   | ANNISA PUTRI MEILIA       | P   |                         |       |       | 65,00                  | 65,00       | C+       | Belum tuntas |
| 3   | ARFENDA KUSUMANINGRUM     | P   |                         |       |       | 87,50                  | 87,50       | A        | Tuntas       |
| 4   | ARLINDA KURNIAWATI        | P   |                         |       |       | 80,00                  | 80,00       | B+       | Tuntas       |
| 5   | DIAN PUJI RAHAYU          | P   |                         |       |       | 90,00                  | 90,00       | A        | Tuntas       |
| 6   | DWI SAFITRI               | P   |                         |       |       | 92,50                  | 92,50       | A        | Tuntas       |
| 7   | DWI SUMARYANTI            | P   |                         |       |       | 95,00                  | 95,00       | A        | Tuntas       |
| 8   | DWI YULIANI LESTARI       | P   |                         |       |       | 70,00                  | 70,00       | B-       | Belum tuntas |
| 9   | ENDAH HANI SARTIKA        | P   |                         |       |       | 85,00                  | 85,00       | A-       | Tuntas       |
| 10  | ENDANG WIJI ASTUTI ARIANI | P   |                         |       |       | 92,50                  | 92,50       | A        | Tuntas       |
| 11  | ENI DWI LESTARI           | P   |                         |       |       | 87,50                  | 87,50       | A        | Tuntas       |



|                                                                                                                                                                                            |                        |      |                                                                                                                              |      |        |        |        |    |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|--------|--------|----|--------------|
| 12                                                                                                                                                                                         | ERIKA NUR HASNAH       | P    |                                                                                                                              |      |        | 80,00  | 80,00  | B+ | Tuntas       |
| 13                                                                                                                                                                                         | HERLINA WIDYASTUTI     | P    |                                                                                                                              |      |        | 87,50  | 87,50  | A  | Tuntas       |
| 14                                                                                                                                                                                         | IRMA SULISTYANINGSIH   | P    |                                                                                                                              |      |        | 75,00  | 75,00  | B  | Tuntas       |
| 15                                                                                                                                                                                         | KHOLIFAH NUR RAHAYU    | P    |                                                                                                                              |      |        | 62,50  | 62,50  | C+ | Belum tuntas |
| 16                                                                                                                                                                                         | LINDA AFIFAH           | P    |                                                                                                                              |      |        | 100,00 | 100,00 | A  | Tuntas       |
| 17                                                                                                                                                                                         | LISNA ARIYANI          | P    |                                                                                                                              |      |        | 92,50  | 92,50  | A  | Tuntas       |
| 18                                                                                                                                                                                         | MIYA ANJARWATI         | P    |                                                                                                                              |      |        | 84,50  | 84,50  | A- | Tuntas       |
| 19                                                                                                                                                                                         | NATASYA SABILLA LUTFA  | P    |                                                                                                                              |      |        | 100,00 | 100,00 | A  | Tuntas       |
| 20                                                                                                                                                                                         | NORMA SEKAR FITRIASTI  | P    |                                                                                                                              |      |        | 87,50  | 87,50  | A  | Tuntas       |
| 21                                                                                                                                                                                         | NURUL PANGESTI         | P    |                                                                                                                              |      |        | 75,00  | 75,00  | B  | Tuntas       |
| 22                                                                                                                                                                                         | NURYATIMAH             | P    |                                                                                                                              |      |        | 97,50  | 97,50  | A  | Tuntas       |
| 23                                                                                                                                                                                         | PUJI LESTARI           | P    |                                                                                                                              |      |        | 97,50  | 97,50  | A  | Tuntas       |
| 24                                                                                                                                                                                         | PURNIAWATI             | P    |                                                                                                                              |      |        | 77,50  | 77,50  | B+ | Tuntas       |
| 25                                                                                                                                                                                         | RIA YUNIATI            | P    |                                                                                                                              |      |        | 100,00 | 100,00 | A  | Tuntas       |
| 26                                                                                                                                                                                         | RIKA AYU ASTUTI        | P    |                                                                                                                              |      |        | 77,50  | 77,50  | B+ | Tuntas       |
| 27                                                                                                                                                                                         | RISKI ANI WAHYU WIGATI | P    |                                                                                                                              |      |        | 95,00  | 95,00  | A  | Tuntas       |
| 28                                                                                                                                                                                         | SAHANA BELLA SAPUTRI   | P    |                                                                                                                              |      |        | 95,00  | 95,00  | A  | Tuntas       |
| 29                                                                                                                                                                                         | SITI SHOBARIAH         | P    |                                                                                                                              |      |        | 77,50  | 77,50  | B+ | Tuntas       |
| 30                                                                                                                                                                                         | TIA MAYSHAROH          | P    |                                                                                                                              |      |        | 92,50  | 92,50  | A  | Tuntas       |
| 31                                                                                                                                                                                         | TIYAS ARIANTINI        | P    |                                                                                                                              |      |        | 100,00 | 100,00 | A  | Tuntas       |
| 32                                                                                                                                                                                         | WANDA DWI LESTARI      | P    |                                                                                                                              |      |        | 80,00  | 80,00  | B+ | Tuntas       |
| <div>- Jumlah peserta test</div> <div>- Jumlah yang tuntas</div> <div>- Jumlah yang belum tuntas</div> <div>- Persentase peserta tuntas</div> <div>- Persentase peserta belum tuntas</div> |                        | 32   | <div>Jumlah Nilai</div> <div>Nilai Terendah</div> <div>Nilai Tertinggi</div> <div>Rata-rata</div> <div>Standar Deviasi</div> | 0    | 2780   | 2780   |        |    |              |
|                                                                                                                                                                                            |                        | 29   |                                                                                                                              | 0,00 | 62,50  | 62,50  |        |    |              |
|                                                                                                                                                                                            |                        | 3    |                                                                                                                              | 0,00 | 100,00 | 100,00 |        |    |              |
|                                                                                                                                                                                            |                        | 90,6 |                                                                                                                              |      | 86,86  | 86,86  |        |    |              |
|                                                                                                                                                                                            |                        | 9,4  |                                                                                                                              |      | 10,59  | 10,59  |        |    |              |

Satuan Pendidikan

Nama Tes

Mata Pelajaran

Kelas/Program

Tanggal Tes

Pokok Bahasan/Sub

DAFTAR NILAI SISWA

: SMK Negeri 1 Pengasih

: Ulangan Harian

: Pengantar Ekonomi dan Bisnis

: XI/Akuntansi 2

: 01 November 2017

: Pasar monopolistik dan pasar oligopoli

KKM

75

| No  | Nama Peserta           | L/P | Hasil Tes Objektif (0%) |       |       | Nilai Tes Essay<br>(100%) | Nilai Akhir | Predikat | Ket          |
|-----|------------------------|-----|-------------------------|-------|-------|---------------------------|-------------|----------|--------------|
|     |                        |     | Benar                   | Salah | Nilai |                           |             |          |              |
| (1) | (2)                    | (3) | (4)                     | (5)   | (6)   | (7)                       | (8)         | (9)      | (10)         |
| 1   | ALIS YENI PRASTIKA     | P   |                         |       |       | 95,00                     | 95,00       | A        | Tuntas       |
| 2   | ANISA NUR'AINI         | P   |                         |       |       | 75,00                     | 75,00       | B        | Tuntas       |
| 3   | ARUM OKAVITA           | P   |                         |       |       | 75,00                     | 75,00       | B        | Tuntas       |
| 4   | CHORI NUR AZIZA        | P   |                         |       |       | 70,00                     | 70,00       | B-       | Belum tuntas |
| 5   | DEWI FEBRIANTI         | P   |                         |       |       | 87,50                     | 87,50       | A        | Tuntas       |
| 6   | DIAN PRIBADI           | L   |                         |       |       | 75,00                     | 75,00       | B        | Tuntas       |
| 7   | DWI EFITA NUR          | P   |                         |       |       | 87,50                     | 87,50       | A        | Tuntas       |
| 8   | FADHILLA NURUL C       | P   |                         |       |       | 82,50                     | 82,50       | A-       | Tuntas       |
| 9   | HANGESTI ARUM NURANISA | P   |                         |       |       | 97,50                     | 97,50       | A        | Tuntas       |
| 10  | HEMA NOVENTA N.        | P   |                         |       |       | 75,00                     | 75,00       | B        | Tuntas       |
| 11  | IKA WIJI CAHYANI       | P   |                         |       |       | 75,00                     | 75,00       | B        | Tuntas       |
| 12  | INDRA PUSPITA DEWI     | P   |                         |       |       | 70,00                     | 70,00       | B-       | Belum tuntas |
| 13  | IRMA AMALIA            | P   |                         |       |       | 90,00                     | 90,00       | A        | Tuntas       |

|                              |                       |                                          |                        |  |  |        |        |        |              |
|------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|------------------------|--|--|--------|--------|--------|--------------|
| 14                           | ISNAINI MASRUROH      | P                                        |                        |  |  | 72,50  | 72,50  | B      | Belum tuntas |
| 15                           | ISTI YULIANA          | P                                        |                        |  |  | 77,50  | 77,50  | B+     | Tuntas       |
| 16                           | LEONARDUS PRATAMA P.  | L                                        |                        |  |  | 80,00  | 80,00  | B+     | Tuntas       |
| 17                           | LINA DUWI PRAHANTINI  | P                                        |                        |  |  | 82,50  | 82,50  | A-     | Tuntas       |
| 18                           | LUIS ANASTASYA        | P                                        |                        |  |  | 67,50  | 67,50  | B-     | Belum tuntas |
| 19                           | MEY ANDRIYANI         | P                                        |                        |  |  | 75,00  | 75,00  | B      | Tuntas       |
| 20                           | NIA ALVIA SAHARANI    | P                                        |                        |  |  | 80,00  | 80,00  | B+     | Tuntas       |
| 21                           | NUR FITASARI          | P                                        |                        |  |  | 65,00  | 65,00  | C+     | Belum tuntas |
| 22                           | OVITA GISMAWANDARAI   | P                                        |                        |  |  | 85,00  | 85,00  | A-     | Tuntas       |
| 23                           | PRISCA SILVIANA PUTRI | P                                        |                        |  |  | 80,00  | 80,00  | B+     | Tuntas       |
| 24                           | QORI LATIFAH          | P                                        |                        |  |  | 92,50  | 92,50  | A      | Tuntas       |
| 25                           | RADEN RARA RATNA K.   | P                                        |                        |  |  | 100,00 | 100,00 | A      | Tuntas       |
| 26                           | RAHAYU                | P                                        |                        |  |  | 67,50  | 67,50  | B-     | Belum tuntas |
| 27                           | RIKA ANGGAR SARI      | P                                        |                        |  |  | 75,00  | 75,00  | B      | Tuntas       |
| 28                           | ROSITA                | P                                        |                        |  |  | 100,00 | 100,00 | A      | Tuntas       |
| 29                           | SEPTIANA SOFANGATUN   | P                                        |                        |  |  | 100,00 | 100,00 | A      | Tuntas       |
| 30                           | SITI CHOIRIYAH        | P                                        |                        |  |  | 60,00  | 60,00  | C      | Belum tuntas |
| 31                           | SUSI KHURNIATI        | P                                        |                        |  |  | 72,50  | 72,50  | B      | Belum tuntas |
| 32                           | YUNITA                | P                                        |                        |  |  | 75,00  | 75,00  | B      | Tuntas       |
|                              |                       |                                          |                        |  |  |        |        |        |              |
| <b>- Jumlah peserta test</b> |                       | 32                                       | <b>Jumlah Nilai</b>    |  |  | 0      | 2563   | 2563   |              |
|                              |                       | <b>- Jumlah yang tuntas</b>              |                        |  |  | 0,00   | 60,00  | 60,00  |              |
|                              |                       | <b>- Jumlah yang belum tuntas</b>        |                        |  |  | 0,00   | 100,00 | 100,00 |              |
|                              |                       | <b>- Persentase peserta tuntas</b>       |                        |  |  |        | 80,08  | 80,08  |              |
|                              |                       | <b>- Persentase peserta belum tuntas</b> |                        |  |  |        | 10,77  | 10,77  |              |
|                              |                       |                                          | <b>Nilai Terendah</b>  |  |  |        |        |        |              |
|                              |                       |                                          | <b>Nilai Tertinggi</b> |  |  |        |        |        |              |
|                              |                       |                                          | <b>Rata-rata</b>       |  |  |        |        |        |              |
|                              |                       |                                          | <b>Standar Deviasi</b> |  |  |        |        |        |              |

**DAFTAR NILAI SISWA**

Satuan Pendidikan  
Nama Tes  
Mata Pelajaran  
Kelas/Program  
Tanggal Tes  
Pokok Bahasan/Sub

: SMK Negeri 1 Pengasih  
: Ulangan Harian  
: Pengantar Ekonomi dan Bisnis  
: XI/Administrasi Perkantoran 1  
: 08 November 2017  
: Pasar Monopolistik dan Pasar Oligopoli

|     |
|-----|
| KKM |
| 75  |

| No  | Nama Peserta          | L/P | Hasil Tes Objektif (0%) |       |       | Nilai Tes Essay (100%) | Nilai Akhir | Predikat | Ket          |
|-----|-----------------------|-----|-------------------------|-------|-------|------------------------|-------------|----------|--------------|
|     |                       |     | Benar                   | Salah | Nilai |                        |             |          |              |
| (1) | (2)                   | (3) | (4)                     | (5)   | (6)   | (7)                    | (8)         | (9)      | (10)         |
| 1   | ANA MURNIAWATI        | P   |                         |       |       | 90,00                  | 90,00       | A        | Tuntas       |
| 2   | ANIF IKHWANIYATI      | P   |                         |       |       | 95,00                  | 95,00       | A        | Tuntas       |
| 3   | AYUK APRILIA          | P   |                         |       |       | 60,00                  | 60,00       | C        | Belum tuntas |
| 4   | DHEWI ANDHARINY       | P   |                         |       |       | 70,00                  | 70,00       | B-       | Belum tuntas |
| 5   | DINA OCTAVIANI        | P   |                         |       |       | 87,50                  | 87,50       | A        | Tuntas       |
| 6   | DITA ALVIYANI         | P   |                         |       |       | 80,00                  | 80,00       | B+       | Tuntas       |
| 7   | ERLYTASARI            | P   |                         |       |       | 70,00                  | 70,00       | B-       | Belum tuntas |
| 8   | ERNA WIDIYANINGSIH    | P   |                         |       |       | 77,50                  | 77,50       | B+       | Tuntas       |
| 9   | FINDI APRIYANI        | P   |                         |       |       | 52,50                  | 52,50       | C-       | Belum tuntas |
| 10  | HIDAYAH DWI RAHMAWATI | P   |                         |       |       | 75,00                  | 75,00       | B        | Tuntas       |
| 11  | HILMA NOVIANTI        | P   |                         |       |       | 95,00                  | 95,00       | A        | Tuntas       |

|                                   |                       |      |                                                                                   |  |      |       |       |    |              |
|-----------------------------------|-----------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|------|-------|-------|----|--------------|
| 12                                | ISMI APRI MAYASARI    | P    |                                                                                   |  |      | 75,00 | 75,00 | B  | Tuntas       |
| 13                                | MELLY NOVITASARI      | P    |                                                                                   |  |      | 75,00 | 75,00 | B  | Tuntas       |
| 14                                | LAURENSIA ARUNI D.    | P    |                                                                                   |  |      | 67,50 | 67,50 | B- | Belum tuntas |
| 15                                | MAR ATU SOLIKAH       | P    |                                                                                   |  |      | 85,00 | 85,00 | A- | Tuntas       |
| 16                                | NANDA ISNAINI         | P    |                                                                                   |  |      | 80,00 | 80,00 | B+ | Tuntas       |
| 17                                | NANDA RISTI DAMAYANTI | P    |                                                                                   |  |      | 77,50 | 77,50 | B+ | Tuntas       |
| 18                                | NOVITA WAHYUNINGSIH   | P    |                                                                                   |  |      | 80,00 | 80,00 | B+ | Tuntas       |
| 19                                | NUR ANISA FATIMAH     | P    |                                                                                   |  |      | 70,00 | 70,00 | B- | Belum tuntas |
| 20                                | NURYANA SEPTIANI      | P    |                                                                                   |  |      | 77,50 | 77,50 | B+ | Tuntas       |
| 21                                | RINA WATI             | P    |                                                                                   |  |      | 75,00 | 75,00 | B  | Tuntas       |
| 22                                | RINANTI RATNA DELIMA  | P    |                                                                                   |  |      | 70,00 | 70,00 | B- | Belum tuntas |
| 23                                | SITI ROKHIMAH         | P    |                                                                                   |  |      | 77,50 | 77,50 | B+ | Tuntas       |
| 24                                | SRI WAHYU WIDOWATI    | P    |                                                                                   |  |      | 62,50 | 62,50 | C+ | Belum tuntas |
| 25                                | TIKA WULAN SALAMAH    | P    |                                                                                   |  |      | 90,00 | 90,00 | A  | Tuntas       |
| 26                                | TIULLA NUUR 'AINI     | P    |                                                                                   |  |      | 85,00 | 85,00 | A- | Tuntas       |
| 27                                | TRI UTAMININGRUM      | P    |                                                                                   |  |      | 70,00 | 70,00 | B- | Belum tuntas |
| 28                                | VINDHA AYU WIDAYANTI  | P    |                                                                                   |  |      | 75,00 | 75,00 | B  | Tuntas       |
| 29                                | WAHYU FEBRIANTI       | P    |                                                                                   |  |      | 82,50 | 82,50 | A- | Tuntas       |
| 30                                | WULANDARI             | P    |                                                                                   |  |      | 80,00 | 80,00 | B+ | Tuntas       |
| 31                                | YOSSI NOVITANINGSIH   | P    |                                                                                   |  |      | 67,50 | 67,50 | B- | Belum tuntas |
| 32                                | ZULFA NUR KHASANAH A. | P    |                                                                                   |  |      | 82,50 | 82,50 | A- | Tuntas       |
| - Jumlah peserta test             |                       | 32   | Jumlah Nilai<br>Nilai Terendah<br>Nilai Tertinggi<br>Rata-rata<br>Standar Deviasi |  | 0    | 2458  | 2458  |    |              |
| - Jumlah yang tuntas              |                       | 22   |                                                                                   |  | 0,00 | 52,50 | 52,50 |    |              |
| - Jumlah yang belum tuntas        |                       | 10   |                                                                                   |  | 0,00 | 95,00 | 95,00 |    |              |
| - Persentase peserta tuntas       |                       | 68,8 |                                                                                   |  |      | 76,80 | 76,80 |    |              |
| - Persentase peserta belum tuntas |                       | 31,3 |                                                                                   |  |      | 9,61  | 9,61  |    |              |

Satuan Pendidikan  
Nama Tes  
Mata Pelajaran  
Kelas/Program  
Tanggal Tes  
Pokok Bahasan/Sub

: SMK Negeri 1 Pengasih  
: Ulangan Harian  
: Pengantar Ekonomi dan Bisnis  
: XI/Administrasi Perkantoran 2  
: 04 November 2017  
: Pasar monopolistik dan pasar oligopoli

|     |
|-----|
| KKM |
| 75  |

| No  | Nama Peserta            | L/P | Hasil Tes Objektif (0%) |       |       | Nilai Tes Essay (100%) | Nilai Akhir | Predikat | Ket          |
|-----|-------------------------|-----|-------------------------|-------|-------|------------------------|-------------|----------|--------------|
|     |                         |     | Benar                   | Salah | Nilai |                        |             |          |              |
| (1) | (2)                     | (3) | (4)                     | (5)   | (6)   | (7)                    | (8)         | (9)      | (10)         |
| 1   | ALLIYA NUR RAHMANINGRUM | P   |                         |       |       | 100,00                 | 100,00      | A        | Tuntas       |
| 2   | ANGGITA FERDIANA        | P   |                         |       |       | 75,00                  | 75,00       | B        | Tuntas       |
| 3   | CHYNTIA TRI OKTAVIYANI  | P   |                         |       |       | 77,50                  | 77,50       | B+       | Tuntas       |
| 4   | DESI KUSUMA WARDHANI    | P   |                         |       |       | 85,00                  | 85,00       | A-       | Tuntas       |
| 5   | DESTI TRININGSIH        | P   |                         |       |       | 70,00                  | 70,00       | B-       | Belum tuntas |
| 6   | DIAH AYU NURUL AZIZAH   | P   |                         |       |       | 70,00                  | 70,00       | B-       | Belum tuntas |
| 7   | DINA FITRIAWATI         | P   |                         |       |       | 75,00                  | 75,00       | B        | Tuntas       |
| 8   | FITRIANI                | P   |                         |       |       | 87,50                  | 87,50       | A        | Tuntas       |
| 9   | ILMA WULAN RAMADANI     | P   |                         |       |       | 70,00                  | 70,00       | B-       | Belum tuntas |
| 10  | INDAH SUHARYANI         | P   |                         |       |       | 90,00                  | 90,00       | A        | Tuntas       |
| 11  | LIA IKA AGUSTIN         | P   |                         |       |       | 80,00                  | 80,00       | B+       | Tuntas       |
| 12  | MELLANIA PUTRI MURWANTI | P   |                         |       |       | 62,50                  | 62,50       | C+       | Belum tuntas |
| 13  | MILA AISYAH ROMADHONI   | P   |                         |       |       | 100,00                 | 100,00      | A        | Tuntas       |
| 14  | MISWANTI                | P   |                         |       |       | 75,00                  | 75,00       | B        | Tuntas       |
| 15  | MONITA INDRAWATI        | P   |                         |       |       | 90,00                  | 90,00       | A        | Tuntas       |

|                                                                                                                                                                                    |                         |      |                                                                                                                      |  |      |        |        |    |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|--------|--------|----|--------------|
| 16                                                                                                                                                                                 | NENENG ANDRIANINGSIH    | P    |                                                                                                                      |  |      | 75,00  | 75,00  | B  | Tuntas       |
| 17                                                                                                                                                                                 | NUNIK RISTIANI          | P    |                                                                                                                      |  |      |        |        |    |              |
| 18                                                                                                                                                                                 | NUROHMAH UMU KASANAH    | P    |                                                                                                                      |  |      | 70,00  | 70,00  | B- | Belum tuntas |
| 19                                                                                                                                                                                 | PUJI SETIANI            | P    |                                                                                                                      |  |      | 90,00  | 90,00  | A  | Tuntas       |
| 20                                                                                                                                                                                 | RACHMA NURVIANA         | P    |                                                                                                                      |  |      | 82,50  | 82,50  | A- | Tuntas       |
| 21                                                                                                                                                                                 | R. SURYAGALIH M R       | P    |                                                                                                                      |  |      | 77,50  | 77,50  | B+ | Tuntas       |
| 22                                                                                                                                                                                 | RILA AGUSTINA           | P    |                                                                                                                      |  |      | 85,00  | 85,00  | A- | Tuntas       |
| 23                                                                                                                                                                                 | RISKA DWI SETIOWATI     | P    |                                                                                                                      |  |      | 85,00  | 85,00  | A- | Tuntas       |
| 24                                                                                                                                                                                 | RISKA SULASTRI          | P    |                                                                                                                      |  |      | 75,00  | 75,00  | B  | Tuntas       |
| 25                                                                                                                                                                                 | SINTIA                  | P    |                                                                                                                      |  |      | 80,00  | 80,00  | B+ | Tuntas       |
| 26                                                                                                                                                                                 | SISKA ERLINA            | P    |                                                                                                                      |  |      | 100,00 | 100,00 | A  | Tuntas       |
| 27                                                                                                                                                                                 | SITI NUR RAIYAN         | P    |                                                                                                                      |  |      | 85,00  | 85,00  | A- | Tuntas       |
| 28                                                                                                                                                                                 | SULASTRI                | P    |                                                                                                                      |  |      | 72,50  | 72,50  | B  | Belum tuntas |
| 29                                                                                                                                                                                 | VENI KHASANAH BUDIYANTI | P    |                                                                                                                      |  |      | 85,00  | 85,00  | A- | Tuntas       |
| 30                                                                                                                                                                                 | WAFI SALSABILA          | P    |                                                                                                                      |  |      | 57,50  | 57,50  | C  | Belum tuntas |
| 31                                                                                                                                                                                 | YASWINTA KURNIA N.      | P    |                                                                                                                      |  |      | 80,00  | 80,00  | B+ | Tuntas       |
| 32                                                                                                                                                                                 | YUNI RAHMAWATI          | P    |                                                                                                                      |  |      | 92,50  | 92,50  | A  | Tuntas       |
| <b>- Jumlah peserta test</b><br><b>- Jumlah yang tuntas</b><br><b>- Jumlah yang belum tuntas</b><br><b>- Persentase peserta tuntas</b><br><b>- Persentase peserta belum tuntas</b> |                         | 31   | <b>Jumlah Nilai</b><br><b>Nilai Terendah</b><br><b>Nilai Tertinggi</b><br><b>Rata-rata</b><br><b>Standar Deviasi</b> |  | 0    | 2500   | 2500   |    |              |
|                                                                                                                                                                                    |                         | 24   |                                                                                                                      |  | 0,00 | 57,50  | 57,50  |    |              |
|                                                                                                                                                                                    |                         | 7    |                                                                                                                      |  | 0,00 | 100,00 | 100,00 |    |              |
|                                                                                                                                                                                    |                         | 77,4 |                                                                                                                      |  |      | 80,65  | 80,65  |    |              |
|                                                                                                                                                                                    |                         | 22,6 |                                                                                                                      |  |      | 10,39  | 10,39  |    |              |

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Pengasih  
Nama Tes : Ulangan Harian  
Mata Pelajaran : Pengantar Ekonomi dan Bisnis  
Kelas/Program : XI/Akuntansi 1  
Tanggal Tes : 02 November 2017  
Pokok Bahasan/Sub : Pasar Monopolistik dan Pasar Oligopoli

| No Butir | Daya Beda |            | Tingkat Kesukaran |       | Kesimpulan Akhir |
|----------|-----------|------------|-------------------|-------|------------------|
|          | Koefisien | Ket        | Koefisien         | Ket   |                  |
| (1)      | (2)       | (3)        | (4)               | (5)   | (6)              |
| 1        | 0,175     | Tidak Baik | 0,897             | Mudah | Tidak Baik       |
| 2        | 0,588     | Baik       | 0,840             | Mudah | Cukup Baik       |
| 3        | 0,825     | Baik       | 0,875             | Mudah | Cukup Baik       |
| 4        | 0,242     | Cukup Baik | 0,766             | Mudah | Cukup Baik       |
| 5        | -0,140    | Tidak Baik | 0,969             | Mudah | Tidak Baik       |

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Pengasih  
Nama Tes : Ulangan Harian  
Mata Pelajaran : Pengantar Ekonomi dan Bisnis  
Kelas/Program : XI/Akuntansi 2  
Tanggal Tes : 01 November 2017  
Pokok Bahasan/Sub : Pasar monopolistik dan pasar oligopoli

| No Butir | Daya Beda |            | Tingkat Kesukaran |        | Kesimpulan Akhir |
|----------|-----------|------------|-------------------|--------|------------------|
|          | Koefisien | Ket        | Koefisien         | Ket    |                  |
| (1)      | (2)       | (3)        | (4)               | (5)    | (6)              |
| 1        | 0,393     | Baik       | 0,688             | Sedang | Baik             |
| 2        | 0,223     | Cukup Baik | 0,844             | Mudah  | Cukup Baik       |
| 3        | 0,795     | Baik       | 0,788             | Mudah  | Cukup Baik       |
| 4        | 0,352     | Baik       | 0,852             | Mudah  | Cukup Baik       |
| 5        | 0,216     | Cukup Baik | 0,844             | Mudah  | Cukup Baik       |



HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Pengasih  
Nama Tes : Ulangan Harian  
Mata Pelajaran : Pengantar Ekonomi dan Bisnis  
Kelas/Program : XI/Administrasi Perkantoran 1  
Tanggal Tes : 08 November 2017  
Pokok Bahasan/Sub : Pasar Monopolistik dan Pasar Oligopoli

| No Butir | Daya Beda |            | Tingkat Kesukaran |        | Kesimpulan Akhir |
|----------|-----------|------------|-------------------|--------|------------------|
|          | Koefisien | Ket        | Koefisien         | Ket    |                  |
| (1)      | (2)       | (3)        | (4)               | (5)    | (6)              |
| 1        | -0,003    | Tidak Baik | 0,742             | Mudah  | Tidak Baik       |
| 2        | 0,357     | Baik       | 0,949             | Mudah  | Cukup Baik       |
| 3        | 0,728     | Baik       | 0,794             | Mudah  | Cukup Baik       |
| 4        | 0,362     | Baik       | 0,711             | Mudah  | Cukup Baik       |
| 5        | 0,327     | Baik       | 0,359             | Sedang | Baik             |

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Pengasih  
Nama Tes : Ulangan Harian  
Mata Pelajaran : Pengantar Ekonomi dan Bisnis  
Kelas/Program : XI/Administrasi Perkantoran 2  
Tanggal Tes : 04 November 2017  
Pokok Bahasan/Sub : Pasar monopolistik dan pasar oligopoli

| No Butir | Daya Beda |            | Tingkat Kesukaran |        | Kesimpulan Akhir |
|----------|-----------|------------|-------------------|--------|------------------|
|          | Koefisien | Ket        | Koefisien         | Ket    |                  |
| (1)      | (2)       | (3)        | (4)               | (5)    | (6)              |
| 1        | 0,353     | Baik       | 0,782             | Mudah  | Cukup Baik       |
| 2        | 0,099     | Tidak Baik | 0,915             | Mudah  | Tidak Baik       |
| 3        | 0,797     | Baik       | 0,787             | Mudah  | Cukup Baik       |
| 4        | 0,153     | Tidak Baik | 0,613             | Sedang | Cukup Baik       |
| 5        | 0,274     | Cukup Baik | 0,903             | Mudah  | Cukup Baik       |

Mengetahui :  
Guru Mata Pelajaran

Kulon Progo, 11 November 2017  
Mahasiswa PLT UNY 2017

Rita Sri Mahanani, S.Pd.  
NIP 19760418 200801 2 004

Endah Novianti  
NIM - 14804244004

*Lampiran 18 Laporan penggunaan dana*



**LAPORAN PENGELUARAN DANA PELAKSANAAN PLT  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2017**

NAMA SEKOLAH : SMK N 1 PENGASIH  
ALAMAT SEKOLAH : JL. KAWIJO 11 KULON PROGO  
GURU PEMBIMBING : RITA SRI MAHANANI, S.Pd

NAMA MAHASISWA : ENDAH NOVIANTI  
NIM : 14804244004  
FAKULTAS/PRODI : FE/PEND.EKONOMI  
DOSEN PEMBIMBING : MUSTOFA, M.Sc.

| No | Nama Kegiatan             | Hasil Kuantitatif/Kualitatif                                                                                                                                   | Serapan Dana |              |            |         | Jumlah      |
|----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|------------|---------|-------------|
|    |                           |                                                                                                                                                                | Sekolah      | Mahasiswa    | Pemda/Kab. | Sponsor |             |
| 1  | Pengadaan buku pelajaran  | Pengadaan buku mata pelajaran pengantar ekonomi dan bisnis kelas XI SMK karya Alam S.                                                                          |              | Rp 50.000,00 |            |         | Rp50.000,00 |
| 2  | Membuat administrasi guru | Membuat administrasi guru yang terdiri dari: RPP, Silabus, agenda mengajar, soal ulangan, kisi-kisi ulangan, pedoman penilaian, analisis butir soal dan nilai. | Rp 30.000,00 |              |            |         | Rp30.000,00 |
| 3  | Mengajar di kelas         | Membuat media dan bahan ajar untuk 24 kali pertemuan di kelas                                                                                                  | Rp 25.000,00 |              |            |         | Rp25.000,00 |
| 4  | Menggandakan soal ulangan | Menggandakan soal UTS dan soal UH masing-masing sejumlah 32                                                                                                    | Rp 40.000,00 |              |            |         | Rp40.000,00 |

|               |                       |                                                                                                                                           |  |              |  |  |                     |
|---------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|--|--|---------------------|
| 5             | Iuran kelompok PLT    | sesuai jumlah siswa di kelas<br>Untuk membiayai biaya operasional PLT selama 2 bulan, membeli seragam batik, nametag dan kenang-kenangan. |  | Rp300.000,00 |  |  | Rp300.000,00        |
| 6             | Pembuatan laporan PLT | Membuat laporan PLT yang akan didistribusikan kepada DPL, LPPMP dan sekolah.                                                              |  | Rp100.000,00 |  |  | Rp100.000,00        |
| <b>Jumlah</b> |                       |                                                                                                                                           |  |              |  |  | <b>Rp545.000,00</b> |

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMK N 1 Pengasih



Dosen Pembimbing Lapangan

Mustofa, M.Sc.  
NIP 19800313 200604 1 001

Kulon Progo, 16 November 2017

Mahasiswa PLT UNY

Endah Novianti  
NIM 14804244004



*Lampiran 19 Dokumentasi*

